|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм: OAС Туризам** | | | | |
| **Назив предмета:** Енглески језик у туризму и угоститељству - виши средњи ниво (Б2) | | | | |
| **Наставник/наставници:** [Драгана Б. Вуковић Војновић](../../Standard%209/Tabela%209.1a%20-%20Knjiga%20nastavnika/Dragana%20Vuković%20Vojnović.docx) и [Марија С. Нићин](../../Standard%209/Tabela%209.1a%20-%20Knjiga%20nastavnika/Marija%20Nićin.docx) | | | | |
| **Статус предмета: обавезан на модулима хотелијерство, туризам и ловни туризам; изборни на гастрономији и нутриционизму** | | | | |
| **Број ЕСПБ:** 4 | | | | |
| **Услов:** претходно положен Енглески језик у туризму и угоститељству - средњи ниво (Б1) | | | | |
| **Циљ предмета**  Надградња стеченог знања са претходних нивоа, усвајање комплекснијих језичких елемената, функционално-граматичких израза и вокабулара у вези са струком. Развијање стила писменог и усменог изражавања - формални и неформални регистар. Примарна и секундарна анализа стручних текстова, препознавање лексичких и граматичких особина текстова и контрастивно упоређивање са матерњим језиком, комуникативне и реторичке функције стручних текстова. Усвајање сложенијих техника писања и усменог изражавања из области пословне комуникације и језика струке. | | | | |
| **Исход предмета**  На основу одслушаног и наученог садржаја предмета студент треба да има развијене  1. опште способности: препознавање особина стручног енглеског језика, критичко размишљање и уочавање културолошких специфичности комуникације у пословном окружењу, усвајања правила пословне комуникације у оквиру струке, овладавање академским нивоом анализе говорног и писаног дискурса и академским нивоом говорног и писаног изражавања, овладавање тимским радом у пару и групи.  2. предметно-специфичне способности: разумевање и анализа писаног или говорног стручног текста из области туризма и угоститељства на енглеском језику и издвајање кључних концепата одговарајуће области (стварање стручног вокабулара) и контрастирање са матерњим језиком, усвајање културолошких особености говорног и писаног енглеског језика у оквирима језика струке, усвајање лексичких и граматичких особина академског језика дате струке и примена стечених знања у конкретним писаним и говорним задацима. | | | | |
| **Садржај предмета**  **Теоријска настава** - 1. Основне карактеристике страног језика струке на нивоу Б2 са тематиком одабраног модула студирања (туризам, хотелијерство, и сл.). 2. Културолошки аспекти страног језика струке туризам и угоститељство. 3. Дискурсни маркери за поређење и контрастирање. 4. Релативне реченице. 5. Наративна времена. 6. Контрастирање стручне лексике у енглеском и српском језику. 7. Описни придеви, придевске и именске колокације у језику туризма и хотелијерства. 8. Употреба фразних глагола у комуникацији са клијентом. 9. Кондиционалне реченице. 10. Учтивост у пословној комуникацији са клијентом.  Обрада текстова на енглеском језику са тематским целинама: одрживи туризам, урбани и рурални туризам, културни туризам, бањски туризам, промотивне активности у хотелу, организација догађаја. Изабрани аудио материјали у складу са обрађеним темама.  **Практична настава** – **рад у току предавање се комбинује са практичним задацима за студенте пошто не постоје формално одређени часови вежби. Поени за практичну наставу се остварују кроз поене за активност у току предавања, семинарски рад и усмени испит који подразумева практичну примену усвојених знања** – нпр. припрема и презентовање вођеног туристичког обиласка неког локалитета или неке друге одабране теме у складу са модулом студирања.  Знање се примењује кроз интерактиван приступ настави и обрађује изборно следеће теме – дијалог госта и клијента (препоручивање кратке викенд туре); симулација састанка - исказивање мишљења, аргументовање разлога за и против; писање одговора на жалбу госта; писање промотивне брошуре; давање конструктивног фидбека колегама. | | | | |
| **Литература**  *Основна:*   1. Вуковић Војновић, Д. 2023. *Енглески у туризму и угоститељству Б2*. Ауторизована скрипта. ПМФ. Нови Сад.   *Допунска:*   1. Murphy, R. 2015. *English Grammar in Use*. Fourth Edition. Cambridge University Press. 2. *Oxford English Serbian Student’s Dictionary*, OUP 3. *Oxford Collocations Dictionary*https://www.freecollocation.com/ | | | | |
| **Број часова активне наставе:** 3 | **Теоријска настава:** 3 | | **Практична настава:** / | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања се комбинују са комуникативним, интерактивним вежбама у току предавања уз примену рачунара и мултимедијалних садржаја, дебата и дискусија, употреба платформи Moodle и Microsoft Teams. Виртуелна сарадња са партнерским установама и тимска израда задатака у међународном окружењу.  Од студената се очекује активно учешће у настави и критичко размишљање. | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | поена | **Завршни испит** | | поена |
| активност у току предавања | 5 | писмени испит | | 50 |
| активности у току вежби / практична настава |  | усмени испит | | 10 |
| колоквијум-и | 30 | .......... | |  |
| семинар-и | 5 |  | |  |