| **Студијски програм**: **ОАС Географија** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив предмета:** Педагогија | | | | |
| **Наставник:** [Снежана Бабић-Кекез](http://../Prilog%208.2.%20Knjiga%20nastavnika/Babic%20Kekez%20Snezana.docx) | | | | |
| **Статус предмета:**обавезан | | | | |
| **Број ЕСПБ:**5 | | | | |
| **Услов: нема** | | | | |
| **Циљ предмета**а.  Oвладавање основним знањима и области педагогије, упознавање са педагогијом као науком и научним сисетомом и могућностима и методолошкимк оквирима проучавања педагошких појава; оспособљавање за даље педагошко образовање и овладавање сложенијим садржајима педагошке науке. | | | | |
| **Исход предмета**  По успешно положеном предмету, студети су у стању да интерпретирају суштине васпитавања, критички просуђују о развоју педагошких идеја и метода педагошког деловања; конструисање основне педагошке терминологије; креирање идеја за даље изучавање педагошке науке. У стању су да критички примењују стечена знања у пракси. | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава* Општа педагогија: Појам и предмет педагогије као науке. Васпитање као средишна педагошка категорија. Значаји чиниоци васпитања. Развитак васпитања током људске цивилизације. Карактеристике васпитања као друштвене делатности. Теорије васпитања. Педагошке законитости. Методика васпитања. Методологија педагогије: Различити методолошки приступи у педагогији. Врсте педагошких истраживања.Систем васпитања и образовања. Дидактика: Појам и схватање о дидактици. Настава као процес поучавања и учења. Појам и врсте дидактичких принципа. Појам и класификација наставних метода. Облици наставног рада. Наставни час. Наставна средства. Проверавање и оцењивање знања. | | | | |
| **Литература**   1. Бабић-Кекез, С., Перић-Пркосовачки, Б. (2021): *Основи педагогије - репетиторијум*, Универзитет у Новом Саду, Медицински факултет, Нови Сад, стр.140. 2. Бабић-Кекез, С., Тасић, И. (2012): *Дидактика*,Универзитет у Новом Саду,стр.155. 3. Попов, С., Јукић, С. (2006): *Педагогија*, Willy: НовиСад. 4. Милутиновић, Ј. (2008): *Циљеви образовања и учења у светлу доминантних теорија васпитања 20. века,* Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине.   *Помоћна литература*   1. Бабић-Кекез, С. (2016): *Прилози за образовне политике,* Вршац: Висока школа „МихаилоmПалов”, стр. 155. Доступно на: [www.uskolavrsac.edu.rs](http://www.uskolavrsac.edu.rs) 2. Гојков, Г. (2014.): *Докимологија,* Вршац: Висока школа „Михаило Палов”, стр. 155 доступно на: [www.uskolavrsac.edu.rs](http://www.uskolavrsac.edu.rs) | | | | |
| **Број часова активне наставе:** 4 | **Теоријска настава:**4 | | **Практична настава:** | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања, презентација, дискусија, интерактивна настава. | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | поена | **Завршни испит** | | поена |
| активност у току предавања | **10** | писмени испит | | **70** |
| семинар-и | **20** | - | | **-** |