

NASTAVNI OBJEKTI I SREDSTVA RADA

U NASTAVI GEOGRAFIJE



■ Grupe nastavnih sredstava:

- u školskoj zgradi,
- u sastavu škole,
- u prirodi,
- društveno-geografski nastavni objekti.



Nastavni objekti u školskoj zgradi

- Geografska učionica,
- Geografsko vežbalište,
- Geografski kutak.

Geografska učionica

- Estetika
- Osvetljenje
- Boje
- Nameštaj: vitrina, pano, tabla,
projekciono platno

- Radna sposobnost
- Motivisanost

“Škole na vazduhu”

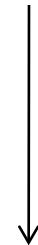
Open-air school

- Cilj: unapredjene obrazovanja i organizacije rada u školama.
- Srednja i Zapadna Evropa
- Reformistički pokreti usmereni na uključivanje učenika u nastavni proces – aktivan rad.
- Pokreti: radna škola, aktivna škola, škola po meri...

- I adekvatniji uslovi za rad sa decom razlicitih poreba
 - slabijeg zdravlja, vida, ometenih u razvoju...
- Helioterapija
- Nastaju škole u prirodi:
 - V.B. 1889. godine,
 - Nemačka 1898. godine,
 - Belgija 1904. godine,
 - Italija, Francuska 1907. godina
 - na Rod Ajlendu 1908. godine (SAD),
 - Mađarska 1910. godina,
 - Švedska 1914. godina.
- Za lokaciju nadležni pedagozi i lekari.

London početak 20. veka →

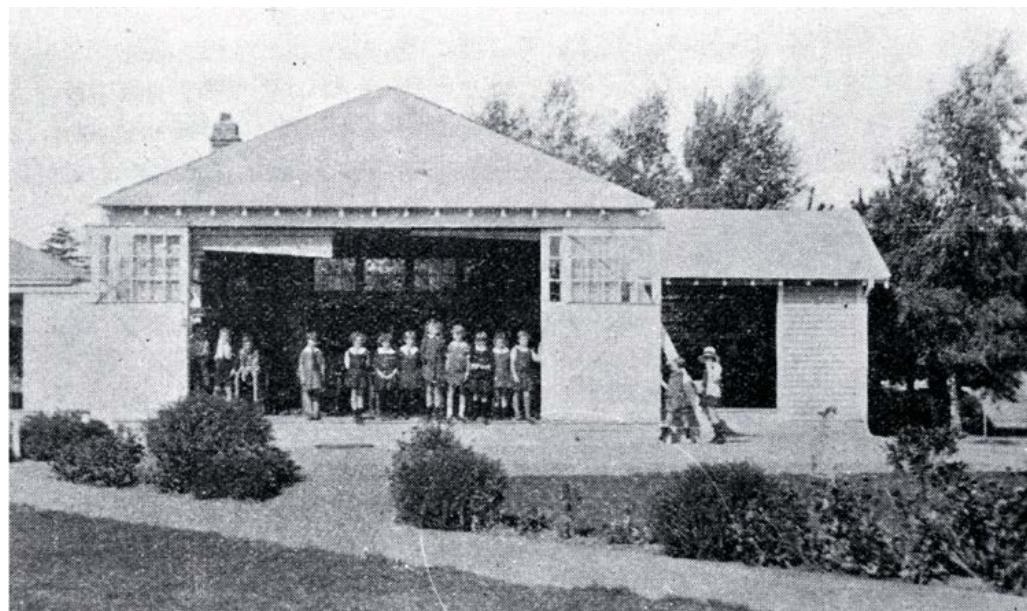
- „Škole šuma“ ili „otvorene škole“.
- Najčešće van urbanih prostora.
- Šatori, barake.
- Tokom letnjih meseci.



