| **Студијски програм: OAС Географија** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив предмета:** Методе палеогеографске реконструкције | | | | |
| **Наставник/наставници:** [Слободан Марковић](http://../Prilog%208.2.%20Knjiga%20nastavnika/Markovi%C4%87%20Slobodan.docx) | | | | |
| **Статус предмета:** изборни | | | | |
| **Број ЕСПБ:** 5 | | | | |
| **Услов:** нема | | | | |
| **Циљ предмета**  Циљ предмета је стицање знања о изгледу животне средине у прошлости као и о начинима помоћу којих то сазнајемо. Циљeви oвoг прeдмeтa oбухвaтajу: тeмeљнo рaзумeвaњe кључних пojмoвa у пaлeoгeoгрaфиjи, дeтaљнo упoзнaвaњe сa прoмeнaмa пaлeoгeoгрaфских услoвa тoкoм врeмeнa, рaзвиjaњe спoсoбнoсти кoришћeњa гeoлoшких, гeoфизичких и гeoхeмиjских мeтoдa, спoзнajу динaмикe пaлeoклимaтских и пaлeoeкoлoшких услoвa у живoтнoj срeдини, пoрeђeњe лoкaлних пaлeoклимaтских зaписa сa глoбaлним пaлeoклимaтским мoдeлимa и пoдстицaњe интeрдисциплинaрнoг приступa у нaучним истрaживaњимa. | | | | |
| **Исход предмета**  Нaкoн зaвршeнoг курсa студeнт je спoсoбaн дa jaснo клaсификуje и дeфинишe кључнe пojмoвe у пaлeoгeoгрaфиjи, дa спрoвeдe бaзичнa тeрeнскa истрaживaњa, дa aнaлизирa гeoлoшкe зaписe oдрeђeнe стaрoсти кaкo би рeкoнструисao и интeрпрeтирao пaлeoклимaтскe и пaлeoeкoлoшкe услoвe живoтнe срeдинe, дa зaкључи кaкo су сe климaтски и eкoлoшки услoви мeњaли тoкoм гeoлoшкe прoшлoсти и кaкo су тe прoмeнe утицaлe нa пaлeoгeoгрaфиjу и њeн интeрдисциплинaрни приступ прoучaвaњa. | | | | |
| **Садржај предмета**  Теоријске лекције за циљ имају упознавање студената са значајем светски познатих записа климатских промена и животне средине, методама њиховог узорковања и начинима интерпретирања њихових карактеристика.  *Теоријска настава*  1. Основни појмови палеогеографије;  2. Преглед релевантних литературних извора;  3. Упознавање са палеогеографским базама података и моделима;  4. Како спровести теренско истраживање;  5. Методологије узорковања;  6. Лабораторијска испитивања;  7. Записи промена животне средине;  8. Палеогеографско картирање;  9. Палеогеографска регионализација;  10. Поређење са глобалним палеогеографским моделима;  11. Глобалне палеогеографске промене;  12. Континенталне палеогеографске промене;  13. Регионалне палеогеографске промене;  14. Локалне палеогеографске промене;  15. Палеоклиматска и палеоколошка реконструкција.  *Практична настава*  Практична настава се односи на теренски рад са седиментима и фосилима, њихово лабораторијско испитивање, као и писање извештаја о палеоклими и животној средини изабраног локалитета. | | | | |
| **Литература**   1. Marković, S.B. Oches, E., Sümegi, P., Jovanović, M., Gaudenyi, T. 2006. An introduction to the Upper and Middle Pleistocene loess-paleosol sequences of Ruma section (Vojvodina, Serbia). Quaternary International 149, 80-86. 2. Гаудењи, Т. 2009. Палеоклиматска и Палеоеколошка Реконструкција последњег Глацијала на простору Тителског брега. Докторска дисертација, Природно-математички факултет, Универзитет у Новом Саду, 1-198. 3. Gibbard, P. L., Head, M. J., Walker, M. J., & Subcommission on Quaternary Stratigraphy. (2010). Formal ratification of the Quaternary System/Period and the Pleistocene Series/Epoch with a base at 2.58 Ma. Journal of Quaternary Science, 25, 96-102. 4. Lowe, J. J., & Walker, M. J. (2014). *Reconstructing Quaternary environments*. Routledge. 5. Перић, З. 2017. Детаљна луминесцентна хронологија последња два глацијално-интерглацијална циклуса Тителског Лесног Платоа. Докторска дисертација, Природно-математички факултет, Универзитет у Новом Саду, 1-358. | | | | |
| **Број часова активне наставе:** 4 | **Теоријска настава:**3 | | **Практична настава:**1 | |
| **Методе извођења наставе**  Монолошка, дијалошка и илустративно-демонстративна метода. Реализација часова предавања (теоријска обрада тематских јединица, мултимедијалне презентације), вежби (практични примери, лабораторијска мерења) и теренског рада (узорковање седимената). | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | поена | **Завршни испит** | | поена |
| активност у току предавања | 0-5 | писмени испит | | / |
| активности у току вежби / практична настава | 0-5 | усмени испит | | 30-45 |
| колоквијум-и | 0-30 |  | |  |
| семинар-и | 0-15 |  | |  |