|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм**: **ОАС Туризам** | | | | |
| **Назив предмета:** Педагогија | | | | |
| **Наставник:** [Снежана Бабић-Кекез](../../Standard%209/Tabela%209.1a%20-%20Knjiga%20nastavnika/Babic%20Kekez%20Snezana.docx) | | | | |
| **Статус предмета:** Изборни *(модул Г, Х)* | | | | |
| **Број ЕСПБ:** 6 | | | | |
| **Услов: нема** | | | | |
| **Циљ предмета**а.  Упознавање студената  - са основним појмовима у педагогији,  - са основним проблемима опште педагогије,  - са елементарним поступцима истраживања у сопственој васпитно-образовној пракси,  - са дидактичким појмовима.  Оспособљавање студенатаза трајно овладавање теоријским знањима. | | | | |
| **Исход предмета**  Од студената се очекује да по одслушаном курсу:  - покажу разумевање основних теоријских поставки васпитно-образовних процеса  - овладају елеметарним поступцима истраживања  - овладају основним појмовима, проблемима и поставкама савремене наставе | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава* Општа педагогија: Појам и предмет педагогије као науке. Васпитање као средишна педагошка категорија. Значајни чиниоци васпитања. Развитак васпитања током људске цивилизације. Карактеристике васпитања као друштвене делатности. Теорије васпитања. Педагошке законитости. Методика васпитања. Методологија педагогије: Различити методолошки приступи у педагогији. Врсте педагошких истраживања.Систем васпитања и образовања. Дидактика: Појам и схватање о дидактици. Настава као процес поучавања и учења. Појам и врсте дидактичких принципа. Појам и класификација наставних метода. Облици наставног рада. Наставни час. Наставна средства. Проверавање и оцењивање знања. | | | | |
| **Литература:**  *Основна литература*   1. Бабић-Кекез, С., Перић-Пркосовачки, Б. (2021): *Основи педагогије - репетиторијум*, Универзитет у Новом Саду, Медицински факултет, Нови Сад. 2. Бабић-Кекез, С., Тасић, И. (2012): *Дидактика*,Универзитет у Новом Саду. 3. Попов, С., Јукић, С. (2006): *Педагогија*, Willy: Нови Сад. 4. Милутиновић, Ј. (2008): *Циљеви образовања и учења у светлу доминантних теорија васпитања 20. века,* Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине.   *Помоћна литература*   1. Бабић-Кекез, С. (2016): *Прилози за образовне политике,* Вршац: Висока школа „МихаилоmПалов”, стр. 155. Доступно на: [www.uskolavrsac.edu.rs](http://www.uskolavrsac.edu.rs) 2. Гојков, Г. (2014.): *Докимологија,* Вршац: Висока школа „Михаило Палов”, стр. 155 доступно на: [www.uskolavrsac.edu.rs](http://www.uskolavrsac.edu.rs) | | | | |
| **Број часова активне наставе:** 4 | **Теоријска настава:**4 | | **Практична настава:** | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања, презентација, дискусија, интерактивна настава. | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | поена | **Завршни испит** | | поена |
| активност у току предавања | **10** | писмени испит | | **70** |
| семинар-и | **20** | - | | **-** |