| **Студијски програм: OAС Географија** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив предмета:** Историјска демографија | | | | |
| **Наставник/наставници:** [Милица Соларевић](http://../Prilog%208.2.%20Knjiga%20nastavnika/Solarevic%20Milica.docx) | | | | |
| **Статус предмета:** изборни | | | | |
| **Број ЕСПБ:** 5 | | | | |
| **Услов:** нема | | | | |
| **Циљ предмета**  Циљ предмета је да се студенти упознају са најважнијим историјским изворима података о становништву у свету и у Србији, великим теоријама о становништву, демографским транзицијама морталитета и фертилитета, нупцијалитета и диворцијалитета, као и породице и домаћинастава у преиндустријском друштву. Такође, студенти ће бити упознати са најважнијим методама и демографским техникама реконструкције демографских појава (фертилитета, морталитета, нупцијалитета, домаћинстава и миграција) у прошлости. Примарно, то се односи на процену и интерпретацију трендова демографских стопа и образаца у предмодерно доба (пре интензивне урбанизације и индустријализације) у контексту бољег разумевања савремених демографских феномена. | | | | |
| **Исход предмета**  Студент идентификује, категоризује и упоређује најважније историјске изворе података о становништву, као што су: хрисовуље, дефтери, домовни протоколи, матрикуле (матичне књиге) венчаних, рођених и умрлих. Студент критички просуђује приликом коришжења одговарајућих метода реконструкције становништва у прошлости, интерпретира промене у карактеристикама и трендовима становништва у прошлости и садашњости. Студент је оспособљен да преиспита чињенице у самосталном истраживачком раду и предвиди последице историјско-демографских услова и наслеђа. | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  Појам, предмет и циљеви историјске демографије. Теоријско-методолошки приступи у историјској демографији. Увод у велике теорије о становништву и њихове импликације. Глобалне дискусије, концепти и критике о великим теоријама о становништву. Савремене теорије о становништву. Извори података за историјску демографију (хрисовуље, дефтери, домовни протоколи, матрикуле (матичне књиге) венчаних, рођених и умрлих). Историјска документа и остали извори података релевантни за историјску демографију. Предности и недостаци коришћења релевантних извора података у историјско-демографској анализи. Глобални друштвено историјски, економски, културни и политички услови развоја популације у прошлости. Увод у Демографска транзиција фертилитета, морталитета, нупцијалитета, диворцијалитета, породице и домаћинстава. Историјско-демографски услови фаза демографске транзиције у различитим регионима. Историјски развој брачности, развој брачне јурисдикције у свету и у Србији. Домаћинства и породице у историјској демографији – дефиниција и методи анализе. Административно-територијалне промене као предмет анализе у историјској демографији, са посебним освртом на утицај тих промена на трендове становништва у Србији у прошлости.    *Практична настава*  Писање и израда истраживачког/семинарског рада са темама које изискују коришћење и тумачење историјских извора грађе: хрисовуље, дефтере, домовне протоколе, матрикуле венчаних, рођених и умрлих. | | | | |
| **Литература**   1. Poston, D.L., Micklin, M. (eds) (2005). Handbook of Population. Springer, Boston, MA 2. Van de Walle, E. (2005). Historical Demography. In: Poston, D.L., Micklin, M. (eds) Handbook of Population. Handbooks of Sociology and Social Research. Springer, Boston, MA 3. Solarević, M., Đurđev, B., Lukić, T., Đerčan, B., Dunjić, J. (2020). Historical-demographic heritage of Ottoman and Austro-Hungarian Empire through marriage patterns in Serbia: Case of Sremska Mitrovica and Šabac, 1900 to 2011. Journal of Family History 45(4), 479-497. 4. Solarević, M. and Đerčan, B. (2016). Sremska Mitrovica and Šabac 1900-2011: Historical Demographic Determination of Fertility by the Marriage Framework. Matica Srpska Social Sciences Quarterly, 157-158(3): 489-505 5. Ђурђев С. Б. (2001). Основне технике у демографији. Београд: Друштво демографа Југославије; Нови Сад: Змај. 6. Nejašmić, I. (2006). Demografija. Zagreb: Školska knjiga. | | | | |
| **Број часова активне наставе: 3** | **Теоријска настава: 2** | | **Практична настава: 1** | |
| **Методе извођења наставе**  Метода усменог излагања, метода разговора, илустративно-демонстративна метода, рад са текстом. | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | поена | **Завршни испит** | | поена |
| активност у току предавања | 0-5 | писмени испит | |  |
| активности у току вежби / практична настава | 0-5 | усмени испит | | 30-45 |
| колоквијум-и | 20-40 | *..........* | |  |
| самостални истраживачки рад | 0-5 |  | |  |