| **Студијски програм:OAС Географија** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив предмета**: Географија природних разноврсности Војводине I | | | | |
| **Наставник/наставници:** [Слободан Марковић,](http://../Prilog%208.2.%20Knjiga%20nastavnika/Markovi%C4%87%20Slobodan.docx) [Млађен Јовановић](http://../Prilog%208.2.%20Knjiga%20nastavnika/Jovanovi%C4%87%20Mla%C4%91en.docx) | | | | |
| **Статус предмета:** изборни | | | | |
| **Број ЕСПБ: 5** | | | | |
| **Услов:** нема | | | | |
| **Циљ предмета**  Циљ предмета је стицање знања пре свега о природним разноврсностима Војводине, као и методологији и начинима помоћу којих их сазнајемо. | | | | |
| **Исход предмета**  По завршетку овог курса студент ће бити у стању да препозна и дефинише природне процесе и разноликости на простору Војводине, биће оспособљени да самостално интерпретирају наведене наставне садржаје. | | | | |
| **Садржај предмета**  Теоријска предавања имају за циљ да упознавање студената са природним особеностима Војводине.  *Теоријска настава*  1. Историјат истраживања природних разноликости Војводине;  2-4. Геолошка еволуција Војодине;  5-12. Рељеф Војводине  5. Инундације  6. Речне терасе  7-9. Лесне заравни  10-11. Пешчаре  12-13. Планине  13. Земљишта и биогеогрфија Војводине  14. Заштита природе Војводине;  15. Синтетска разматрања природних разноликкости Војводине.  *Практична настава*  Практична настава се односи на теренски рад са седиментима. | | | | |
| **Литература**   1. Марковић, С. 2000. Палеогеографија квартара на територији Војводине. *Природно-математички факултет, Универзитет у Новом Саду*, докторска дисертација у рукопису, Нови Сад. 2. Stojanović, V. 2003. Stanje i mogućnosti razvoja turizma u odabranim Specijalnim rezervatima prirode Vojvodine. Туризам 7, 26. 3. Марковић, С.Б. 2007. Физичко-географска својства Фрушке горе. Mонографија Фрушке горе (уредник Jeлицa Недић). Завод за уџбенике, Београд, 21-55. 4. Марковић, С. Б., Гаврилов, М. Б., Перић, З., Радаковић, М. Г. 2021. Лесна палеоземљишта у Србији–зашто треба чувати земљишне ресурсе, лекције из прошлости. *Рационално коришћење земљишта и вода у Србији*, 37-61. | | | | |
| **Број часова активне наставе:** 4 (60) | **Теоријска настава:** 3 (45) | | **Практична настава:** 1 (15) | |
| **Методе извођења наставе**  Монолошка, дијалошка и илустративно-демонстративна метода. Реализација часова предавања (теоријска обрада тематских јединица, мултимедијалне презентације), вежби (практични примери, припрема узорака, лабораторијска мерења) и теренског рада (узорковање седимената). | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | поена | **Завршни испит** | | поена |
| активност у току предавања | 0-5 | писмени испит | |  |
| активности у току вежби / практична настава | 0-5 | усмени испит | | 30-45 |
| колоквијум-и | 0-40 |  | |  |
| семинар-и | 0-5 |  | |  |