| **Студијски програм: ОАС** Географија | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив предмета:** Педагошка етика | | | | |
| **Наставник/наставници:** [Снежана С. Бабић-Кекез](http://../Prilog%208.2.%20Knjiga%20nastavnika/Babic%20Kekez%20Snezana.docx) | | | | |
| **Статус предмета:** изборни | | | | |
| **Број ЕСПБ: 5** | | | | |
| **Услов:** нема | | | | |
| **Циљ предмета**  Упознавање студената  - са основним појмовима, циљем и задацима моралног васпитања,  **-** са етичким аспекатима васпитно-образовног процеса,  -са основним поставкама деонтологије наставника. | | | | |
| **Исход предмета**  Од студената се очекује да по одслушаном курсу:  - покажу разумевање основних теоријских поставки моралног васпитања,  - буду **о**способљенои за развој и примену етичких норми у педагошком деловању. | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  Педагошка етика. Појам и примери етичких теорија. Појам нормативне етике. Неки правци филозофско – нормативне етике. Основне субјективне претпоставке и компоненте моралности. Свест и знање. Осећања. Воља. Од хетерономије ка аутономији. О слободи воље и слободи уопште. О нормама уопште. Друштвено – моралне норме. Проблем важења и заснивања моралних норми. Вредности темељна категорија педагогије. Образовање за живот у демократском друштву. Толеранција и међунационални односи. Односи међу половима. Универзална начела хуманизма.Општа права човека и грађанина. Агенда 21 и одрживи развој. Од образовања и васпитања за заштиту животне средине до учења за одрживо друштво. Одрживи развој у контексту педагошких промена.  *Практична настава*  Израда и презентација семинарског рада*.* | | | | |
| **Литература**  1. Ђорђевић, Ј. (2002) *Морално васпитање - теорија и пракса*, Савез педагошких друштава Војводине, Нови Сад.   1. 2. Милутиновић, Ј. (2008) *Циљеви образовања и учења у светлу доминантних теорија васпитања 20. века,* Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине.   3. Перовић, А. М. (2003) *Увод у етику*, Савез педагошких друштава Војводине. | | | | |
| **Број часова активне наставе: 4** | **Теоријска настава: 3** | | **Практична настава: 1** | |
| **Методе извођења наставе**  Интерактивне методе у оквиру предавања , тимски рад студената, индивидуалне и групне консултације. | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | поена | **Завршни испит** | | поена |
| **активност у току предавања** | 5 | **писмени испит** | | 60 |
| **практична настава** | 5 |  | |  |
| **семинар-и** | 30 |  | |  |