|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм: OAС Туризам** | | | | |
| **Назив предмета:** Стручни енглески језик - напредне вештине | | | | |
| **Наставник/наставници:** [Драгана Б. Вуковић Војновић](../../Standard%209/Tabela%209.1a%20-%20Knjiga%20nastavnika/Dragana%20Vuković%20Vojnović.docx), [Марија С. Нићин](../../Standard%209/Tabela%209.1a%20-%20Knjiga%20nastavnika/Marija%20Nićin.docx) | | | | |
| **Статус предмета:** обавезан на свим модулима | | | | |
| **Број ЕСПБ:** 4 | | | | |
| **Услов:** претходно положен Енглески језик у туризму и угоститељству - виши средњи ниво (Б2) | | | | |
| **Циљ предмета** Надградња стеченог знања са претходних нивоа и развијање способности за самостално учење. Примарна и секундарна анализа стручних текстова, овладавање сложеним лексичким и граматичким структурама контрастивно упоређивање са матерњим језиком, комуникативне и реторичке функције стручних текстова. Развијање вештине превођења стручног текста. | | | | |
| **Исход предмета**  На основу одслушаног и наученог садржаја предмета студент треба да има развијене  1. опште способности: овладаност особинама стручног енглеског језика, критичко размишљање и исказивање мишљења и ставова у пословном окружењу, вештине систематичног аргументовања својих ставова, адекватно исказивање слагања или неслагања са саговорником, исказивање претпоставки у вези са прошлим, садашњим и будућим догађајима, решавање проблемског задатка инивидуално и у тиму.  2. предметно-специфичне способности: разумевање и анализа писаног или говорног стручног текста из области туризма и угоститељства на енглеском језику и издвајање кључних концепата одговарајуће области (проширивање стручног вокабулара) и контрастирање са матерњим језиком, усвајање културолошких особености говорног и писаног енглеског језика у оквирима језика струке, усвајање сложених лексичких и граматичких особина академског језика дате струке на Ц1 нивоу и примена стечених знања у конкретним писаним и говорним задацима. | | | | |
| **Садржај предмета**  ***Теоријска настава***1. Критичка анализа говорног и писаног језика струке у Ц1 нивоом и изабраним студијским програмом – модулом. 2. Онлајн комуникација и промоција. 3. Мултимодални туристички дискурс; 4. Анализа жанра; 4. Принципи превођења стучног текста; 5. Функционално-граматичке структуре релевантне на Ц1 нивоу и у језику струке (сложена будућа времена, комбиновани кондиционали, адвербијалне клаузе, партиципске клаузе, крње реченице, инверзија и сложенији дискурсни маркери, модалност); 6. проширивање лексике - стручни вокабулар на Ц1 нивоу језика струке, сложени придеви и сложене именице у промотивном дискурсу, адвербијални модификатори, колокације, фразни глаголи); комуникација са клијентом.  **Практична настава** – **рад у току предавање се комбинује са практичним задацима за студенте пошто не постоје формално одређени часови вежби. Поени за практичну наставу се остварују кроз поене за активност у току предавања, семинарски рад и усмени испит који подразумева практичну примену усвојених знања** – **на пример**, израда њузлетера у вези са одређеном дестинацијом, - прилагођавање усмених и писаних информација циљној групи клијената; усмени и писани предлог измена ради унапређења неког сегмента пословања туристичке агенције, хотела или ресторана (*proposal*); студија случаја; давање конструктивног фидбека колегама | | | | |
| **Литература**   1. Вуковић Војновић, Д. *Стручни енглески – напредне вештине*. Ауторизована скрипа. ПМФ, Нови Сад. У припреми.   **Додатна литература**  2. Mol. H.*English for Tourism and Hospitality in Higher Education Studies,* 2008, Garnet Education  *3. Избор садржаја из електронских извора -* [*https://www.unwto.org/*](https://www.unwto.org/)*;* [*https://www.unesco.org/en*](https://www.unesco.org/en); <https://www.cntraveller.com/>)  4. *Oxford Collocations Dictionary*https://www.freecollocation.com/ | | | | |
| **Број часова активне наставе: 3** | **Теоријска настава: 3** | | **Практична настава: 0** | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања се комбинују са комуникативним, интерактивним вежбама уз примену рачунара и мултимедијалних садржаја, кроз платформе Moodle и MS Teams. Од студената се очекује активно учешће у настави и критичко размишљање. | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | поена | **Завршни испит** | | поена |
| активност у току предавања | **5** | писмени испит | | **50** |
| активности у току вежби / практична настава | **/** | усмени испит | | **10** |
| колоквијум-и | **30** | .......... | |  |
| семинар-и | **5** |  | |  |