| **Студијски програм: ОАС Професор географије, ОАС Географија, ОАС Геоинформатика** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив предмета: Хидрологија (Г205)** | | | | | |
| **Наставник:** [**др Драгослав Ј. Павић**](http://../../Knjiga%20nastavnika/Dragoslav%20Pavic.doc) | | | | | |
| **Статус предмета:** **Oбавезни** | | | | | |
| **Број ЕСПБ: 7** | | | | | |
| **Услов: нема** | | | | | |
| **Циљ предмета:**  Стицање основних теоријских и практичних знања из области хидрологије подземних и површинских вода.  Усвајање знања везаних за хидролошке појмове, особине воде и карактеристике копнених вода и Светског мораиутврђивање главних закономерности у одвијању хидролошких процеса и појава у воденом омотачу Земље. | | | | | |
| **Исход предмета:**  Студенти ће бити у стању да знања стечена на предмету успешно повежу са претходно савладаним физичко-географским предметима, али и да примене знања у савладавању предмета који следе на студијском програму. Биће способан за каузално сагледавање проблематике везане за закономерности у одвијању хидролошких процеса и појава.Разумеће кружење воде у природи. Познаваће карактеристике подземних вода: појава, храњење, кретање. Разликоваће разликоваће различите речне режиме и повезиваће их са физичко-географским условима простора у којима реке протичу. Познаваће основне особине ледника и њихову класификацију. Познаваће основне карактеристике језера и мочвара. Познаваће основне карактеристике Светског мора и уочаваће узрочно-последичне везе кретања морске воде.  Биће у стању да самостално користи нумеричке податке добијене осматрањем површинских и подземних вода, графички их приказује и тумачи. Биће у стању да сонаром сакупља и интегрише морфометријске податке о водотоковима и језерима. | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава:*Предмет, задаци и подела Хидрологије. Основни хидролошки појмови. Кружење воде у природи и водни биланс. Подземне воде, њихово порекло. Услови појављивања и начини храњења и кретања. Типови и особине издани. Физичке и хемијске особине подземних вода. Типови и особине извора. Значај подземних вода и њихово захватање. Потамологија и општи потамолошки појмови. Речна долина и речно корито. Главне особине речне воде и њено кретање. Речни режим, његови фактори и типови. Постанак, типови, распрострањење, ерозивно-акумулативни рад и хидролошки значај ледника. Постанак и типови језера, њихов водни биланс и кретање језерске воде. Главне особине језерске воде. Распрострањење и значај језера. Постанак, типови и распрострањење мочвара. Светско море и особине морске воде. Кретање морске воде. Привредни значај Светског мора.  *Практична настава:*Методологијакоришћења хидролошких годишњака и статистичке обраде одговарајућих података.Методологија проучавања режима фреатске издани. Методологија одређивања граница и морфометријских карактеристика речног слива. Методологија одређивања морфометријских карактеристика водотока. Методологија проучавања речног режима. Методологија одређивања морфометријских карактеристика језера. Употреба сонара. Припрема за израду семинарског рада. Теренски рад. | | | | | |
| **Литература:**   1. Дукић Д, Гавриловић, Љ. 2006. Хидрологија. Завод за уџбенике и наставна средства, Београд. 2. Дукић, Д. 1984. Хидрологија копна. Научна књига, Београд. 3. Петровић, Ј., Богдановић, Ж., Павић, Д. 2004. Хидрологија – Подземне воде. Универзитет у Новом Саду, Природно-математички факултет, Департман ѕа географију, туризам и хотелијерство, Нови Сад. 4. Davie, T. 2008. Fundamentals of Hydrology. Second Edition. Taylor&Francis Group. 5. Прохаска, С., Петковић, Т., Ристић, В. 2001. Практикум из хидрологије. Рударско-геолошки факултет, Београд. | | | | | |
| **Број часова активне наставе: 5 (75)** | | **Теоријска настава: 3** | | **Практична настава: 2** | |
| **Методе извођења наставе:** усмено излагање, интерактивна настава, илустративно-демонстративна метода, теренски рад. | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | поена | | **Завршни испит** | | поена |
| активност у току предавања | **0-5** | | писмени испит | |  |
| практична настава | **0-5** | | усмени испит | | **30-45** |
| колоквијум-и | **20-40** | |  | |  |
| семинар-и | **0-5** | |  | |  |