| **Студијски програм: OAС Географија** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив предмета:** Глобалне климатске промене | | | | |
| **Наставник/наставници:** [Стеван Савић](http://../Prilog%208.2.%20Knjiga%20nastavnika/Savic%20Stevan.docx) | | | | |
| **Статус предмета:** изборни | | | | |
| **Број ЕСПБ: 5** | | | | |
| **Услов:** нема | | | | |
| **Циљ предмета**  Циљ овог предмета је да студенти стекну знања о климатским променама на планети, односно променама метеоролошких елемената и појава. Значају утицаја природних и антропогених фактора који доприносе климатским променама, као и последице по друштво и читав екосистем планете. | | | | |
| **Исход предмета**  По завршетку овог курса студенти су оспособљени да идентификују и категоризују процесе глобалних климатских промена, да интрепетирају методе процене и анализе климатских промена у периоду инструменталног мерења и предикције климатских кретања у будућности, као и да оцене и критички просуде мере адаптације друштва и животне средине. Истовемено, студенти су стекли базична знања и вештине које могу да употребе у истраживањима из климатологије на студијама вишег нивоа (мастер и докторске студије). | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава:*  1-3. Упознавање са термином, појмом и процесом климатских промена; 4. Представљање фактора који утичу на климатске промене; 5-7. Представљање климатских промена од почетка инструменталног мерења до данас; 8-9. Упознавање са могућим сценаријима климатских промена током XXI века; 10-11. Последице климатских промена; 12-13. Утицај климатских промена на урбанизоване средине; 14-15. Упознавање студената са активностима које човек предузима у циљу адаптације на климатске промене.  *Практична настава:*  Стручно-аналитички рад са једном темом везаном за процес и утицај климатских промена са описом како се тај утицај/ризик манифестује на конкретном подручју (део континента, држава или регион) и која су општа решења превенције и адаптације (на основу доступних података и радова). | | | | |
| **Литература**  1. Дуцић, В., Радовановић, М. 2005. Клима Србије. Завод за уџбенике и наставна средстава, Београд: 212 стр.  2. Šegota, T., Filipčić, A. 1996. Klimatologija za geografe. Školska knjiga, Zagreb: 460 pp.  3. Unger, J., Savić, S., Gal, T., Milošević, D. 2014. Urban climate and monitoring network system in Central European cities. PMF, Departman za geografiju, turizam i hotelijerstvo, Novi Sad: 101 pp.  4. Grupa autora 2014. Guideline – On climate change adaptation and risk assessment in the Danube macro-region. PMF, Departman za geografiju, turizam i hotelijerstvo, Novi Sad: 103 pp.  5. Ochoa, G., Hoffman, J., Tin, T. 2005. Climate: The force that shapes our World – and the life on Earth. Rodale International Ltd., London: 288 pp. | | | | |
| **Број часова активне наставе: 3** | **Теоријска настава: 2** | | **Практична настава: 1** | |
| **Методе извођења наставе**  Метода усменог излагања, метода разговора, илустративно-демонстративна метода. | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | поена | **Завршни испит** | | поена |
| активност у току предавања | 5 | писмени испит | |  |
| активности у току вежби / практична настава | 5 | усмени испит | | 30-45 |
| колоквијум-и | 20-40 | *..........* | |  |
| семинар-и | 5 |  | |  |