| **Студијски програм : ОАС Географија, ОАС Геоинформатика** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив предмета: Географија света (ДГ310)** | | | | | |
| **Наставник:** [**др Тамара Б. Лукић (рођ. Ковачевић),**](http://../../Knjiga%20nastavnika/Tamara%20Lukic.doc)[**др Растислав Стојсављевић**](http://../../Knjiga%20nastavnika/Rastislav%20Stojsavljevi%C4%87.doc) | | | | | |
| **Статус предмета: Изборни** | | | | | |
| **Број ЕСПБ: 8** | | | | | |
| **Услов:** Математичка географија са основама астрономије, Картографија, Геоморфологија, Климатологија са основама метеорологије, Хидрологија, Географија становништва и Географија насеља | | | | | |
| **Циљ предмета**  Познавање и тумачење географских карактеристика сваког континента коришћењем различитих принципа и метода регионализације. Употреба стечених знања из свих географских дисциплина у сагледавању регионалних особености и узрочно последичних процаса у изабраним регијама на Земљи. | | | | | |
| **Исход предмета**  Применом знања из савладаних фундаменталних географских предмета и повезивањем са новоусвојеним знањима, студенти ће бити у стању да врше комплексно и критичко тумачење појава и процеса на Земљи. Разумеће карактерике регионализације. Познаваће изабране регије на планети. Биће у стању да тумачи географске процесе и појаве и њихов утицај на социо-екеномске карактеристике простора. | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  Упознавање студената са законитостима развоја и регионалног размештаја географских објеката, појава и процеса на Земљи. Оспособљавање за комплексно и критичко анализирање карактеристичних регија, појава и процеса на простору Европе, Азије, Африке, Северне и Јужне Америке и Аустралије. Указивање на могућности примене стечених знања. Приказ принципа и метода регионализације.  *Практична настава*  Употреба ГИС алатки и стечених знања у процесу одређивања граница задате регије. Анализа хоризонталне и вертикалне рашчлањености рељефа сваког од континената. Тумачење географских процеса и појава на сваком од континената и њихов утицај на социо-економске карактеристике и регионални развој. Анализа корелација физичко-географских обележја, историјског развоја и савремених социо-економских процеса. Регионализација Европе, Азије, Америка, Африке, Аустралије и Океаније. | | | | | |
| **Литература**  1. Васовић, М (1971): Регионална географија, Карактеристичне регије на Земљи. БИГЗ, Београд.  2. Вујадиновић С., Шабић, Д. (2011): Регионална географија Јужне Америке, Српско географско друштво,БГ  3. Вујадиновић, С. и Шабић, Д. (2014): Регионална географија Европе, Географски факултет, Београд  4. Давидовић Р, Ковачевић Т (2009): Практикум из карактеристичних регија на Земљи, ПМФ, ДГТХ, НС  5. Кицошев, С, (2002): Регионална географија Африке, Универзитет у Нишу, ПМФ, Ниш  6. Кицошев, С, Јовановић, Г, Лукић, Т, Ђерчан, Б, Арсеновић, Д. (2012): Азија – регионално географске карактеристике, Департман за географију, туризам и хотелијерство, Нови Сад.  7. Тодић, Д. (2009): Сјеверна Америка, Регионална географија, Природно-математички факултет, Бања Лука  8. Шабић Д., Вујадиновић, С. (2011): Регионална географија Аустралије, Географски факултет, Београд | | | | | |
| **Број часова активне наставе 6 (90)** | | **Теоријска настава: 4** | | **Практична настава: 2** | |
| **Методе извођења наставе**  - метод усменог излагања (претежно екс-катедра) код наставе  - илустративно-демонстративни метод и код наставе, али претежно на вежбама  - претраживања интернета и бибилиотечке документације везано за све континенте | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | поена | | **Завршни испит** | | поена |
| активност у току предавања | **0-5** | | писмени испит | |  |
| практична настава | **0-5** | | усмени испит | | **30-45** |
| колоквијум-и | **20-40** | | *..........* | |  |
| семинар-и | **0-5** | |  | |  |