| **Студијски програм: OAС Географија** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив предмета:** Становништво и климатске промене | | | | |
| **Наставник/наставници:** [Стеван Савић](http://../Prilog%208.2.%20Knjiga%20nastavnika/Savic%20Stevan.docx), [Даниела Арсеновић](http://../Prilog%208.2.%20Knjiga%20nastavnika/Arsenovic%20Daniela.docx) | | | | |
| **Статус предмета:** Изборни | | | | |
| **Број ЕСПБ: 5** | | | | |
| **Услов:** Нема | | | | |
| **Циљ предмета**  Основни циљ предмета је детаљно и свеобухватно представљање комплексних међусобних утицаја и интеракција становништва на климатске процесе и обрнуто. Кроз предмет ће се представити основни утицаји који су последица климатских промена, и колико те последице директно утичу на становништво, јавно здравље и квалитет живота, како у урбаним срединама, тако и у руралним срединама. | | | | |
| **Исход предмета**  Након завршеног курса студенти су оспособљени да идентификују и рашчлањују најзначајније процесе и појаве везане за климатске промене и њихов директан утицај на становништво. Са усвојеним знањем на овом курсу могу да оцене и интерпретирају могуће последице климатксих процеса и екстремних прилика на различите катогрије становништва у градовима и селима. Са применом стеченог знања студенти могу да критички просуде и закључе које су опште мере адаптације, који су најинтензивнији ризици по здравље и како побољшати животне услове становништва. | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава:*  1-3. Теоријска основа утицаја климатских промена и процеса на становништво - глобални, регионални и локални аспект; 4-5. Најзначајнији климатски процеси који директно утичу на здравље и квалитет живота становништва - екстремне временске прилике; 6. Да ли постоје разлике у интензитету утицаја климатских промена на становништво у градовима и селима; 7-8. Какве су разлике у ризицима на различите категорије становништва - деца, млади испод 18 година, старији изнад 65, особе са инвалидитетом, хронични болесници, итд.; 9-11. Утицај климатских промена на морбидитет становништва и интензитет хитних случајева и хоспитализације; 12. Утицај климатских промена на морталитет становништва; 13. Утицај климатских промена на миграције становништва; 14-15. Утицај климатских промена на јавно здравље становништва и које су мере адаптације.  *Практична настава:*  Прикупљање и систематизација базе података о становништву (морталитет становништва према полу, старости и узроку смрти, број здравствених интервенција, итд.). Практични рад на мониторингу метеоролошких параметара на терену, као и припрема и анализа истих. Калкулација биометеоролошких индекса и њихова обрада. | | | | |
| **Литература**  Kirch W., Menne B., Bertollini R. (eds.) 2005. Extreme Weather Events and Public Health Responses. World Health Organization, European Commission, European Environmental Agency, European Public Health Association, Springer. ISBN3-540-24417-4.  Guzman J.M., Martine G., McGranaham G., Schensul D., Tacoli C. (eds.) 2009. Population dynamics and Climate Change. UNFPA and IIED. ISBN 978-0-89714-919-8  Martine G., Schensul D. (eds.) 2013. The demography of Adaptation to Climate Change. New York, London and Mexico City: UNFPA, IIED and El Colegio de Mexico. ISBN 978-0-89714-001-0  World Health Organization 2021.Climate change and health vulnerability and adaptation assessment. Geneva. License: CC BY-NC-SA 3.0 IGO. ISBN 978-92-4-003638-3.  United Nations Department of Economic and Social Affairs, Population Division 2021. Global Population Growth and Sustainable Development. UN DESA/POP/2021/TR/NO. 2. ISBN 978-92-1- 005246-7 | | | | |
| **Број часова активне наставе** 3 | **Теоријска настава:** 2 | | **Практична настава:** 1 | |
| **Методе извођења наставе**  Метода усменог излагања, метода разговора, илустративно-демонстративне методе, практична настава | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | поена | **Завршни испит** | | поена |
| активност у току предавања | 0-5 | писмени испит | |  |
| активности у току вежби / практична настава | 0-5 | усмени испит | | 30-45 |
| колоквијум-и | 20-40 | *..........* | |  |
| семинар-и | 0-5 |  | |  |