| **Студијски програм: OAС Географија** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив предмета:** Распоред и значај рудних ресурса | | | | |
| **Наставник/наставници:** [Ђурђа Миљковић](http://../Prilog%208.2.%20Knjiga%20nastavnika/Miljkovi%C4%87%20%C4%90ur%C4%91a.docx) | | | | |
| **Статус предмета:** Изборни | | | | |
| **Број ЕСПБ:** 5 | | | | |
| **Услов:** Нема | | | | |
| **Циљ предмета**  Упознавање студената са најзначајнијим рудним ресурсима, њиховим географским распоредом, привредним значајем, могућностима експлоатације, као и са одговарајућим мерама за спречавање деградирања животне средине и враћање у еколошки прихватљиво стање раније нарушених (оштећених) подручја. Упознавање студената са одрживим развојем рудних ресурса које настоји да постигне равнотежу између економског развоја, заштите животне средине и одговорности друштвене заједнице. | | | | |
| **Исход предмета**  Након завршетка курса од студента се очекује да класификује различите рудне ресурсе, да процени њихов значај, као и да дефинише њихов географски распоред и начине коришћења. Након стеченог знања студент ће бити у стању да повеже и закључи како се могу одговорно експлоатисати рудни ресурси кроз најбоље примере пракси у управљању животном средином. | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  Коришћење рудних ресурса у прошлости. Значај рудних ресурса. Опште карактеристике лежишта рудних ресурса. Генетска класификација лежишта рудних ресурса (ендогена, егзогена, метаморфогена). Подела рудних ресурса. Рудна лежишта у нашој земљи. Еколошки проблеми изазвани експлоатацијом рудних ресурса. Управљање рудним ресурсима и геолошким истраживањима у складу са концепцијом одрживог развоја. Рекултивација површинских и подземних копова. Примери добрих пракси у свету и код нас.  *Практична настава*  Обилазак неких од најзначајнјих копова у којима се врши експолатација рудних ресурса, планирање рекултивације постојећих копова. | | | | |
| **Литература**  1. Јанковић, С. (1967): Лежишта металичних минералних сировина, Рударско-геолошки факултет, Београд.  2. Мудринић Ч. (1997): Лежишта минералних сировина, Рударско-геолошки факултет, Београд.  3. Стојановић, В. и Павић, Д. (2014): Географија животне средине, Природно-математички факултет, Департман за географију, туризам и хотелијерство, Нови Сад. | | | | |
| **Број часова активне наставе:** 3 | **Теоријска настава:** 2 | | **Практична настава:** 1 | |
| **Методе извођења наставе**  Метода усменог излагања, метода разговора и илустративно-демонстративна метода. Реализација часова предавања (теоријска обрада тематских јединица, мултимедијалне презентације), вежби (практични примери, домаћи задаци, семинарски радови). | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | поена | **Завршни испит** | | поена |
| активност у току предавања | 5 | писмени испит | |  |
| активности у току вежби / практична настава | 5 | усмени испит | | 30-45 |
| колоквијум-и | 40 | *..........* | |  |
| семинар-и | 5 |  | |  |