| **Студијски програм: OAС Географија** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив предмета:** Основи педологије | | | | |
| **Наставник:** [Тин Лукић](http://../Prilog%208.2.%20Knjiga%20nastavnika/Luki%C4%87%20Tin.docx), [Биљана Басарин](http://../Prilog%208.2.%20Knjiga%20nastavnika/Basarin%20Biljana.docx) | | | | |
| **Статус предмета:** обавезан | | | | |
| **Број ЕСПБ:** 6 | | | | |
| **Услов:** нема | | | | |
| **Циљ предмета**  Упознавање студента са основним дефиницијама и појмовима педологије као физичко-географске дисциплине и са главним закономерностима одвијања процеса у педосфери. | | | | |
| **Исход предмета**  По завршетку предмета студент је способан да објасни основне појмове и дефиниције у педологији, укључујући појмове као што су земљиште, педолошки хоризонти, педогенеза, физичке, хемијске и биолошке карактеристике земљишта, да идентификује и описује основна својства земљишта као што су текстура, структура, боја, pH вредност, водни капацитет и др., да интерпретира како различити педогенетски фактори (рељеф, клима, биљни покривач, живи свет и време) утичу на формирање земљишта током процеса педогенезе и да користи различите класификационе системе (амерички Soil Taxonomy или WRB (World Reference Base for Soil Resources) и Југословенски класификациони систем) како би категоризовао и идентификовао земљишта у таксономском смислу. Такође, по завршетку курса студент је способан да аргументује и закључи како људске активности као што су пољопривреда, урбанизација и индустрија могу утицати на квалитет и деградацију земљишта. На овај начин студент је способан да критички просуди о очувању и одрживом управљању земљиштем у циљу заштите ресурса и очувања животне средине. | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава:*  1. Историјски развој, предмет и задатак истраживања педологије, 2. Положај, подела педологије и веза са географијом и сродним наукама, 3. Основни педолошки појмови, 4. Педосфера, 5. Физичка својства земљишта, 6. Хемијска својства земљишта, 7. Биолошка својства земљишта, 7. Генеза и еволуција земљишта, 8. Педогенетски чиниоци, 9. Општи педогенетски процеси 10. Савремена класификација земљишта- међународна, 11. Савремена класификација земљишта- национална, 12. Географија земљишта, 13. Оштећење и заштита педосфере- компоненте животне средине, 14. Рекултивација и ремедијација оштећених земљишта, 15. Одрживо управљање земљиштем.  *Практична настава:*  Методологија теренских истраживања, морфолошка својства земљишта, педолошко картирање и лабораторијска мерења физичко-хемијских својства земљишта. | | | | |
| **Литература**  1. Миљковић, Н.С. (1996): *Основи педологије*. Универзитет у Новом Саду, Природно-математички факултет, Институт за географију, Нови Сад.  2. Миљковић, Н.С., Марковић, С.Б.(2001): *Основи педологије – практикум*. Универзитет у Новом Саду, Природно-математички факултет, Институт за географију, Нови Сад.  3. Савић, С., Лукић, Т., Басарин, Б. (2013): *Климатологија и педологија- практикум*. Универзитет у Новом Саду, Природно-математички факултет, Департман за географију, туризам и хотелијерство, Нови Сад. | | | | |
| **Број часова активне наставе: 4** | **Теоријска настава: 2** | | **Практична настава: 2** | |
| **Методе извођења наставе**  Метода усменог излагања, метода разговора, илустративно-демонстративна метода, лабораторијска метода, метода практичних активности, теренски рад. | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | поена | **Завршни испит** | | поена |
| активност у току предавања | до 5 | писмени испит | |  |
| активности у току вежби / практична настава | до 5 | усмени испит | | 30-45 |
| колоквијум-и | до 40 | *..........* | |  |
| семинар-и | до 5 |  | |  |