



ANKETNI LIST ZA NASTAVNIKE

Poštovani, ova anketa je deo istraživanja koja sprovode studenti osnovnih studija uz mentorstvo svojih profesora iz predmeta „Internet u nastavi geografije“ Prirodno-matematičkog fakulteta, Departmana za geografiju, turizam i hotelijerstvo (Univerziteta u Novom Sadu). Rezultati će se koristiti isključivo u naučne svrhe, pa nam je svaki doprinos ovom istraživanju neprocenljiv. **Anketa je anonimna.**

UPUTSTVO: Pred sobom imate listu pitanja koju treba pažljivo da pročitate i odgovorite tako što ćete jedan od ponuđenih odgovora precrtati znakom X ili znak X upisati u polje sa po vama najpreciznijim odgovorima (skala od 1 do 5). Možete napisati i Vašu sugestiju i kritiku.

Unapred se zahvaljujemo na saradnji!

I Osnovni podaci

1. Škola (UPIŠI NAZIV I MESTO) _____

2. Vrsta škole (PODVUCI): **osnovna**, **srednja – stručna**, **srednja – gimnazija**

3. Pol: **M** **Ž**

4. Godine starosti (upišite): _____

5. Završena stručna spremna: a) Prof. geografije b) Dipl. geograf c) _____

6. Imam položen stručni ispit: DA NE

7. Predajem geografiju (upišite): _____

8. Geografiju predajem u sledećim razredima: Osnovna škola V VI VII VIII
Srednja škola I II III IV

9. Radim u školi u: a) gradu b) ruralnoj sredini c) i u gradu i u ruralnoj sredini

10. Nastavu geografije držim na _____ jeziku.

11. Pored geografije, držim nastavu i iz: _____

12. Da li imate svoj računar: DA NE

13. Ako imate računar:

13.1. Koliko dugo ga koristite (br. godina): a)do 1 godinu b) 1-5 godina c) preko 5 godina

13.2. Koliko često koristite računar: a)svakodnevno b) više puta nedeljno c) više puta mesečno
d) retko e)nikada

14. Da li koristite Internet: DA NE

15. Koliko dugo ga koristite (br. godina): a)do 1 godinu b) 1-5 godina c) preko 5 godina

16. Pristup internetu imate preko: a) desktop računara b) mobilnog telefona c) tablet računara

17. Koliko ste često na internetu?: a)svakodnevno b) više puta nedeljno c) više puta mesečno
d) retko e)nikada

18. Odlazite na internet zbog (*1 – nikad, 5 – uvek*):

Komunikacije (Facebook, Twitter, Skype)	1	2	3	4	5
Preuzimanja podataka – učenja / nastava	1	2	3	4	5
Igrica	1	2	3	4	5
Muzike i filmova	1	2	3	4	5
.....(nešto drugo)	1	2	3	4	5

19. Da li škola raspolaže tehničkim mogućnostima za korišćenje interneta u nastavi: DA NE

20. Ako škola ima tehničkih mogućnosti, da li su one obezbeđene:

21. Da li ste prošli kroz obuku korišćenja računara ili interneta koja bi vam olakšala upotrebu interneta u nastavi: DA NE ali planiram NE i ne planiram

23. Koliko često koristite internet u nastavi geografije (procenite na skali od 1 (nikad) do 5 (uvek), označite):

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

II Društvene mreže

24. Da li imate profil na nekoj društvenoj mreži (zaokruži): DA NE

25. Na kojoi: a) Facebook b) Twitter c) Instagram d) MySpace e)

26. Navedite kada ste napravili profil na društvenoj mreži (koje godine):

27. Odlazite na društvene mreže: a) svakodnevno b) 2-3 puta nedeljno c) retko d) nikada

28. Vaš profil je dostupan: a) svima b) samo odabranima

29. Na Vaš profil postavljate: a) fotografije b) komentare c)

24. Da li bi društvene mreže trebale da se koriste u školama (u nastavi)? DA

25. Da li Vi koristite neku društvenu mrežu za nastavu: DA NE

26. Ako ste odgovorili sa DA na prethodno pitanje, navedite koju društvenu mrežu.

27. Ukoliko je odgovor na 25. pitanje bio DA, zbog čega koristite društvene mreže: (postavljanje materijala za učenje)

ili proveru znanja / kao oglasna tabla – saopštenja / chat – pitanja i odgovori ...);

28. Kada bi kao nastavnik u okviru Vašeg predmeta napravili grupu na društvenoj mreži (npr. na Facebook mreži), da li smatrate da bi se Vaši učenici priključili grupi: DA NE

29. Ocenite zbog čega bi po Vama bilo dobro koristiti društvene mreže u nastavi:

(1 – u potpunosti se ne slažem, 2 – uglavnom se ne slažem, 3 – nisam siguran/a, 4 – uglavnom se slažem, 5 – u potpunosti se slažem)

Brže i efikasnije dobijanje informacija od nastavnika: oglasna tabla	1	2	3	4	5
Brže i efikasnije dobijanje informacija od nastavnika: chat opcije (pitanja i odgovori: đak – nastavnik)	1	2	3	4	5
Deljenje edukativnih i zabavnih tekstova	1	2	3	4	5
Razmena zanimljivih fotografija, video snimaka vezanih za gradivo	1	2	3	4	5
Razvijanje timskog rada (zadaci u grupi)	1	2	3	4	5
Veće uključivanje učenika	1	2	3	4	5
Razmena informacija između đaka (komentari, pitanja...)	1	2	3	4	5
Druženje među učenicima	1	2	3	4	5
Uvid u tuđe zadatke i radove – poređenje	1	2	3	4	5
Povećanje zainteresovanosti učenika za predmet	1	2	3	4	5
Olakšavanje učenja - dostupni potrebni podaci	1	2	3	4	5
Olakšavanje učenja – slike, klipovi (očiglednost, vizuelizacija)	1	2	3	4	5
.....(nešto drugo)	1	2	3	4	5

1. Ako smatrate da NE treba koristiti društvene mreže u nastavi, procenite zašto:

(1 – u potpunosti se ne slažem, 2 – uglavnom se ne slažem, 3 – nisam siguran/a, 4 – uglavnom se slažem, 5 – u potpunosti se slažem)

Retko koristim računar	1	2	3	4	5
Retko koristim internet	1	2	3	4	5
Ne želim da imam profil na društvenoj mreži	1	2	3	4	5
Smatram da neki roditelji učenika zabranjuju svojoj deci da imaju profil na društvenoj mreži	1	2	3	4	5
Teško je za korišćenje	1	2	3	4	5
Više će zbuniti učenike nego im pomoći – odvući će ih od knjige	1	2	3	4	5
Pretendujem korišćenje tradicionalnih nastavnih sredstava	1	2	3	4	5
Nisam razmišljao/la o tome	1	2	3	4	5
Škola nema tehničkih mogućnosti	1	2	3	4	5
Društvene mreže nisu za nastavu	1	2	3	4	5
.....(nešto drugo)	1	2	3	4	5

HVALA NA SARADNJI!