| **Студијски програм: OAС Географија** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив предмета:** Теренска настава 4 | | | | |
| **Наставник/наставници:** [Милка Бубало Живковић](http://../Prilog%208.2.%20Knjiga%20nastavnika/Bubalo%20%C5%BDivkovi%C4%87%20Milka.docx) | | | | |
| **Статус предмета:** обавезан | | | | |
| **Број ЕСПБ:** 3 | | | | |
| **Услов:** Нема | | | | |
| **Циљ предмета**  Оспособити студенте да стечена теоријска знања примене на терену приликом изучавања процеса, појава и облика. Научити студенте да анализирају географске садржаје и податке прикупљене на терену, као и да критички посматрају и упоређују резултате објављене у стручној литератури са стањем у простору. | | | | |
| **Исход предмета**  По завршетку курса студенти повезују појаве и процесе у геопростору, дефинишу физичкогеографске и друштвеногеографске чиниоце и факторе и њихово узајамно деловање. Дефинишу постојеће и предвиђају могуће проблеме и сагледавају начине решавања истих на одрђеном простору. Разликују, идентификују и утврђују вредности географског простор на ком се реализује терен. Анализирају и дају предлоге за одрживи развој простора који се обилази на терену. | | | | |
| **Садржај предмета**  У склопу реализације теренског рада са студентима 4. године извршиће се припремни часови на којима ће студенти бити упознати са планом теренске наставе, активностима и задацима на терену. Са студентима ће се анализирати простор на коме ће се изводити вишедневна теренска настава. У оквиру плана и програма овог курса се сагледава целокупан простор и са физичкогеографског и друштвеногеографскос становиштва јер он обухвата сво градиво које су студенти стекли на судијама географије.  *Практична настава*  Теренска настава 4 се реализује током више дана на одабраном простору где је могуће истражити и анализирати различите појаве и процесе који су везани, како за физичку, тако и за друштвену географију. Након сагледавања основих карактеристика простора ради се регионална анализа на микро нивоу и издвајање битних појава и процеса који дају основне одлике саме микроцелине. Указиваће се на проблеме, а радиће се процене и перспективе тих микрорегија, посебно код друштвене географије. Анализираће се одрживост регија и даће се смернице за даљи одрживи развој. Студенти ће, након теоријских упутстава, анализирати простор, а потом ће на крају теренске наставе давати и своје ставове за одрживи регионални развој простора који је био предмет теренске наставе. | | | | |
| **Литература**   1. Павловић, М. 2018. Географија Србије 1, Универзитет у Београду, Географскифакултет, Београд.   3. Павловић, М. (2019): Географске регије Србије 1, Географски факултет, Београд.  4. Павловић, М. (2019): Географске регије Србије 2, Географски факултет, Београд.   1. Географија Србије, 2017. Ур. Радовановић, М. САНУ, Београд. 2. Ковачевић, С. 2001. Градови Србије. Народна књига – Алфа, Београд. 3. Гавриловић, Љ., Дукић, Д. 2002. Реке Србије. Заво за уџбенике и наставна средства, Београд. 4. Дуцић, В., Радовановић, М., 2005. Клима Србије. Завод за уџбенике и наставна средства, Београд. 5. Републички завод за статистику, Пописи становништва, Београд. | | | | |
| **Број часова активне наставе:** 6 | **Теоријска настава:** 0 | | **Практична настава:** 6 | |
| **Методе извођења наставе**  Метода усменог излагања, илустративно-демонстративна метода | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | поена | **Завршни испит** | | поена |
| Усмено излагање | 0-20 | писмени испит | | 0-45 |
| Семинарски рад | 0-25 | усмени испит | | - |
| Колоквијум-и | ...... | *..........* | |  |
| Активност | 0-10 |  | |  |