| **Студијски програм: OAС Географија** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив предмета:** Методологија истраживачког рада | | | | |
| **Наставник/наставници:** [Јасмина Ђорђевић](http://../Prilog%208.2.%20Knjiga%20nastavnika/Djordjevic%20Jasmina.docx) | | | | |
| **Статус предмета:** обавезан | | | | |
| **Број ЕСПБ: 6** | | | | |
| **Услов:** | | | | |
| **Циљ предмета**  Циљ предмета је да се студенти упознају са основним принципима и фазама научног и истраживачког рада: одређивање теме рада, прикупљање грађе, анализа и обрада прикупљених података одговарајућим методама уз табеларни и графички приказ, стилска и техничка обрада рада и представљање резултата рада. Један од циљева је и упознавање студената са актуелним трендовима у областима студирања, најважнијим научним часописима и научним базама. | | | | |
| **Исход предмета**  Након одслушаног предмета студент је овладао основним вештинама претраге и прикупљања података, односнода примени технике истраживања и да самостално дефинише садржај, циљ, предмет истраживања, дефинише научне хипотезе и напише дипломски и завршни рад уз коришћење различитих метода из области географије и сродних наука, као да користи и наводи и цитира научну литературу за писање својих радова. | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  Писање и одбрана завршних радова  Избор теме  Формулисање наслова завршних радова  Дефинисање садржаја завршних радова  Предмет истраживања и формулисање проблема  Општи циљ и операциони циљеви истраживања  Хипотезе  Садржај и композиција  Историјски развоја метода  Методе и технике истраживања  Основне методе и општенаучне методе (анализа и синтеза, апстракција и конкретизација,генерализација и специјализација,индукција и дедукција, статистички метод,компаративне методе и квантитативне методе)  Модели  Дискусија  Библиографија  Предмет обухвата више поглавља почев од поделе науке и научне теорије до научних закона и научних објашњења и тумачења. Други део се односи на изворе грађе и прирему избора теме завршног рада. У оквиру овог поглавља обрађују се примарни и секундарни извори грађе: историјска грађа, статистичка евиденција, теренски рад (са акцентом на разговор и анкету) и литература о предмету. Потом следи објашњење фаза истраживања и делова рада на одабрану тему. Наредни део односи се на апсолутне и релативне мере, потом се прелази на табеларну и графичку обраду података. Потом, врсте стручних и научних радова: монографија, научни чланак, стручни чланак. Постер и саопштење. Енциклопедија и библиографија. Наредно поглавље односи се на позиве на литературу (парафразе и цитати) и списак литературе. Презентација резултата рада је последње поглавље.  *Практична настава*  Практична настава се реализује на вежбама кроз израду и презентацију семинарских радова. На одабрану тему студенти претражују литературу, најважније научне и цитатне индексе и базе, библиотеке (Матице Српске, Универзитета, факултета, Департмана), сервисе (КоБСОН, Scindeks, COBISS, Schoolar, Scopus, Thomson Reuters, Web of Science, Science direct, DOI Serbia, Eifl Net). Обрађују податке, користе методе и стилски и технички сређују текст и усмено (уз презентацију) бране семинарске радове. | | | | |
| **Литература**   1. Милован Вуковић, Нада Штрбац 2019. Методологија научних истраживања, Универзитет у Београду, Технички факултет у Бору, Бор. <https://www.menadzment.tfbor.bg.ac.rs/wp-content/uploads/2020/05/Metodologija_naucnih_istrazivanja.pdf> | | | | |
| **Број часова активне наставе: 5** | **Теоријска настава: 4** | | **Практична настава: 1** | |
| **Методе извођења наставе**  Метода усменог излагања и презентације. Интерактивна настава. Илустративно-демонстративна метода и метода разговора. | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | поена | **Завршни испит** | | поена |
| активност у току предавања | **5** | писмени испит | | **20** |
| активности у току вежби / практична настава | **5** | усмени испит | | **25** |
| колоквијум-и | **25** | *..........* | |  |
| семинар-и | **20** |  | |  |