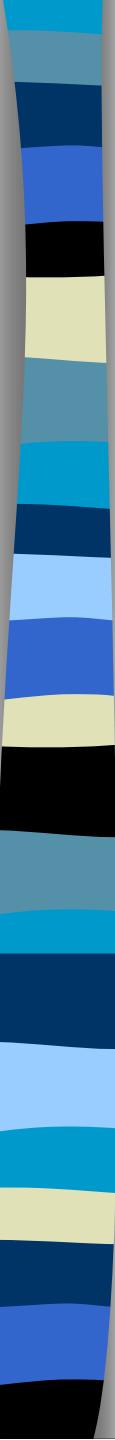
I za zdravu decu

- Bolje usvajanje gradiva.
- Lakši oporavak (bolesna deca).

- Japan,
- Austrija,
- Španija,
- Nizozemska,
- Grčka,
- Jugoslavija.



OŠ „Fendalton škola na otvorenom vazduhu“
(Novi Zeland) – 1924. godina: Kristčrč



PROGRAMA RADA “ŠKOLA NA OTVORENOM VAZDUHU”

- Različita uloga škola - pre i posle uvodjena lečenja antibioticima.
- Škole za decu ometenih u razvoju i naravno
- Škole za zdravu decu.

I škola u SAD-u 1908. Providens

- Društvo za prevenciju tuberkuloze Indijane“
 - u Indianopolisu 1913. godine.
- Namena za decu koja su:
 - anemična i / ili neuhranjena,
 - imaju tuberkulozu ili su bili izloženi toj bolesti.



