|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Име и презиме** | | | | | | | | Смиљана Б. Ђукичин Вучковић | | | | | |
| **Звање** | | | | | | | | Ванредни професор | | | | | |
| **Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када** | | | | | | | | Природно-математички факултет у Новом Саду, 01.03.2013.  Последњи избор у звање: 01.07.2021. | | | | | |
| **Ужа научна односно уметничка област** | | | | | | | | Друштвена географија | | | | | |
| **Академска каријера** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | Година | | | Институција | | | | Научна или уметничка област | | Ужа научна, уметничка или стручна област | |
| Избор у звање | | | 2021. | | | Природно-математички факултет у Новом Саду | | | | Гео-науке | | Друштвена географија | |
| Докторат | | | 2015. | | | Природно-математички факултет у Новом Саду | | | | Гео-науке | | Друштвена географија | |
| Диплома | | | 2008. | | | Природно-математички факултет у Новом Саду | | | | Гео-науке | | Друштвена географија | |
| **Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија** | | | | | | | | | | | | | |
| Р.Б. | | Ознака предмета | | Назив предмета | | | | | Вид наставе | | Назив студијског програма | | Врста студија |
| 1. | | Г403 | | Школска пракса | | | | | предавања | | Професор географије | | ОАС |
| 2. | | Гис102 | | Гео-мултимедија | | | | | предавања | | Геоинформатика | | ОАС |
| 3. | | Г514 | | Школска пракса 2 | | | | | предавања | | Мастер професор географије | | МАС |
| 4. | | Г506 | | Курикулими у свету и код нас | | | | | предавања | | Мастер професор географије | | МАС |
| 5. | | Г510 | | Историјски развој наставе географије | | | | | предавања | | Мастер професор географије | | МАС |
| **Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)** | | | | | | | | | | | | | |
|  | Ивановић Бибић, Љ., Ђукичин Вучковић, С. (2021). Практикум за школску праксу, Природно математички факултет, Департман за географију, туризам и хотелијерство, Нови Сад. ISBN: 978-86-7031-556-3 | | | | | | | | | | | | |
|  | Ивков Џигурски, А., Ђукичин Вучковић, С., Ивановић Бибић, Љ., Миланковић Јованов, Ј. (2021). Иновације у настави географије. Департман за географију, туризам и хотелијерство, Нови Сад, 1-129. ISBN: 978-86-7031-586-0 | | | | | | | | | | | | |
|  | Ивановић Бибић, Љ., Ивков-Џигурски, А., Ђукичин Вучковић, С., Миланковић Јованов, Ј. (2021). Наставни објекти и средства рада у настави географије. Универзитет у Новом Саду, Природно-математички факултет, Департман за географију, туризам и хотелијерство. ISBN: 978-86-7031-583-9 | | | | | | | | | | | | |
|  | Ивков Џигурски, А., Лазар, Л., Ивановић Бибић, Љ., Ђукичин Вучковић, С., Миланковић Јованов, Ј. (2022). Приручник за развој дигиталних компетенција у настави географије. Департман за географију, туризам и хотелијерство, Нови Сад, 1-151. ISBN: 978-86-7031-427-6 | | | | | | | | | | | | |
|  | Đukičin Vučković, S., Ivkov-Džigurski, A., Ivanović Bibić, Lj., Milanković Jovanov, J., & Stojšić I. (2019). Teachers’ views of inclusive education in Serbian schools. *South African Journal of Education*, 39 (Suplement 2), 1-10. https://doi.org/10.15700/saje.v39ns2a1722 **(M23)** | | | | | | | | | | | | |
|  | Lukić, A., Ivanović Bibić, Lj., Đukičin Vučković S., Milanković Jovanov, J., Ivkov-Džigurski, A., Konečnik Kotnik, E. (2019). The role of homeroom and geography teachers in the obligatory administration in elementary schools. *Journal of the Geographical Institute* *“Jovan Cvijić” SASA,* 69(1), 67-74. <https://doi.org/10.2298/IJGI1901067L> **(M24)** | | | | | | | | | | | | |
|  | Leščešen, I., Ivanović Bibić, Lj., Đukičin Vučković, S., Hercik, J., Kotorčević, L. (2021). The importance of teaching equipment in geography classrooms. *Journal of the Geographical Institute “Jovan Cvijić” SASA,* 71(3), 325-332. <https://doi.org/10.2298/IJGI2103325L> **(M24)** | | | | | | | | | | | | |
|  | Milanković Jovanov, J., Ivkov-Džigurski, A., Stanisavljević, J., Ivanović Bibić, Lj., Petrović, M., Đukičin Vučković, S. (2022). Is the Integrative Teaching Approach Beneficial for Learning? *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)*, 10(2), 173–183. <https://doi.org/10.23947/2334-8496-2022-10-2-173-183> **(M51)** | | | | | | | | | | | | |
|  | Anđelković, Z., Kovačić, S., Bratić, M., Vujičić, M., Stankov, U., Pavluković, V., Dragin, A., Pivac, T., Ivkov-Džigurski A., Ivanović Bibić, Lj., Zadel, Z., Đukičin Vučković, S. (2022). Museum Tour Guide Performance: A Visitor Perspective. *Sustainabillity,* 14(16), 10269. doi: https://doi.org/10.3390/ su141610269 **(M22)** | | | | | | | | | | | | |
|  | Ivkov Džigurski, A., Đukičin Vučković, S., Stajić, S., Sekulić, M., Ivanović Bibić, Lj., Milanković Jovanov, J., Dragin, A. (2022). Attitudes of university students towards institution of a marriage. *Family Forum*, 12, 15-30. <https://doi.org/10.25167/FF/4809> (M23) | | | | | | | | | | | | |
| **Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника** | | | | | | | | | | | | | |
| Укупан број цитата | | | | | | | SCOPUS 15; Google Scholar 73 (без аутоцитата) | | | | | | |
| Укупан број радова са SCI (SSCI) листе | | | | | | | 6 | | | | | | |
| Тренутно учешће на пројектима | | | | | | | Домаћи - | | | | Међународни: 1 | | |
| Усавршавања | | | | | Студијски боравци: Аристотелов Универзитет у Солуну, Универзитет Палацког у Оломоуцу  Усавршавање: „Learning, teaching and training activities“ – преко пројеката Erasmus+ LIFEdu и MenTra  Завршен курс сертификован од стране Фондације Темпус: English as a Medium of Instruction (Енглески језик као језик предавања, Обука за држање наставе на енглеском језику) | | | | | | | | |
| Други подаци које сматрате релевантним  Координатор предметне секције за наставу географије при Друштву предметних дидактичара Србије; Департмански координатор за Ерасмус+ мобилности  Локални руководилац пројекта: Ерасмус + Learning through Interdisciplinary Field Education, LIFEdu 2019-1-ЦЗ01-КА203-061379  Члан пројекта: Ерасмус + Mentor Training, MenTra 2020-1-SK01-KA201-078250 | | | | | | | | | | | | | |