|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм:** OAС Туризам | | | | |
| **Назив предмета:** Менаџмент људских ресурса | | | | |
| **Наставник/наставници:** [Милена Недељковић Кнежевић](../../Standard%209/Tabela%209.1a%20-%20Knjiga%20nastavnika/Milena%20Nedeljkovic%20Knezevic.docx) | | | | |
| **Статус предмета:** обавезан (Т, ЛТ, Х, Г, НиД) | | | | |
| **Број ЕСПБ:** 6 | | | | |
| **Услов:** нема | | | | |
| **Циљ предмета**  Циљ предмета је стицање знања о менаџменту људских ресурса као научној дисциплини и пракси кроз упознавање са савременим методама менаџмента људских ресурса. Поред тога, циљ предмета је и упознавање студената са специфичним задацима менаџмента људских ресурса у сектору туризма. | | | | |
| **Исход предмета**  Након завршетка курса студенти се оспособљавају да примењују стечена знања из области менаџмента људских ресурсa у свакодневној пракси, као и у научно- истраживачком раду. Студенти ће бити оспособљени да разумеју основне активности менаџмента људских ресурса, сложеност мотивационог процеса, као и механизме за повећање радних перформанси кроз препознавање важности особина личности запослених. | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  Појам и значај управљања људским ресурсима; Стратегијски менаџмент људских ресурса; Основне активности менаџмента људских ресурса; Планирање људских ресурса; Регрутовање и селекција људских ресурса; Обука и усавршавање запослених; Мотивација за рад. Теорије мотивације. Значај фитовања личности и карактеристика посла; Радне перформансе запослених и систем награђивања; Лидерство и изградња ефикасних односа на релацији руководилац- сарадник; Тенденције у управљању људским ресурсима у будућности.  *Практична настава*  Израда плана људских ресурса; Типови интервја у процесу селекције; Тестирање и врсте тестова; Састављање радне биографије; Креирање огласа за посао; Утицај тренинга и на радне перформансе запослених; Особине личности према моделу „Великих пет“. Фактори мотивације и задовољство послом запослених; Процес комуникације и баријере у комуникацији. Поред утврђивања основних теоријских поставки и већег степена њиховог разумевања кроз интерактивну наставу, практична настава обухвата и анализирање студија случајева што студентима пружа могућност практичне примене теоријских знања. | | | | |
| **Литература**   * Јелена Ђорђевић Бољановић (2022). *Менаџмент људских ресурса*, Универзитет Сингидунум, Београд. * Хаџић,О., Недељковић, М. (2009). *Мотивација за рад и задовољство послом у организацији.* Природно-математички факултет, Нови Сад. | | | | |
| **Број часова активне наставе**  5 | **Теоријска настава:**  3 | | **Практична настава:**  2 | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања, дискусије у вези са предавањем и видео записима, анализе студије случајева, симулације игре, групни рад на пројекту. | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | поена | **Завршни испит** | | поена |
| активност у току предавања | **5** | писмени испит | | **20** |
| активности у току вежби / практична настава | **5** | усмени испит | | **25** |
| колоквијум-и | **40** | *..........* | |  |
| презентација пројекта | **5** |  | |  |