THE
Open Air School Movement
in Indiana



THE OPEN AIR SMILE

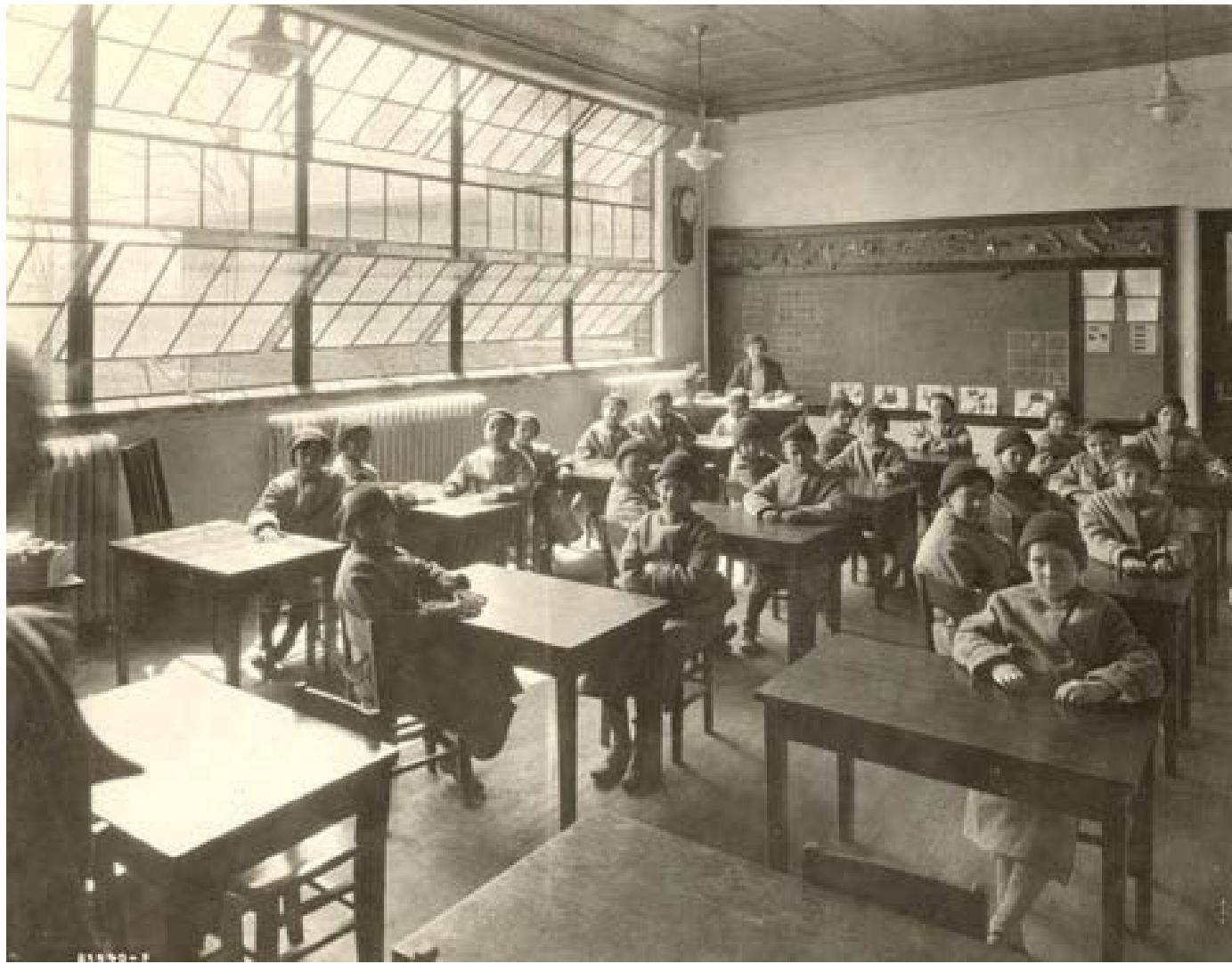
ISSUED BY

The Indiana State Board of Health
CO-OPERATING WITH THE
Indiana Society for the Prevention of Tuberculosis

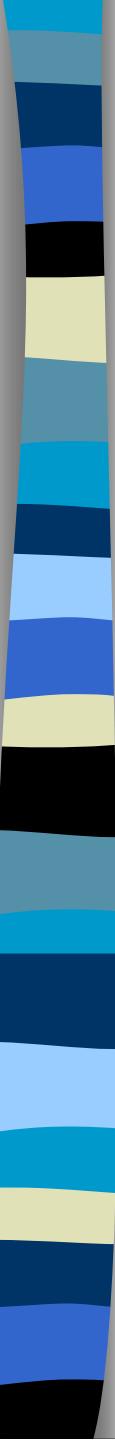
SECOND EDITION

Odbor za zdravstvo Indijane je propisao principe

- **Manji razredi;**
- Svež vazduh, sunce - mentalni podsticaj i veće fizičke aktiv;
- Obezbediti deci kuwanu hranu;
- **Odmor:** najmanje jedan period odmora;
- Nastavni planovi i programi:
 - postojanje različitih uputstava za obuku,
 - obavezan rad u bašti,
 - aktivnosti đaka oko izrade ručnih radova...;
- **Lična higijena:** Naglasak na kupanje i stomatološke zaštite.







Tipičan dan đaka u školi na otvorenom vazduhu u Indijanapolisu:

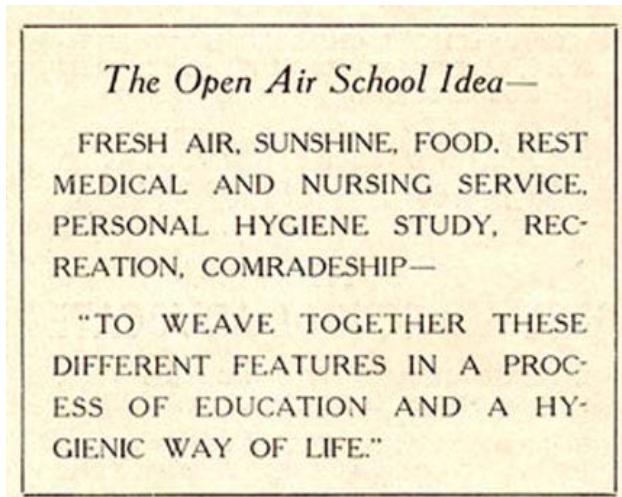
- 8:30 dolazak u školu,
- 8:45-9:00 akademski rad,
- 9:00-9:15 ishrana: topla čokolada, hleb i maslac,
- 9:15-10:15 akademski rad,
- 10:15-10:25 odmor,
- 10:25-12:00 akademski rad,
- 12:00-13:00 ručak (mleko u meniju),
- 13:00-14:30 period odmora (deca spavaju na krevetima pod nadstrešnicom),
- 14:30-15:00 akademski rad (Bodenhamer & Barrows, 1994; Indiana State Board of Health, 1918; Kingsley, 1916; Sunnyside Sanatorium, 1952).







