|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм: OAС Туризам** | | | | |
| **Назив предмета:** Управљање туризмом у заштићеним природним добрима | | | | |
| **Наставник/наставници:** [Милана Пантелић](../../Standard%209/Tabela%209.1a%20-%20Knjiga%20nastavnika/Milana%20Pantelic.docx) | | | | |
| **Статус предмета:** изборни на модулу Туризам и Ловни туризам | | | | |
| **Број ЕСПБ:** 5 | | | | |
| **Услов:** - | | | | |
| **Циљ предмета**  Циљ предмета је стицање знања о основним постулатима проглашења, уређења и организације заштићених природних добара. Презентација, валоризација и заштита заштићених подручја. Усаглашавање развоја екотуризма са заштитом природе у циљу успешног и дугорочног туристичког привређивања, али и комплексне заштите природе и животне средине. Упознавање са активним видовима заштите као и везом између туризма и сложеног система заштите природе. Оспособљавање студената кроз теоријски и практични рад да норме организације туризма заштићенх природних добара преточе у праксу. | | | | |
| **Исход предмета**  Након завршеног курса студенти ће овладати знањима и вештинама које ће им омогућити да организују туризам (екотуризам) у заштићеним природним добрима, да препознају шансе и претње туризма по заштићено природно добро, као и да остваре могућност финансирања заштите природе од стране туризма. | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  Историјат заштите природе у Србији и Свету; Оснивање и значај заштићених природних добара; Уређење и организација заштићених природних добара; Поступак проглашења заштићеног природног добра; Врсте заштићених природних добара у Србији; Међународне конвенције и организације од значаја за управљање заштићеним подручјима; Међународни статуси у заштити природе; Улога, право и дужности управљача; Начини финансирања заштићеног природног добра; Појам, врсте и значај националних паркова за туризам; Туризам у преосталим заштићеним природним добрима; Дозвољени облици туризма у заштићеним природним добрима; Одрживи развој и туризам у заштићеним природним добрима; Национални паркови у Србији; Одабрани национални паркови Европе; Одабрани национални паркови Света; Позитивни примери туризма у заштићеним природним добрима из светске и домаће праксе.  *Практична настава:*  Утврђивање теоријских поставки и постизање већег степена њиховог разумевања кроз наставу која је заснована на анализи и примерима развоја туризма у студијама случаја заштићенх природнх добара у Свету. Примери добре праксе управљања – студија случаја НП Абруцо, Лацио и Молисе; Примери добре праксе управљања – студија случаја НП Бјаловјешка шума; Примери добре праксе управљања – студија случаја Резерват природе Менорка; Примери добре праксе управљања – студија случаја НП Високи Тауерн. Припрема за израду семинарског рада – компаративна анализа одабраног заштићеног природног добра у Србији са адекватним заштићеним природним добром у Свету. | | | | |
| **Литература**  *Основна литература*   1. Пантелић М. (2022): Управљање туризмом у заштићеним природним добрима. Скрипта. Природно-математички факултет, Департман за географију, туризам и хотелијерство, Нови Сад. Библиотека ДГТХ. 2. Чворовић З., Антонијевић С. (2023): Заштићена подручја природе Републике Србије - угрожавање, управљање и заштита. Српско географско друштво, Београд. (<https://pzzp.rs/aktuelnosti/item/1175-promocija-knjige-zasticena-podrucja-prirode-republike-srbije.html>), Библиотека Покрајинског завода за заштиту природе, https://pzzp.rs/o-nama/ukratko-o-zavodu/biblioteka-zavoda.html   *Допунска литература*   1. Новаковић Костић Р, Трумбуловић Љ. (2016): Екотуризам. Висока пословно техничка школа струковних студија Ужице. http://mhtsps.vpts.edu.rs/documents/090515/2.5/BTC%20Uzice%20-%20Ecotourism.pdf 2. Стојановић В. и сар., (2011): Студија изводљивости развоја екотуризма у заштићеним природним добрима Војводине. Нови Сад: Природно-математички факултет, Департман за географију, туризам и хотелијерство. Библиотека ДГТХ. | | | | |
| **Број часова активне наставе**  4 | **Теоријска настава:**  2 | | **Практична настава:**  2 | |
| **Методе извођења наставе**  Методе усменог излагања као и метода дијалога ради успостављање критичког односа према проблемтици. Посматрање и сагледавање актуелног стања у туристичким дестинацијама, анализа и синтеза стања, бележење података о актуелним информацијама (нпр. на Интернету). Предавања се изводе коришћењем компјутерских презентација на видео пројектору, пројекцијом филмова, као и на теренској настави. Вежбе се изводе практично у учионици и на терену. | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | поена | **Завршни испит** | | поена |
| активност у току предавања | **5** | писмени испит | | **/** |
| активности у току вежби / практична настава | **5** | усмени испит | | **30-45** |
| колоквијум-и | **40** | *..........* | |  |
| семинар-и | **5** |  | |  |