| **Студијски програм: ОАС Географија** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив предмета:** Географски садржаји у првом циклусу образовања | | | | |
| **Наставник:** [Љубица Ивановић Бибић](http://../Prilog%208.2.%20Knjiga%20nastavnika/Ivanovic%20Bibic%20Ljubica.docx) | | | | |
| **Статус предмета:** изборни | | | | |
| **Број ЕСПБ:** 5 | | | | |
| **Услов:** нема | | | | |
| **Циљ предмета**  Упознавање студената са географским садржајима који се обрађују од првог до четвртог разреда основне школе у оквиру предмета Свет око нас и Природа и друштво, и оспособљавање за даље унапређење, надоградњу и примену стечених знања у наставној пракси из географије.  Сагледавање и схватање узајамне условљеност географских појмова, појава и процеса кроз јединство природе и друштва, како би се каснији садржаји из физичке, друштвене и регионалне географије на адекватан начин интерпретирали у нставној пракси. | | | | |
| **Исход предмета**  Након завршеног курса студент идентификује географске садржаје који се изучавају у најранијем периоду школовања. Интерпретира међусобну условљеност природних и друштвених појава и процеса. Упоређује на основу правилно одабраних критеријума, различите приступе у начину интерпретације истих или сличних географских садржаја по принципима прилагођености наставе узрасту ученика. Планира, увежбава и организује практичне активности ученика у оквиру предмета Свет око нас и Природа и друштво. | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*   * Настава познавања природе и света око нас у систему образовања у нашој земљи и земљама у окружењу * Циљеви и задаци наставе из предмета Свет око нас и Природа и друштво * Садржаји програма наставних предмета Свет око нас и Природа и друштво * Географски садржаји у настави предмета Свет око нас у првом и другом разреду основне школе * Географски садржаји у настави предмета Природа и друштво у трећем и четвртом разреду основне школе * Дефинисање, анализа и евалуација различитих приступа интерпретације географских појмова, појава и процеса * Дидактички принцип прилогађености наставе узрасту ученика * Активности ученика у оквиру предмета Свет око нас и Природа и друштво * Осмишљавање, практично извођење и увежбавање задатака и експеримената географске садржине. | | | | |
| **Литература**   1. Цвјетићанин, С. (2009). Методика наставе познавања природе 2. Универзитет у Новом Саду, Педагошки факултет у Сомбору, Сомбор. 2. Грдинић, Б., Бранковић, Н. (2005). Методика познавања природе и света око нас у наставној пракси. Култура, Бачки Петровац. 3. Актуелни одобрени уџбеници из предмета Свет око нас за први и други разред и Природа и друштво за трећи и четврти | | | | |
| **Број часова активне наставе 2** | **Теоријска настава: 2** | | **Практична настава: 0** | |
| **Методе извођења наставе**  Метода усменог излагања, дијалошка метода, метода показивања, симулације и посматрања. | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | поена | **Завршни испит** | | поена |
| активност у току предавања | **5-10** | презентација семинарског рада | | **10-20** |
| семинарски рад | **0-5** | усмени испит | | **20-25** |
| колоквијум-и | **20-40** |  | |  |