| **Студијски програм: OAС Географија** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив предмета:** Биогеографија | | | | |
| **Наставник/наставници:** [Горан Аначков](about:blank), [Борислав Чабрило](http://../Prilog%208.2.%20Knjiga%20nastavnika/%C4%8Cabrilo%20Borislav.docx) | | | | |
| **Статус предмета:** обавезан | | | | |
| **Број ЕСПБ: 6** | | | | |
| **Услов:** нема | | | | |
| **Циљ предмета**  Упознавање са основним појмовима, процесима и методологијом истраживаања у биогеографији. Познавање законитости распрострањења биљних и животињских врста и животних заједница на копну и у мору, у појединим фито и зоогеографским областима, а посебно на подручју Србије | | | | |
| **Исход предмета**  Располагање основним знањем из биогеографије. Студент са разумевањем користи појмове о ареалу и хорологији биљних и животињских врста и животних заједница на Земљи. Студент по завршеном курсу разуме основне принципе хоризонталне и вертикалне дистрибуције организама, уме да препознаје и идентификује биогеографске категорије. Оспособљен је да примењује методе у биогеографским истраживањима и адекватно их тумачи. | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  Ареал, обликовање и особине ареала (картирање, типологија, димензије, форме, динамика ареала, форме распрострањења), центри распрострањења и порекла врсте. Баријере (физичке, еколошке, просторне, временске, биолошке, активно и пасивно расељавање). Ендемизам, космополитизам, реликтност, викаризам, острвска и планинска биогегорафија. Хорологија, основне методе истраживања у биогеографији. Основи историјске биогеографије, континентални дрифт, флора и фауна у терцијеру, ледено доба и његов значај у формирању данашњег распореда флоре и фауне. Фитогеографско рашчлањење Света, флорна царства. Зоогеографска подела копна: Нотогеа, Неогеа, Палеогеа, Арктогеа (Холарктик). Флора (појам, структура, анализа, генеза). Фитогеографија Србије и Балканског полуострва, елементи флоре на подручју Србије, хоризонтална и вертикална хоролошка стратификација на подручју Балканског полуострва. Фауна (појам, структура, анализа, генеза). Фауна Србије са карактеристичним представницима тетраподних кичмењака.  *Практична настава*  Основне методе картирања, директно и индиректно картирање у флористици. Ареал дијагнозе и елементи флоре. Флористичка статистика (спектар ареал типова, таксономски и биолошки спектар, родовски коефицијент, индекс флорогенезе, процена флористичког богатства и разноврсности, индекси сличности флоре). Ендемити и реликти, Вертикална стратификација на примерима високих планина Балканског полуострва. Карактеристични представници кичмењака појединих зоогеографских области преко аудио и видео записа. | | | | |
| **Литература**   1. Јанковић М. (1985): Фитогеографија. Природно-математички фаултет Универзитета у Београду, Југословенски Завод за продуктивност рада и информационе сисстеме, Београд. 2. Лопатин И. К. (1995): Зоогеографија. Превод са руског Снежана Пешић. Зим-Пром, Крагујевац. 3. Лопатин И.К., Матвејев С. (1995): Кратка зоогеографија са основама биогеографије и екологије биома Балканског полуострва, 1 књига. Словеначка Академија наука и уметности, Љубљана. 4. Ђуг С., Шкријељ Р. (2009): Биогеографија. Природно-математички факултет Универзитета у Сарајеву, Сарајево. 5. Томовић Г., Ђуровић С., Бузузровић У. (2020): Практикум из Биогеографије 1. Биолошки факултет Универзитета у Београду, Београд. 6. Cox B.C., Moore P.D., Ladle R.J. (2016): Biogeography, an Ecological and Evolutionary Approach, ninth ed., Wiley Blackwell, Oxford, Chichester, Hoboken. | | | | |
| **Број часова активне наставе:** 5 (75) | **Теоријска настава:**  3 (45) | | **Практична настава:**  2 (30) | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања праћена интерактивном наставом са аудио и видео презентацијама. Учење откривањем, путем решавања проблема у биогеграфским анализама. Очигледна настава са адекватним колекцијама природног материјала. | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | поена | **Завршни испит** | | поена |
| активност у току предавања | 5 | практични испит | | 20 |
| активности у току вежби / практична настава | 5 | усмени испит | | 50 |
| колоквијум-и | 20 | *..........* | |  |
| семинар-и |  |  | |  |