



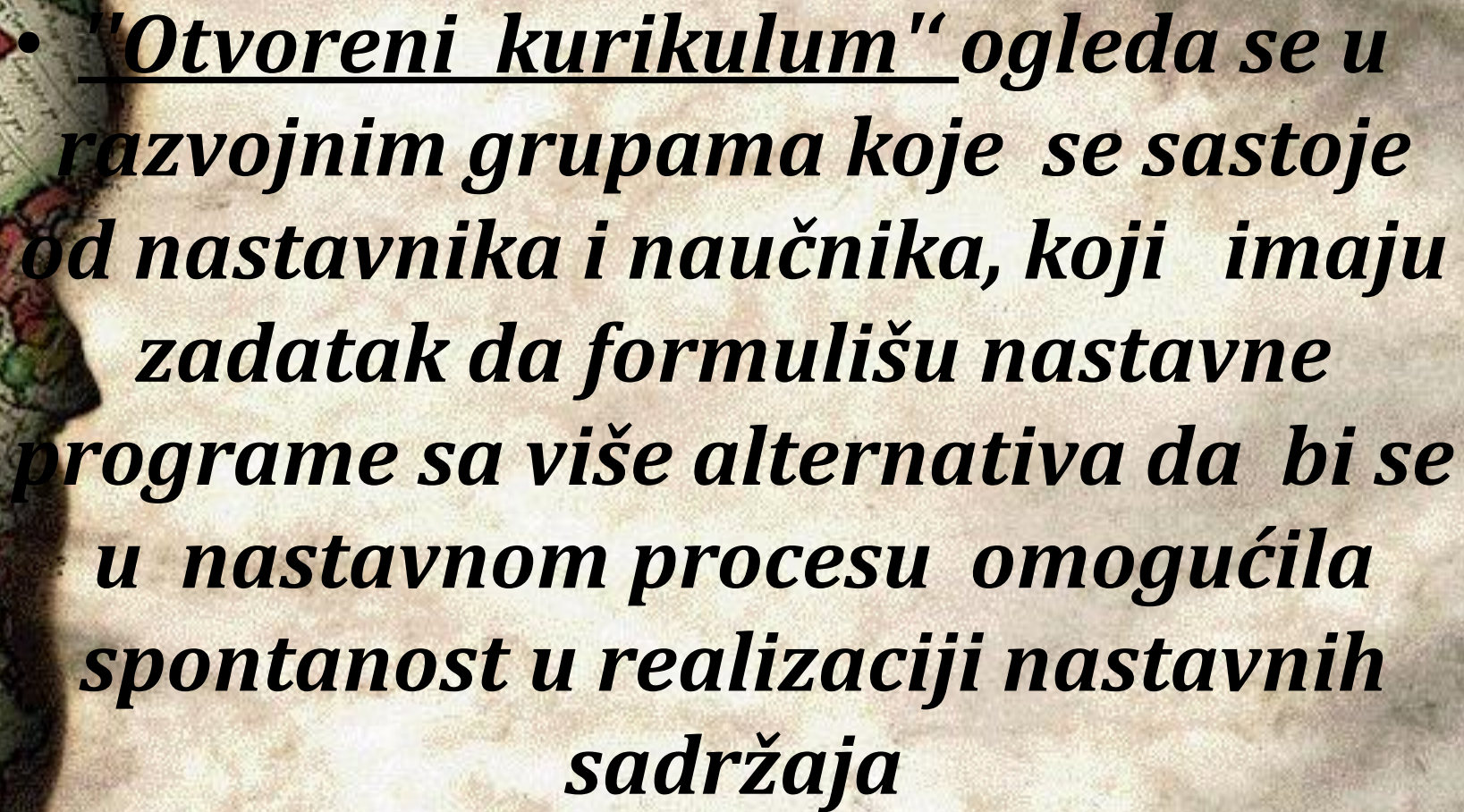
***- Pojam i karakteristike
kurikuluma -***

dr Smiljana Đukičin Vučković

Pojam "kurikulum" vezuje se za pedagogiju iz doba baroka i znači "tok obrazovanja". Ovaj pojam u svom obrazovnom značenju ostao je u upotrebi u anglosanksonskim zemljama

Pojmovi "nastavni plan i program" i "kurikulum" nisu sinonimi!

'Zatvoreni kurikulum' ogleda se u svim unapred produkovanim elementima organizacije učenja: način planiranja, koncepcija i realizacija nastave, vrednovanjem postignuća učenika, nastavne metode

- 
- ***"Otvoreni kurikulum" ogleda se u razvojnim grupama koje se sastoje od nastavnika i naučnika, koji imaju zadatak da formulišu nastavne programe sa više alternativa da bi se u nastavnom procesu omogućila spontanost u realizaciji nastavnih sadržaja***

**"Jezgra kurikuluma" - "osnovni
kanon faktičkog znanja u kome se
precizno navodi šta se mora
naučiti" – Hirsch**

**"Jezgro kurikuluma" predstavlja
"jezgro znanja"**

Nivoi u donošenju nastavnih planova i programa

Politika	Javnost
Programiranje sistema (prosvetna uprava, koncepcija nastavnih planova i programa)	
Nivo I	Produkcija nastavnih planova i programa (komisije, radne grupe, tela)
Nivo II	Implementacija (osposobljavanje nastavnika za primenu novih nastavnih planova i programa, grupe zadužene za implementaciju i evaluaciju, pedagoške službe)
Praksa (planiranje nastave) Nivo III	Primena nastavnih planova i programa