|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм: ОАС Туризам** | | | | |
| **Назив предмета:** Aнатомија и физиологија пробавних органа | | | | |
| **Наставник/наставници:** [Милка Поповић](../../Standard%209/Tabela%209.1a%20-%20Knjiga%20nastavnika/Milka%20Popovic.docx) | | | | |
| **Статус предмета:** обавезан на модулу НиД | | | | |
| **Број ЕСПБ:** 7 | | | | |
| **Услов:** нема | | | | |
| **Циљ предмета**  Обезбедити студентима кључно и уравнотежено знање о грађи и улози пробавних органа као и о њиховом значају у процесима варења, апсорпције и метаболизма хранљивих материја, као механизмима који га повезују са другим системима и органима, пре свега ендокриним и чулним органима. | | | | |
| **Исход предмета**  Студент који је успешно реализовао предметне обавезе, по завршетку је способан да идентификује кључне пробавне органе и жлезде са унутрашњим лучењем, интерпретира њихове улоге у процесима варења, апсорпције и метаболизма хранљивих материја, као и да аргументује интеракције органа за варење са другим системима и органима од значаја за процес исхране и болести повезане са исхраном. | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*   * *Основе анатомије пробавних органа (органи усне дупље, пљувачне жлезде, ждрело, једњак, желудац, танко и дебело црево, јетра и жучни путеви, панкреас) и најважнијих жлезда са унутрашњим лучењем* * *Основе физиологије пробавних органа и ендокриних жлезда које учествују у процесима регулације глади и ситости, варења и метаболизма* * *Анатомија и физиологија чулних органа* * *Процес варења хране (механички и хемијски процеси варења)* * *Апсорпција хранљивих материја* * *Основе метаболизма хранљивих материја* * *Процес елиминације остатака хране –процес рада дебелог црева и дефекације* * *Регулација рада пробавних органа, процеси регулације глади и ситости*   *Практична настава*   * *Варење хране у устима* * *Варење хране у желуцу* * *Варење у танком и дебелом цреву* * *Презентација семинара на задату тему* | | | | |
| **Литература**  **Основна литература:**   1. Стојшић, Љ. (2017): *Анатомија за студенте здравствене неге*, Универзитет у Новом Саду, Медицински факултет.   Допунска литература:   1. Драпшин, М. (2022): *Физиологија* за *студенте здравствене неге*, Универзитет у Новом Саду, Медицински факултет. | | | | |
| **Број часова активне наставе**  **5** | **Теоријска настава:**  **3** | | **Практична настава:**  **2+0+0** | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања, вежбе, колоквијуми, семинари | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | поена | **Завршни испит** | | поена |
| активност у току предавања | **0-5** | писмени испит | |  |
| практична настава | **0-5** | усмени испит | | **30-45** |
| колоквијум-и | **20-40** | *..........* | |  |
| семинарски рад | **0-5** |  | |  |