| **Студијски програм: OAС Географија** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив предмета:** Природне непогоде и хазарди у географији | | | | |
| **Наставници:** [Тин Лукић](http://../Prilog%208.2.%20Knjiga%20nastavnika/Luki%C4%87%20Tin.docx), [Слободан Марковић](http://../Prilog%208.2.%20Knjiga%20nastavnika/Markovi%C4%87%20Slobodan.docx), [Биљана Басарин](http://../Prilog%208.2.%20Knjiga%20nastavnika/Basarin%20Biljana.docx) | | | | |
| **Статус предмета:** обавезан | | | | |
| **Број ЕСПБ:** 6 | | | | |
| **Услов:** нема | | | | |
| **Циљ предмета**  Упознавање студената са свим врстама природних непогода и хазарда, њиховим настанком, развојем, распрострањењем и начинима заштите од истих. Анализа њиховог утицаја на становништво, насеља, привреду и промену изгледа пејзажа, као и утицаја човека на природне непогоде и хазарде. | | | | |
| **Исход предмета**  По завршетку предмета студент је способан да категоризује и рашчлани кључне појмове и дефиниције као што су природне непогоде, хазарди, катастрофе, ризици, ванредне ситуације и рањивост, да упоређује и оцени различите легислативне документе усмерене ка смањењу ризика од природних непогода и управљању у ванредним ситуацијама, да идентификује и разликује различите типове природних непогода као што су земљотреси, клизишта, поплаве, пожари, урагани, суше и др., да закључи како различити географски фактори (и њихова интеракција са антропогеним чиниоцем) утичу на настанак и ширење природних непогода, да интерпретира социјалне, економске, еколошке и друге могуће последице природних непогода и хазарда на људске заједнице и животну средину. Такође, студент је након завршеног курса способан да критички просуди о улози географа и географских информационих система у предвиђању, праћењу и реаговању на природне непогоде и хазарде у географском простору. Након завршетка практичне наставе студент је способан да примени различите методе за оцену ризика од природних непогода (укључујући анализу рањивости и изложености), да развије предлог стратегија за управљање хазардима и смањење ризика (укључујући планирање заштите од природних непогода) након спровођења самосталног истраживања у виду семинарског рада везаног за анализу природних услова изабраног простора и процену његове угроженост од стране различитих природних непогода и хазарда (анализа података и презентовање резултата). | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава:*   * Природне непогоде и хазарди у систему геонаука. * Појам, подела и значај природних услова. * Појам, подела, класификација и последице природних непогода и хазарда. * Концепт рањивости. * Методе и приступи у изучавању природних непогода и хазарда. * Природне непогоде, хазарди, катастрофе и ризици у међународним стратегијама и националним законодавним оквирима. * Космичке непогоде и хазарди (удари астероида, комета и метеорита). * Литосферске непогоде и хазарди: тектонски покрети, вулканизам и сеизмизам. * Геоморфолошко/педолошке непогоде и хазарди: клизишта, одрони и урушавање тла. * Климатске непогоде и хазарди: интензивне падавине, град, суша/аридизација, мраз, поледица, магла, непогоде снега и леда, електрична пражњења и олујни ветрови. * Хидролошке непогоде и хазарди: поплаве, непогоде и хазарди изазвани интеракцијом сеизмизма и воде: цунами, непогоде и хазарди изазвани интеракцијом геоморфолошких и климатских фактора: лавине. * Биолошке непогоде и хазарди: епидемије, епизоонозе и епифитонозе, непогоде и хазарди изазвани интеракцијом биогеографских, климатских и антропогених фактора: шумски пожари. * Вредновање природних услова. * Заштита од природних непогода и хазарда - санација и превенција. * Природне непогоде и хазарди и могућности заштите у Републици Србији.   *Практична настава****:*** Анализа природних услова изабраног простора и његова угроженост непогодама и хазардима; Анализа деградације природних услова изабраног простора (општине), Бонитација природних услова изабраног простора (општине). Најзначајније природне непогоде и хазарди на простору Републике Србије и Света – картирање.Посета Републичком сеизмолошком заводу и упознавање са радом на праћењу сеизмолошких активности на простору наше земље. Посета Републичком хидрометеоролошком заводу и упознавање са структуром и радом на праћењу хидрометеоролошких појава и утицаја. Посета управи за ванредне ситуације у Београду и Новом Саду. | | | | |
| **Литература**   1. Драгићевић С., Филиповић Д. (2016): *Природни услови и непогоде у планирању и заштити простора*, Универзитет у Београду, Географски факултет, Београд. 2. Лукић, Т., Басарин, Б. (2022): *Увод у природне непогоде и хазарде у географској средини*. Универзитет у Новом Саду, Природно-математички факултет, Департман за географију, туризам и хотелијерство, Нови Сад. ISBN: 978-86-7031-542-6 3. Wisner, B., Blaikie, P., Cannon, T., Davis, I. (2003): *At Risk: natural hazards, people’s vulnerability and disasters*. Routlidge, London. | | | | |
| **Број часова активне наставе: 5** | **Теоријска настава: 3** | | **Практична настава: 2** | |
| **Методе извођења наставе**  Метода усменог излагања, метода разговора, илустративно-демонстративна метода. | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | поена | **Завршни испит** | | поена |
| активност у току предавања | до 5 | писмени испит | |  |
| активности у току вежби / практична настава | до 5 | усмени испит | | 30-45 |
| колоквијум-и | до 40 | *..........* | |  |
| семинар-и | до 5 |  | |  |