|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм:** ОAС Туризам | | | | |
| **Назив предмета:** Теренска настава 1 | | | | |
| **Наставник/наставници:** [Вук Гарача](../../Standard%209/Tabela%209.1a%20-%20Knjiga%20nastavnika/Vuk%20Garača.docx) | | | | |
| **Статус предмета:** обавезан *(модули Т, ЛТ)* | | | | |
| **Број ЕСПБ:** 4 | | | | |
| **Услов:** Без услова | | | | |
| **Циљ предмета**  Да се студенти непосредно упознају са основним природним и друштвеним актрактивностима за развој туризама у Војводини. Сагледавање могућности за развој туризма и унапређење већ развијених туристичких дестинација. Посебан циљ је упознавање са актуелним стањем у туристичкој, ловно туристичкој, хотелијерској и гастрономској привреди Војводине. | | | | |
| **Исход предмета**  По одслушаном предмету Теренска настава 1, студенти ће бити у стању да самостално идентификује проблеме у развоју туризма на простору АП Војводине, да их категоризује и рашчлањује по важности, та да упоређује стање развијености туристичке привреде туристичким мјеста појединачно унутар посматраног простора и регије као цјелине са околним регијама, користећи стручну терминологију и аргументујући своје ставове и доносећи критичку оцјену. Уз то, биће спремни да врше интерпретацију природногеографских и друштвеногеографских, те туризмолошких садржаја на посматраном простору. | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  Теренска настава на првој години студија је усмерена на простор АП Војводине. Специфичан комплекс природних, антропогених вредности и материјалне основе формира одговарајуће туристичко место, па је овим теренским вежбама предвиђено да се студенти упознају са конкретним специфичностима туристичких места, било да су та места градска, планинска, бањска и климатска и тзв. остала туристичка места. Извођење теренске наставе у форми обиласка значајних природних и друштвених туристичких атрактивности на територији АП Војводине. Приказивање развијених туристичких простора, оних у развоју и неразвијених, а који поседују могућност за развој туризма. Саставни део теренске наставе је и упознавање студената са појединим представницима привредне туристичке делатности у АП Војводини, било да је реч о делатницима туристичких организација, хотелских предузећа, ловачких организација, музејских и галеријских установа.  *Практична настава*  Обилазак музеја, галерија и других институција од културног и природног значаја, уз стручни надзор и самостално, те излагање на задату тему током теренске наставе. | | | | |
| **Литература**   1. Павловић, М., (2020). Географија Србије 1. Београд: Географски факултет 2. Павловић, М., (2019). Географија Србије 2. Београд: Географски факултет. | | | | |
| **Број часова активне наставе**  3 | **Теоријска настава:**  0 | | **Практична настава:**  0+3+0 | |
| **Методе извођења наставе**  Метода усменог излагања, метода разговора, илустративно-демонстративна метода, рад на терену одређеног подручја. | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | поена | **Завршни испит** | | поена |
| активност у току терена | **10** | писмени испит | | **-** |
| семинар-и | **10** | усмени испит | | **45** |
| излагање материје на терену | **10** |  | |  |
| колоквијум- и | **25** |  | |  |