- Neprovjetrene prostorije, dugo sedenje, skromna ishrana...
- U to vreme je u SAD-u:
 - oko 20 miliona školske dece,
 - oko 12 miliona za određenim fizičkim defektom.



FACTS ABOUT SCHOOL CHILDREN

THERE ARE 20,000,000 SCHOOL CHILDREN IN THE UNITED STATES.

THEY SPEND 11,415 YEARS IN SCHOOL ROOMS EVERY SCHOOL DAY.

YEARS OF THIS TIME ARE LOST & HEALTH IS DAMAGED, DUE TO THE EFFECTS OF BADLY VENTILATED, OVERHEATED SCHOOL ROOMS.

12,000,000 SCHOOL CHILDREN HAVE PHYSICAL DEFECTS WHICH INTERFERE WITH SCHOOL PROGRESS.

OVER 500,000 SCHOOL CHILDREN HAVE PHYSICAL DISABILITIES SO SERIOUS AS TO RENDER THEIR SCHOOL EXPERIENCE PRACTICALLY VALUELESS.

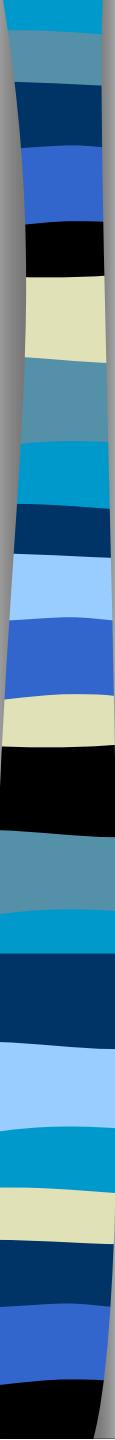
THE OPEN AIR SCHOOL ADVOCATES

I. FRESH AIR AND HYGIENIC RIGHTS FOR 100% OF THE SCHOOL CHILDREN.

II. MEDICAL AND NURSING SERVICE ADEQUATE TO CONSERVE AND PROMOTE THE HEALTH OF 100% OF THE SCHOOL CHILDREN.

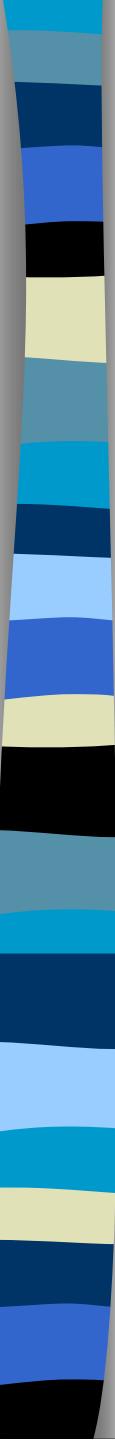
III. A SPECIAL SCHOOL REGIME DESIGNED TO RESTORE THE DEBILITATED CHILD TO HEALTH AND EFFICIENCY.

