| **Студијски програм: OAС Географија** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив предмета:** Регионална туристичка географија | | | | |
| **Наставник/наставници:** [Гордана Јовановић](http://../Prilog%208.2.%20Knjiga%20nastavnika/Jovanovi%C4%87%20Gordana.docx) | | | | |
| **Статус предмета:** изборни | | | | |
| **Број ЕСПБ:** 5 | | | | |
| **Услов:** нема | | | | |
| **Циљ предмета**  Упознавање студената са теоријским основама регионалне туристичке географије, представљање најзначајнијих европских и светских туристичких регија, као и упознавање са туризмом Србије. | | | | |
| **Исход предмета**  По завршетку курса студенти дефинишу развијене регије, као и оне у развоју и неразвијене туристичке регије у свету. Повезују и разликују доминантне факторе који утичу на ново развијености туризма на неком простору. Разликују и идентификују кључне чиниоце туристичког промета. Вреднују туристичке факторе. Анализирају туристичку регију са свим њеним чиниоцима. Изводе закључке о улози и важности туристичке регије за економски развој државе. Анализирају и вреднују развијеност туризма у регији. Указују на важност одрживости географске регије за одрживи развој туризма. | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  1-Туристички промет у свету; 2-Врсте и начини туристичких кретања; 3-Појам туристичке регије; 4-Подела туристичких регија; 5-Туристичке регије Алпа; 6-Туристичке регије Пиринејског полуострва; 7-Туристичке регије Апенинског полуострва; 8-Туристичке регије Балканског полуострва; 9-Туристичке регије Мале Азије; 10-Туристичке регије Магреба; 11-Туристичке регије Карипског мора и Мексичког залива; 12-Туристичке регије Србије; 13-Упоредна анализа развијенијих турстиричких регија у свету; 14-Упоредна анализа туристичких регија Србије и земаља региона;15- Развој и одрживост туристичких регија – искуства у свету.  *Практична настава*  Упознавање са основама методолошког прилаза проблематици изучавања туристичких ресурса, материјалне основе, туристичке валоризације ресурса. Савладавање вештине примена метода и принципа туристичке регионализације појединих држава и физичких регионалних целина. Испитивање оптималних могућности поделе простора на туристичке регије у функцији најбољег савлађивања суштине туристичке регионализације. Диференцијација туристичке физиономије  изражена посредством поделе кроз специфичне комплексне просторне целине. | | | | |
| **Литература**   1. Ђуричић, Ј. 1995. Туристичка географија, Универзитет у Новом Саду, ПМФ, Нови Сад. 2. Јовичић, Д., Ивановић, В. 2008. Туристичке регије света, Тон Плус, Београд 3. Драговић, Р. 2017. Туристичко-географске регије света 1, Алпи и Медитеран. Природно-математички факултет, Ниш. | | | | |
| **Број часова активне наставе:** 4 | **Теоријска настава:** 2 | | **Практична настава:** 2 | |
| **Методе извођења наставе**  Метода усменог излагања, метода разговора, илустративно-демонстративна метода, практичан рад на картирању и туристичкој регионализацији одређеног подручја. | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | поена | **Завршни испит** | | поена |
| активност у току предавања | 0-5 | писмени испит | | - |
| активности у току вежби / практична настава | 0-5 | усмени испит | | 30-45 |
| колоквијум-и | 20-40 | .......... | |  |
| семинар-и | 0-5 |  | |  |