| **Студијски програм: ОАС Геоинформатика** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив предмета: Стручна пракса 6г (ГИС309)** | | | | |
| **Наставник:** [**Ђорђије Васиљевић**](http://../../Knjiga%20nastavnika/%C4%90or%C4%91ije%20Vasiljevi%C4%87.doc) | | | | |
| **Статус предмета: Обавезни** | | | | |
| **Број ЕСПБ: 3** | | | | |
| **Услов**: **нема** | | | | |
| **Циљ предмета:**  Стицање знања о уносу и обради геопросторних података у оквиру релевантних сектора институција, организација и привредних субјеката. | | | | |
| **Исход предмета**  Студент познаје теоријске и практичне основе о процесу уноса и обраде података. Знање из ове области користи за даље самостално усавршавање као и обављање сличних задатака. | | | | |
| **Садржај предмета**  *Практична настава*   * трансформација података из различитих извора, различитих координатних референтних система, формата записа у јединствени координатни систем и формат записа. * Упити, претраживање, филтрирање података * Сортирање и класификација података * Поступци полуатоматизоване векторизације * Проналажење и отклањање грешака, провера тополошког интегритета података * Теренска аквизиција података | | | | |
| **Литература**   1. Burrough, P. & McDonnell, R. 2006. Принципи географских информационих система, Грађевински факултет Универзитета у Београду (превод), Београд 2. Srbović, D., Gajović, V. 2015. ArcGIS for Desktop 10x- Korisničko uputstvo. GDi GISDATA, Beograd. | | | | |
| **Број часова активне наставе: 5** | **Теоријска настава:** | | **Практична настава: ДОН5** | |
| **Методе извођења наставе**  Метода приказивања и презентације  Методе самосталног рада уз консултације са супервизором  Самостални и групни теренски рад | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | поена | **Завршни испит** | | поена |
| Присутност на припреми праксе | **5** | Оцена са праксе | | **15** |
| Присутност на пракси | **5** | Испит | | **45** |
| Практикум | **5** | *..........* | |  |
| Семинар-и | **25** |  | |  |