WHAT SHALL IT PROFIT A CHILD
IF HE GAIN THE WHOLE CURRICULUM
♦ ♦ ♦ AND LOSE HIS HEALTH? ♦ ♦ ♦



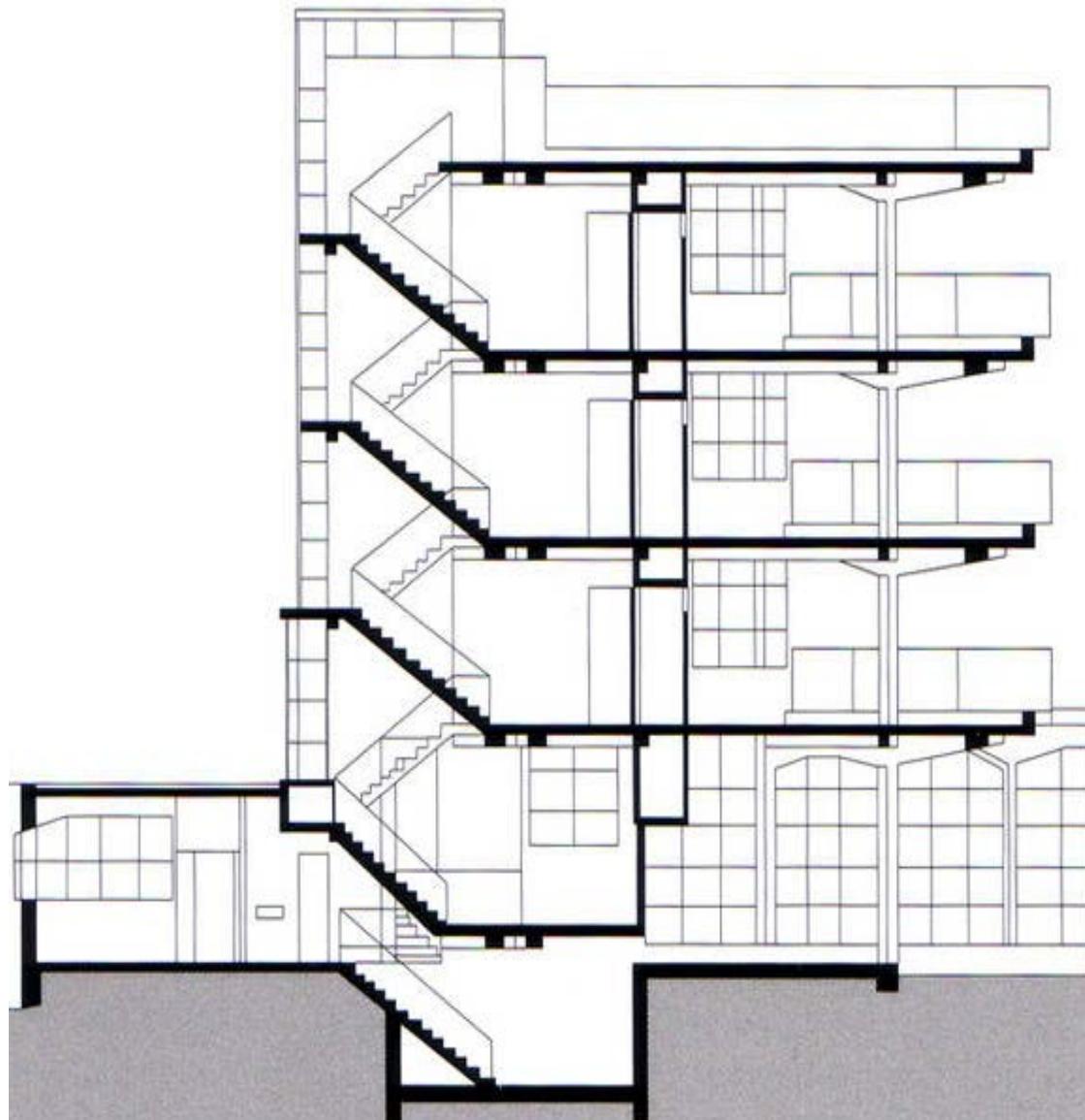
“ŠKOLE NA VAZDUHU” I NOVO ARHITEKTONSKE REŠENJE

- Arhitekturom je moralo da se obezdedi:
 - vazduh,
 - svetlost,
 - higijena.
- Širok pristup otvorenom prostoru.
- Adekvatni sistemi grejanja.
- Amsterdam (Nizozemska) – 1928, Suresne (Fransuska) – 1935. i Kopenhagen (Danska) – 1938.



