| **Студијски програм: OAС Географија** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив предмета:** Историја | | | | |
| **Наставник/наставници:** [Дарко Гавриловић](about:blank) | | | | |
| **Статус предмета:** изборни | | | | |
| **Број ЕСПБ:** 5 | | | | |
| **Услов:** нема | | | | |
| **Циљ предмета**  Упознавање са предметом и методама историјске науке. Усвајање знања из периодизације и активна примена у савременој историји. Обнављање стечених и усвајање нових знања о најважнијим догађајима и процесима из политичке, економске, друштвене и културне историје. Способност анализе крупних државних, регионалних и светских процеса. Усвајање знања корипћењем упоредних анализа географских и историјских карата и оригиналних историјских текстова. | | | | |
| **Исход предмета**   * По завршетку предмета студент је способан да идентификује, класификује и упоређује стечена знања из историје од старог века до савременог доба. * Употребом компаративне анализе историјских дешавања студент преиспитује чињенице и ставове, поставља хиипотезу појединих историјских процеса и доноси адекватне закључке. * На основу њих он може да критички просуђује и доноси закључке у вези са догађајима из историје и њиховом повезаношћу са савременим друштвеним процесима. * Студент интепретира на адекватан начин прошлост и садашњост, те је способан да закључује и предвиђа будућа друштвена дешавања. | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  Дефиниција и предмет историје, однос историје и других наука, периодизација. Стари век: крупни гео-политички и државни процеси, миграције и ратови на простору Европе, Медитерана, Блиског и Далеког истока. Средњи век: упоредне анализе религија, сеоба народа, политичко – географски процеси на простору Европе, Медитерана и Блиског истока. Српска средњовековна држава. Феудални поредак и друштвени односи и интелектуални живот, крсташки ратови. Рани нови век: Реформација и верски сукоби, генеза капитализма, апсолутистичка монархија, Срби у Србији и расејању, Епоха либерализма: Индустријска револуција, амерички рат за независност, Француска буржоаска револуција, епоха Наполеона, револуција 1848, јачање национализма, уједињење Немачке и Италије, Србија у новом веку и стварање модерне српске државе. Епоха империјализма: друга индустријска револуција, колонијална експанзија, Први и Други балкански рат, Свет и Србија у Првом светском рату. Савремено доба: Версајски поредак, криза либерализма, настанак и јачање фашизма и национализма, Југославија 1918-1941, Други Светски рат у Свету и на подручју Југославије,Социјалистичка Југославија, Хладни рат и блоковска подела, научни и техонолошки развој, настанак уједињене Европе.  *Наставне јединице предавања:* 1. Дефиниција и предмет историје, однос историје и других наука, периодизација. 2. Ране цивилизације и државе Блиског истока, Африке и Медитерана. 3. Сеоба народа и феудалне државе средњег века. 4. Хуманизам и ренесанса. 5. Реформација и контрареформација - нова верска карта Европе 6. Настанак и развој капитализма 7. Свет апсолутистичких монархија 8. Америчка и Француска револуција и њихов утицај на развој демократије 9. Индустријска револуција 10. Стварање модерних држава у Европи 19. и на почетку 20.века 11. Средњовековна српска држава 12. Србија у новом веку и стварање модерне српске државе. 13. Свет и Србија у првој половини 20. века. 14. Свет и Србија у другој половини 20.века 15. Политичка и друштвена дешавања на почетку 21.века    *Практична настава*  Анализа историјских извора, Упоредна анализа историјских текстова и историјско – географских карата. Коришћење оригиналних филмских и тонских записа у анализи савремених политичких појава у друштвима 20.века. | | | | |
| **Литература**   1. Плантаџенет Сомерсет Фрај (2005). Илустрована историја света, Нови Сад. 2. Група аутора (2007). Кембриџова илустрована историја античке Грчке. Нови Сад. 3. Гавриловић Д., Ђерић З., Јосић З. (2005). Стварање модерног свијета, 1450 – 1878, Бања Лука – Брауншвајг. 4. Гавриловић Д. (2003). Светлост и тама савременог света, 1775-2000, Бања Лука. | | | | |
| **Број часова активне наставе** 3 | **Теоријска настава: 3** | | **Практична настава: 0** | |
| **Методе извођења наставе**  Током извођења наставе користиће се следеће методе: Метода усменог излагања; Метода разговара; Текстуална метода; Илустративно-демонстративна метода и Картографска метода. | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | поена | **Завршни испит** | | поена |
| активност у току предавања | **15** | писмени испит | | 5 |
| активности у току вежби / практична настава | **0** | усмени испит | | 40 |
| колоквијум-и | **30** | *..........* | |  |
| семинар-и | **10** |  | |  |