| **Студијски програм: OAС Географија** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назив предмета:** Географско образовање у дигиталном свету | | | |
| **Наставник/наставници:** [Александра С. Драгин](http://../Prilog%208.2.%20Knjiga%20nastavnika/Dolinaj%20Dragan.docx), [Смиљана Ђукичин Вучковић](http://../Prilog%208.2.%20Knjiga%20nastavnika/Djukicin%20Vuckovic%20Smiljana.docx) | | | |
| **Статус предмета:** изборни | | | |
| **Број ЕСПБ: 5** | | | |
| **Услов:** - | | | |
| **Циљ предмета**  Циљ предмета је да се будући наставници географије припреме за нове токове и трендове образовања у свету, кроз изучавње следећих садржаја: могућност примене интернет садржаја у настави основних и средњих школа; предности интернет садржаја у настави у односу на до сада најчешће коришћена наставна средства; улога наставника и ученика у примени оваквог начина савлађивања градива; могућности примене интернет садржаја у обради појединих наставних садржаја; израда веб сајта за наставу. | | | |
| **Исход предмета**  По завршетку курса, студент је способан да:   * интерпретира наставне садржаје географије путем дигиталних алатки, примерених за рад у основним, средњим, високим школама и на факултетима; * критички просуди која дигитална алатка је адекватна за обраду одређеног географског садржаја; * критички просуди која дигитална алатка је адекватна за рад са одређеним узрастом ученика; * изради сајт за потребе наставе; * изради сајт за потребе провере знања ученика;   изради сајт за потребе рада географске школске секције | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  Појам, настанак, развој и примена Интернета у настави географије; интерактивне мреже, електронски атлас (Google Eаrth) и могућности примене у настави; научне базе података и радови, путовање кроз свемир путем одређеног интернет програма, интернет сајт, савремени софтвери за наставу географије.  *Практична настава*  Стицање бројних вештина коришћења интернета у настави географије које су описане у исходу предмета. Израда сајта за потребе наставе географије.Истраживачки рад студената се може базирати на спровођењу структурисаног јединственог упитника у основним и средњим школама широм Србије са циљем утврђивања и анализе коришћења интернета у настави географије (ученика и наставника).  Наставне јединице:   1. Географија у дигиталном свету: алати у настави 2. Улога и значај примене дигиталног садржаја у настави географије 3. Поузданост интернет извора (добри и лоши примери) 4. Google Eаrth садржаји (основни и додатни) и основне функције 5. Google Eаrth: очигледно представљање просторних појава 6. Google Eаrth: виртуелни обиласции могућности примене у настави географије 7. Google Eаrth: израда сопствених садржаја и њихова дистрибуција крајњим корисницима (ученицима) 8. Израда сајта за потребе наставе: рад са текстом и хиперлинковање / извори података 9. Израда сајта за потребе наставе: рад са графичким прилозима 10. Израда сајта за потребе наставе: постављање вудео снимака и презентација *ppt* формата 11. Израда сајта за потребе наставе: организовање садржаја на сајту - визуелна решења 12. Израда сајта за потребе наставе: организовање садржаја на сајту - обим, структура 13. Израда сајта за потребе провере знања ученика 14. Израда сајта за потребе рада географске секције   Презентовање сајта | | | |
| **Литература**   1. Драгин, А. 2022. Интернет у настави географије (рукопис). Скрипта. ПМФ, Департман за географију, туризам и хотелијерство, Нови Сад. 2. Dragin Aleksandra, Solarević Milica, Ivkov-Džigurski Anđelija. 2010. Primena interneta u procesu učenja - The Use of the Internet in the Learning Process, Kongres geografa Srbije, PMF - Novi Sad, Geografski fakultet - Beograd, Srpsko geografsko društvo. 3. Tamara S. Jovanović, Aleksandra S. Dragin, Anđelija Ivkov-Džigurski, Ljubica Ivanović Bibić, Branko Ristanović. 2018. Pupils’ Perception of Cognitive Advantages of Internet Use while Teaching Geography in Primary And Secondary Schools. Zbornik radova – Geografski fakultet Univerziteta u Beogradu, 66(2), 5-22 p. | | | |
| **Број часова активне наставе** 4 | **Теоријска настава:** 2 | | **Практична настава:** 2 |
| **Методеизвођењанаставе**  Фронтални, индиректни облици, посебне врсте рада. Метода усменог излагања, метода разговара, илустративно-демонстративна метода, анализа случаја, симулација. Предавања се комбинују са комуникативним, интерактивним вежбама, а од студената се очекује активно учешће у настави и у раду на рачунарима / интернету. | | | |
| **Оцена  знања (максимални број поена 100)** | | | |
| **Предиспитне обавезе** | поена | **Завршни испит** | поена |
| активност у току предавања | **5** | писмени испит |  |
| активности у току вежби / практична настава | **5** | Усмени испит | **30-45** |
| колоквијум | **40** | *..........* |  |
| семинарски | **5** |  |  |