|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм: OAС Туризам** | | | | |
| **Назив предмета:** Практикум из ловног туризма 2Л | | | | |
| **Наставник/наставници:** [Матејевић Милосава](../../Standard%209/Tabela%209.1a%20-%20Knjiga%20nastavnika/Milosava%20Matejevic.docx) | | | | |
| **Статус предмета:** обавезан | | | | |
| **Број ЕСПБ: 4** | | | | |
| **Услов:** | | | | |
| **Циљ предмета**  Да се студенти упознају са специфичностима ловства као значајне привредне гране, са начином функционисања ловишта, и са оперативним активностима ловачких организација као носиоцима развоја ловства и ловног туризма. | | | | |
| **Исход предмета**  По завршпетку овог курса студент ће бити оспособљен за практично обављање стручних послова из области ловства и биће припремљен да самостално изврши процену и класификацију ловишта и да закључи које недостатке или предности одређено ловиште има као ловни субјект и као ловнотуристичка дестинација. | | | | |
| **Садржај предмета**  Теренска настава у виду теренског истраживања по ловиштима Војводине. Упознавање студената са радом стручне службе Ловачког савеза Војводине, где се студенти упознавају са начином израчунавања прираста дивљачи као основе за одређивање квоте лова. Упознавање студената са животним навикама, биологијом и класификацијом ловних врста дивљачи. Одлазак у поједина ловишта, Национални парк, Завод за заштиту природе Војводине, зоолошки врт. Упознавање са функционисањем ловачких организација као привредних субјеката. | | | | |
| **Литература**   1. Група аутора (1992): Велика илустрована енциклопедија ловства I, Дневник, Нови Сад, Грађевинска књига Београд 2. Група аутора (1992): Велика илустрована енциклопедија ловства II, Дневник, Нови Сад, Грађевинска књига Београд 3. Марковић, В., Баровић, В. (2006): Увод у ловство. Универзитетски уџбеник. Природно-математички факултет, Нови Сад. | | | | |
| **Број часова активне наставе**  3 | **Теоријска настава:**  0 | | **Практична настава:**  2+1+0 | |
| **Методе извођења наставе**  -теренско истраживање  -демонстративно илустративни метод  -метод практичног извођења радних операција уз надзор одговорних лица у објектима | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | поена | **Завршни испит** | | поена |
| активност у току практичне наставе | **30** | писмени испит | |  |
| излагање материје на терену | **30** | усмени испит | | **40** |
|  |  | *..........* | |  |
|  |  |  | |  |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд...... | | | | |