| **Студијски програм: OAС Географија** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив предмета:** Наставни објекти и средства рада у настави географије | | | | |
| **Наставник:** [Љубица Ивановић Бибић](http://../Prilog%208.2.%20Knjiga%20nastavnika/Ivanovic%20Bibic%20Ljubica.docx) | | | | |
| **Статус предмета:** изборни | | | | |
| **Број ЕСПБ: 5** | | | | |
| **Услов: нема** | | | | |
| **Циљ предмета**  Утврдити тенденције развоја наставних објеката и средстава и њихово прилагођавање настави географије. Дефинисати наставне објекте и наставна средства. Утврдити заначај и примену различитих наставних средстава у настави географије. Издвојити савремена наставна средства у модерној настави географије. Утврдити позицију и однос наставника и ученика према наставним средствима. | | | | |
| **Исход предмета**  Студент је оспособљен да планира, програмира, модерно организује, иновира и квалитетно изводи наставу географије уз примену адекватних наставних средстава. Стекао је способност правилног одабира наставних објеката у односу на географски садржај који се изучава. Развио је вештине за правилан одабир и употребу очигледних и помоћних наставних средстава, сходно наставном садржају који се обрађује. Развија код ученика способности и вештине илустративног приказивања географске стварности. Способан је презентује географске садржаје како у учионици, тако и у другим објектима где се изводи настава. Уме да користи савремену технологију у наставном процесу. Компетентно утврђује постигнућа, и објективно оцењује знања и способности ученика. | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*   1. Наставни објекти (појам и улога; историјски развој наставних објеката) 2. Развој школе и школских објеката у Србији 3. Нормативи школског простора и опреме 4. Класификација наставних објеката 5. Објекти у којима се одвија настава географије (географска учионица, географско вежбалиште, завичајни кутак) 6. Наставни објекти у школској околини, у природи, у друштвеној средини 7. Прилагођеност школских објеката ученицима са инвалидитетом 8. Географска наставна средства (историјат, подела, улога и значај) 9. Очигледна наставна средства (уџбеник, радна свеска, географска читанка, ученикова свеска) 10. Очигледна наставна средства (географска карта, атлас) 11. Очигледна наставна средства (фотографија, модели, предмети из природе, музика, видео, мултимедија) 12. Нумерички материјал у настави географије 13. Графичко предочавање 14. Помоћна техничка средства (школска табла, сандук са песком, пројектори, рачунари) 15. Помоћна техничка средства (таблет, интерактивна табла)   *Практична настава*  Практична настава методолошки и тематски прате предавања.  Истраживачки рад студената се базира на осмишљавању и реализацији часова географије уз употребу различитих наставних средстава (очигледних и помоћних), и у различитим објектима (географска учионица, одређени предео локалне средине, парк, кеј и слично.  У оквиру практичне наставе организују се и посете студената у: планетаријум, Покрајински завод за заштиту природе, музеј (у зависности од поставке), и друго.  Студенти се обучавају за употребу савремених техничких наставних средстава. | | | | |
| **Литература**   1. Љубица Ивановић Бибић, Анђелија Ивков Џигурски, Смиљана Ђукичин Вучковић, Јелена Миланковић Јованов (2021). Наставни објекти и средства рада у настави географије. Департман за географију, туризам и хотелијерство, Нови Сад. (е уџбеник) ISBN 978-86-7031-583-9; COBISS.SR-ID 41736713   <http://www.dgt.uns.ac.rs/wp-content/uploads/2021/07/Nastavni-objekti-i-sredstva-rada-u-nastavi-geografije.pdf>   1. Ромелић Ј., Ивановић Бибић Љ. 2015. Методика наставе географије, Природно-математички факултет, Департман за географију, туризам и хотелијерство, Нови Сад. 2. Анђелија Ивков Џигурски, Лазар Лазић, Љубица Ивановић Бибић, Смиљана Ђукичин Вучковић, Јелена Миланковић Јованов (2022). Приручник за развој дигиталних компетенција у настави географије. Департман за географију, туризам и хотелијерство, Нови Сад. 3. Актуелни одобрени уџбеници за наставу географије у основној школи (5-8. разред) | | | | |
| **Број часова активне наставе**  3 | **Теоријска настава:**  **2** | | **Практична настава:**  **1** | |
| **Методе извођења наставе**  Метода усменог излагања, дијалошка метода, метода показивања, симулације и посматрања. | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | поена | **Завршни испит** | | поена |
| активност у току предавања | **0-5** | практична настава | | **10-20** |
| активност у току вежби | **0-5** | усмени испит | | **20-25** |
| семинар | **0-5** |  | |  |
| колоквијум-и | **20-40** |  | |  |