| **Студијски програм: OAС Географија** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив предмета:** Географске основе етнологије | | | | |
| **Наставник/наставници:** [Анђелија Ивков Џигурски,](http://../Prilog%208.2.%20Knjiga%20nastavnika/Ivkov%20Dzigurski%20Andjelija.docx) [Смиљана Ђукичин Вучковић](http://../Prilog%208.2.%20Knjiga%20nastavnika/Djukicin%20Vuckovic%20Smiljana.docx) | | | | |
| **Статус предмета:** изборни | | | | |
| **Број ЕСПБ: 5** | | | | |
| **Услов:** - | | | | |
| **Циљ предмета**  Циљ предмета је да се студентима употпуне основе хуманистичког образовања: човек и култура. Циљ је упознавање студената са настанком и развојем народа у различитим културним просторима на којима су се стекли на једном месту истовремено праисторијска и средњовековна културна добра измешана са најновијим достигнућима савремене цивилизације. Као и да се укаже на значај и улогу природних (геолошко-геоморфолошке, климатске, хидролошке, педолошке и биогеографске) и друштвених (становништво, насеља, привређивање) географских чинилаца на појаву и размештај различитих етнолошких карактеристика, односно на њихову међусобну зависност. | | | | |
| **Исход предмета**  Усвајање етнолошких појмова и уочавање узрочно-последичних веза између етнологије и других дисциплина, посебно географије. Студенти ће бити оспособљени да уоче значај географских чинилаца на формирање етно карактеристика. Развиће способности да издвоје главне облике друштвене структуре и друштвене елементе. Развиће способности за уочавање утицаја географских услова на појаву различитих типова исхране, пића и одеће у различитим деловима света. Дефинисаће основне одлике различитих светских религија, као и корена науке и писма у свету. Детерминисаће и класификовати различите обичаје народа света. | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*   1. Објашњење самог назива етнологије и њених основних задатака, упознавање са најчешћим етнолошким појмовима, географским основама и њеним историјским развојем. 2. Тумачење појмова: чопор, хорда, род, братство, племе, народ, народност, нација, класа и држава, као и објашњење појма брак. 3. Посебан акценат на типовима брака и карактеристике нупцијалитета у свету данас, те везу између демографије и етнологије у ово сегменту. 4. Насеобине (склоништа и куће). Покућанство, уређаји и посуђе. Различите врсте насеља. 5. Развој говора, језици. 6. Исхрана: јела, начини спремања и конзервисање хране. Појам људождерства. 7. Пиће. Средстава за уживање. 8. Појам и врсте ношње. Обућа. 9. Украшавање тела и косе. Накит. 10. Оружје. 11. Набављање и производња средстава за живот, домаће животиње, трговина, прерада материјала, извори енергије (ватра). 12. Средства, начини и путеви саобраћања и транспорта. Пренос вести, поште. 13. Магија. Култови. Религија. Гране уметности и различите врсте уметничких испољавања. 14. Знања и корени науке. Писмо. 15. Појам и врсте обичаја, са освртом на: друштвене, привредне и религијске обичаје.   *Практична настава*  Посета етно манифестацијама у окружењу. Припрема и реализација радионице са геогрфским и етно садржајима за ученике 1. циклуса образовања. | | | | |
| **Литература**   1. Ивков Џигурски Анђелија, 2009. Географске основе опште етнологије. Скрипта. ДГТХ, Нови Сад. 2. Барјактаревић Мирко, 1968. Општа етнологија. Скрипта. 3. Малиновски Бронислав, 1971. Магија, наука и религија и друге студије, Београд: Просвета. 4. Фрејзер Џејмс Џорџ, 2003. Златна грана. Иванишевић, Београд. | | | | |
| **Број часова активне наставе 3** | **Теоријска настава: 2** | | **Практична настава: 1** | |
| **Методе извођења наставе**  Фронтални, индиректни облици, посебне врсте рада. Метода усменог излагања, метода разговара, текстуална метода, илустративно-демонстративна метода и др. Предавања се комбинују са комуникативним, интерактивним вежбама, а од студената се очекује активно учешће у настави и критичко размишљање. | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | поена | **Завршни испит** | | поена |
| активност у току предавања | **0-5** | писмени испит | | *---* |
| активности у току вежби / практична настава | **0-5** | усмени испит | | **30-45** |
| колоквијум-и | **20-40** | *..........* | |  |
| семинар-и | **0-5** |  | |  |