|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм: OAС Туризам** | | | | |
| **Назив предмета:** Картографија у туризму | | | | |
| **Наставник/наставници:** [Јасмина Ђорђевић](../../Standard%209/Tabela%209.1a%20-%20Knjiga%20nastavnika/Jasmina%20Djordjevic.docx), [Тин Лукић](../../Standard%209/Tabela%209.1a%20-%20Knjiga%20nastavnika/Tin%20Lukic.docx) | | | | |
| **Статус предмета:** изборни на модулима Туризам и Ловни туризам | | | | |
| **Број ЕСПБ:** 5 | | | | |
| **Услов:** / | | | | |
| **Циљ предмета**  Упознавање студената са основама математичке картографије, са тежиштем на тематској картографији и врстама географских карата и других картографских прилога у функцији туризма. Похађањем овог предмета студенти ће се упознати са техникама израде општегеографских и тематских карата (са акцентом на изради туристичких карата и планова). | | | | |
| **Исход предмета**  По завршетку предмета студент је способан да идентификује и рашчлани основне појмове и технике у картографији (укључујући картографске пројекције, картографске знаке, размер карте и методологије картирања код општегеографских и тематских карата). Студент закључује како картографске технике могу бити корисне у туристичком планирању (укључујући анализу тржишта, картирање туристичких рута и туристичких атракција на датим дестинацијама). Такође, студент развија практичне вештине у креирању туристичких карата, дизајнирању туристичких брошура и других материјала туристичке пропаганде користећи картографске елементе, различите технике, алате и софтвере за дигиталну картографију (ГИС - Географски информациони систем). На овај начин студент развија вештине ефикасне комуникације (кроз примену картографске визуализације) и јасног преношења информација туристичким посетиоцима. | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  Картографија (предмет, задатак, дефиниција, назив и подела),  Историјски развој картографије,  Географске карте (особине, елементи и подела),  Елементи карте,  Математички елементи карте (размер, пројекције, геодетске тачке, оквир карте),  Географски елементи карте,  Картографски знаци (особине и положај),  Садржај општегеографских и тематских карата,  Туристичке карте и планови,  Географске и статистичке методе у тематском картирању,  Дигитална картографија и њен значај у изради туристичких карата и планова.  *Практична настава*  Коришћење карата (сналажење на топографским и географским картама, употреба различитих координатних мрежа, рачунање размере и цртање размерника, читање карата, израда тематских карата применом географских и статистичких метода, израда туристичких карата и планова одабраног подручја, мерења на карти уз помоћ шестара и лењира, прављење дигиталне карте произвољне туристичке руте помоћу софтвера MyMaps и ArcMap).  Радионице (израда тематске туристичке карте употребом методе тачака и боја, употреба компаса (бусоле), одређивање азимута, цртање картографских знакова, израда топографског (попречног) профила на карти). | | | | |
| **Литература**  Ћурчић, С., Ристановић, Б. (2010): Картографија (треће допуњено издање). Универзитет у Новом Саду, Природно-математички факултет, Департман за геогафију, туризам и хотелијерство, Нови Сад. (основна литература)  Лукић, Т., Ристановић, Б., Милановић, М., Миљковић, Ђ. (2018): Практикум из картографије са топографијом. Помоћни уџбеник за студенте туризма, Универзитет у Новом Саду, Природно-математички факултет, Департман за геогафију, туризам и хотелијерство, Нови Сад. (основна литература) | | | | |
| **Број часова активне наставе**  4 | **Теоријска настава:**  2 | | **Практична настава:**  2 | |
| **Методе извођења наставе**  Метода усменог излагања, метода разговора, илустративно-демонстративна метода. | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | поена | **Завршни испит** | | поена |
| активност у току предавања | **до 5** | писмени испит | | / |
| активности у току вежби / практична настава | **до 5** | усмени испит | | **30-45** |
| колоквијум-и | **до 30** | .......... | |  |
| семинар-и | **до 15** |  | |  |