Studija slučaja: gradske škole na otvorenom vazduhu – Amsterdam (Nizozemska)

- Projekat Johans Jan Duikera i Bernarda Bijvoeta.
- Projekat: škola na otvorenom vazduhu – u gradu.
- Gradnja škole završena 1928. godine pod pokroviteljstvom „Udruženja za škole na otvorenom vazduhu za zdravo dete“.
- Kapacite preko 200 učenika.







Photography: Rory Hyde
Architecture: Johannes Duiker and Bernard Bijvoet

Afrika – Durban (1921. godina)

- Prilagođena obrazovanju, razonodi i rehabilitaciji dece sa fizičkim invaliditetom.
- 2 učionice, soba za medicinske tretmane, kuhinja i posebno kupatilo u lečilišne svrhe.

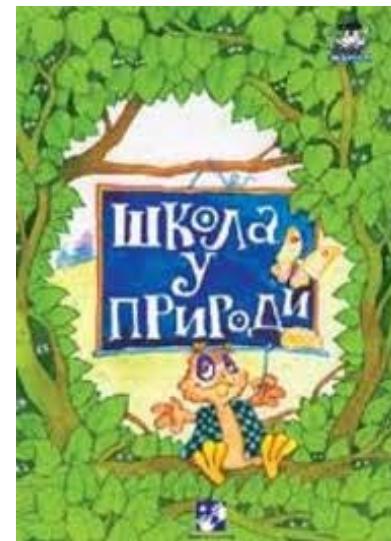
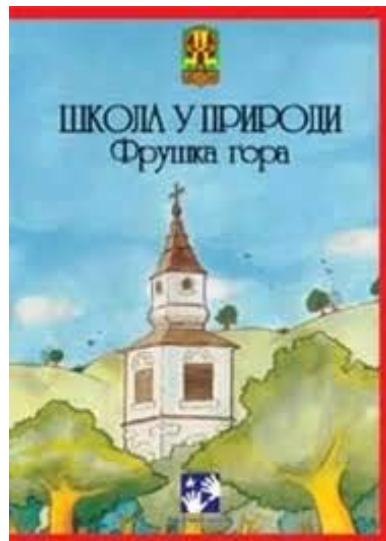
Škola danas uključuje:

- Učionice, sala, sobe za osoblje, Art centar, Hostel za učenike, Centar za čuvanje dece, restoran, oprema za Brajevo pismo, Medija centar i renovirani medicinski blok.
- Omogućili pojedinci (volonteri, donatori) i dobrotvorne organizacije, resorna ministarstva i sekretarijati Južne Afrike.

Objekat Teodor Ruzvelt

- Bivši predsednik SAD - žrtva dečje paralize.
- Za decu sa različitim invaliditetom, kao što je cerebralna paraliza, slepi i slabovidi i dr.
- Škola nudi različite terapije, uključujući psihološke, govorne vežbe, fizio i druge terapije.

Kod nas – škole u prirodi



Škola u prirodi – programi i knjige

- Letenka, Testera, Kopaonik, Tara, Fruška gora, Belo Blato, Petnica i dr.

Geografsko vežbalište

- *astronomska osmatračnica*
- *meteorološka stanica*
- *hidrološko radno mesto*
- *geomorfološki radni prostor*
- *društveno-geografski radni prostor.*

- **Astronomska osmatračnica:**
teleskop, sunčani sat, eklimetar za merenje visine pola, instrumenti za merenje azimuta, solkan...
- **Meteorološko mesto:**
meteorološka stanica – najosnovniji instrumenti
- **Hidrološko mesto:**
basen 3x1,5 m
nagnuto dno
različito dno

- ***Geomorfološko mesto:***
sto za modelovanje reljefa, procesa, pojava
- ***Društveno-geografsko mesto:***
sto, modeli, makete

Geografski zavičajni kutak

- Tematskog sadržaja.
- Zbirka tekstualnog, ilustrativno-kartografskog materijala, predmeta iz kulture...