|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм: OAС Туризам** | | | | |
| **Назив предмета:** Енглески језик у туризму и угоститељству – нижи средњи ниво (А2) | | | | |
| **Наставник/наставници:** [Драгана Вуковић Б. Војновић](../../Standard%209/Tabela%209.1a%20-%20Knjiga%20nastavnika/Dragana%20Vuković%20Vojnović.docx) и [Марија С. Нићин](../../Standard%209/Tabela%209.1a%20-%20Knjiga%20nastavnika/Marija%20Nićin.docx) | | | | |
| **Статус предмета:** обавезан на свим модулима | | | | |
| **Број ЕСПБ:** 4 | | | | |
| **Услов:** Предзнање енглеског језика из претходног школовања на нивоу довољном за стицање компетенција предвиђених исходима наставе (на нивоу А2 Европског оквира за живе језике). | | | | |
| **Циљ предмета**  Циљ наставе је да студенти стекну оперативна знања о енглеском језику у обиму и на нивоу предвиђеном програмским захтевима, а у складу са потребама студената туристичко-угоститељског профила. Упознавање и овладавање основном лексиком неопходном за струку. Оспособљавање и мотивисање за активну и правилну употребу основних туристичко-угоститељских термина у професионалном окружењу и свакодневном животу. Ревизија основних граматичких правила енглеског језика и допуна већ стечених знања. Оспособљавање за примену тих правила у свакодневном раду и комуникацији. Студенти ће обрађивати језичке јединице усклађене са скалом Заједничког европског оквира за живе језике на А2 нивоу. | | | | |
| **Исход предмета**  По завршетку одслушаног и савладаног курса студент интерпретира писане текстове и усмена излагања из области струке, дискутује о темама из области струке, комуницира у пословном окружењу, пласира информације из области туризма и угоститељства у краћим писаним и усменим формама, презентује туристичку дестинацију/хотел/ресторан/националну кухињу на енглеском језику, примењује пређене граматичке контрукције и издваја и категоризује кључне концепте (стварање стручног вокабулара). | | | | |
| **Садржај предмета**  **Теоријска настава:**  Основне карактеристике општег енглеског језика и енглеског као језика струке. Глаголска времена (садашња и наративна времена). Употреба модалних глагола. Множина именица и сложене именице. Основна употреба одређеног/неодређеног члана. Поређење придева. Предлози. Бројеви (основни, редни, датуми, мере). Препознавање формалног и неформалног стила изражавања. Контрастирање британског и америчког енглеског језика са акцентом на стручну лексику. Упитни облици и изрази формалне комуникације. Поред општих туристичких и угоститељских садржаја, убацују се и садржаји везани за специфичне модуле.  **Практична настава:**  Рад у току предавања се комбинује са практичним задацима и вежбама с обзиром на специфичност самог предмета. Поени за практичну наставу се остварују кроз поене за активност у току предавања, семинарски рад и усмени испит са циљем развијања језичких и комуникативних вештина: опис и презентовање неког ресторана / дестинације / хотела или неке друге теме у складу са специфичним модулом, представљање, идентификација особа, давање једноставних упутстава и команди, изражавање молби, извињења, давање и тражење информација и обавештења, попуњавање формулара, вршење резервације, описивање врста смештаја и услуга, опис итинерера. Студенти имају прилику да разговарају у паровима и групама на теме из туризма, угоститељства и савременог пословања. | | | | |
| **Литература**  Evans V., Dooley J., Garza V., Career Paths: Hotels and Catering, Express Publishing, 2018 (прва половина књиге)  Morris, C., Flash on English for Tourism, Ernst Klett Sprachen, 2017  *Додатна литература*  Redman S., Edwards L., English Vocabulary in Use – Intermediate, Cambridge University Press, 2017 (одабрана  поглавља)  Oxford Advanced Learner`s Dictionary, Oxford University Press, 2015  Murphy, R., English Grammar in Use Book with Answers: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate  Learners of English, CUP, 2019 (одабрана поглавља) | | | | |
| **Број часова активне наставе:** 3 | **Теоријска настава:** 3 | | **Практична настава:** --- | |
| **Методе извођења наставе**  Дијалошка метода, метода практичних активности (предавања се комбинују са комуникативним интерактивним вежбама), примена мултимедијалних садржаја, употреба платформи Moodle и Microsoft Teams, презентације и фотографије које илуструју одговарајући вокабулар као и видео клипови одговарајуће тематике. Активно учествовање студената у настави. | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | поена | **Завршни испит** | | поена |
| активност у току предавања | 5 | писмени испит | | 50 |
| активности у току вежби / практична настава | **---** | усмени испит | | 10 |
| колоквијум-и | 30 |  | |  |
| семинар-и | 5 |  | |  |