| **Студијски програм: OAС Географија** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив предмета:** Климатски ризици | | | | |
| **Наставник:** [Биљана Басарин](http://../Prilog%208.2.%20Knjiga%20nastavnika/Basarin%20Biljana.docx) | | | | |
| **Статус предмета:** изборни | | | | |
| **Број ЕСПБ: 5** | | | | |
| **Услов:** нема | | | | |
| **Циљ предмета**  Циљ курса је разумевање утицаја климатских ризика на животну средину, људске системе и економију. Испитује ризике које представљају климатске промене и истражује стратегије за ублажавање и прилагођавање овим ризицима. | | | | |
| **Исход предмета**  Након успешног завршетка овог курса студенти:  1) У стању су да идентификују климатске ризике и интерпретрирају њихов утицај на природне системе; 2) Категоришу утицаје климатских ризике на друштво и привреду; 3) Процењују ризике које представљају климатске промене и идентификују стратегије за ублажавање прилагођавање овим ризицима; 4) Критички просуђују о студијама случаја климатских утицаја и ризика у различитим регионима и секторима; 5) Развијају ефикасне комуникацијске вештине за преношење информација о утицајима климатских промена и ризицима за различиту публику. | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  *1) У*вод у климатске ризике; 2-4) Утицаји климатских ризка на друштво 5-6) Утицаји на људско здравље; 6-7) Утицаји на пољопривреду и сигурност хране 8-10) Утицаји на водне ресурсе 11-15) Регулаторне политике и стратегије; IPCC – Међувладин Панел о климатским променама; SDG – UN – Одрживи Развојни циљеви УН.  *Практична настава*  *1)* Вежба за процену климатског ризика: студенти у групама спроводе процену климатских ризика за одређени регион или сектор користећи постојеће алате; 2) Анализа студије случаја: студентима се додељује неколико студија случаја које наглашавају различите аспекте климатских утицаја и ризика, као што су утицаји суше на пољопривреду; 3) Вежба комуникације и ангажовања: Студенти креирају коминикацијску стратегију за одређене циљне групе кроз идентификацију кључних порука, одабир одговарајућих канала комуникације. | | | | |
| **Литература**   1. Sillmann, J., Sippel, S., & Russo, S. (Eds.). (2019). *Climate extremes and their implications for impact and risk assessment*. Elsevier. 2. Bostrom, N., & Cirkovic, M. M. (Eds.). (2011). *Global catastrophic risks*. Oxford University Press. 3. Tang, Q., & Leng, G. (Eds.). (2022). *Climate Risk and Sustainable Water Management*. Cambridge University Press. 4. Тин Лукић, Биљана Басарин (2022). Увод у природне непогоде и хазарде у географској средини. Универзитет у Новом Саду, Природно-математички факултет, Департман за географију, туризам и хотелијерство. ISBN: 978-86-7031-542-6 | | | | |
| **Број часова активне наставе:** 4 (60) | **Теоријска настава:** 3 (45) | | **Практична настава:** 1 (15) | |
| **Методе извођења наставе**  Метода усменог излагања, метода разговора, илустративно-демонстративна метода | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | поена | **Завршни испит** | | поена |
| активност у току предавања | 5 | писмени испит | | 20 |
| активности у току вежби / практична настава | 5 | усмени испит | | 25 |
| колоквијум-и | 40 | *..........* | |  |
| семинар-и | 5 |  | |  |