| **Студијски програм: ОАС Географија** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив предмета:** Хидро-климатски геоутицаји | | | | |
| **Наставник:** [Стеван Савић](http://../Prilog%208.2.%20Knjiga%20nastavnika/Savic%20Stevan.docx); [Драган Долинај](http://../Prilog%208.2.%20Knjiga%20nastavnika/Dolinaj%20Dragan.docx) | | | | |
| **Статус предмета:** Изборни | | | | |
| **Број ЕСПБ:** 5 | | | | |
| **Услов:** нема | | | | |
| **Циљ предмета**  Циљ предмета је да студенти буду упознати са климатолошким и хидролошким утицајима на географски простор на глобалном и регионалном нивоу. Велике водене масе утичу као глобални модификатори климе. Хидролошке карактеристике су у сталним променама на глобалном нивоу. Климатске карактеристике се мењају, утичу на географски простор и мењају га. | | | | |
| **Исход предмета**  Након завршеног курса студенти су оспособљени да интерпретирају и оцене најзначајније глобалне хидролошке и климатолошке утицаје на Земљи. Са усвојеним знањем на овом курсу могу да предвиде могуће последице ових геоутицаја на природу и привреду одређене регије или државе. Са применом стеченог знања студенти могу да критички просуде чињенично стање и да планирају и конструишу опште мере адаптације. | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  Климатски и хидролошки фактори и њихове промене имају велики утицај на географски простор на глобалном и регионалном нивоу.  1-3. Екстремни температурни услови, њихова појава и карактеристике као и утицај на географски простор, пример Јужне Европе; 4-5. Екстремне суше, њихова појава и карактеристике као и утицај на географски простор, пример Африке; 6-7. Екстремне падавине, њихова појава и карактеристике као и утицај на географски простор, пример Југоисточне Азије; 8. Пермафрост, промене и утицај на географски простор, пример Канаде; 9-10. Хидролошки екстремни догађаји, појава и карактеристике, као и утицај на географски простор, пример јужне и југоисточне Азије; 11-12. Мочваре и влажна станишта, карактеристике и утицај на географски простор, пример југ САД; 13-14. Океани и клима на Земљи, савремене промене у океанима; 15. Глобалне промене у распореду снега и леда на Земљи, и утицај на географски простор, пример Гренланда, Артика и Антартика.  *Практична настава:*  Стручно-аналитички рад са једном темом везаном за климатолоски или хидролошки утицај са описом како се тај утицај/ризик манифестује на конкретном подручју и која су решења превенције и адаптације (на основу доступних података и радова). | | | | |
| **Литература**   1. Dolinaj, D., Savić, S. et al. 2013. Suvišne unutrašnje vode. PMF, Departman za geografiju, turizam i hotelijerstvo, Novi Sad: 154 pp. 2. Dolinaj, D. et al. 2014. Suša i upravljanje vodama u južnoj Mađarskoj ravnici i Vojvodini. Univerzitet u Segedinu, Segedin: 384 pp. 3. Ochoa, G., Hoffman, J., Tin, T. 2005. Climate: The force that shapes our World – and the life on Earth. Rodale International Ltd., London: 288 pp. 4. Schneider, T., Sobel, A. 2007. The Global Circulation of the Atmosphere. Princeton University Press: 400 pp. 5. Bridgman, H.A., Oliver, J.E. 2006. The Global Climate System – Patterns, Processes and Teleconnections. Cambridge University Press: 350 pp. 6. Fagan, B. 2005. The Long Summer: How Climate Changed Civilization. Granta Books: 320 pp. | | | | |
| **Број часова активне наставе:** 6 | **Теоријска настава:** 4 | | **Практична настава:** 2 | |
| **Методе извођења наставе**  Метода усменог излагања, метода разговора, илустративно-демонстративна метода. | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | поена | **Завршни испит** | | поена |
| активност у току предавања | 5 | писмени испит | |  |
| практична настава | 5 | усмени испт | | 45 |
| колоквијум-и | 40 | *..........* | |  |
| Семинарски рад | 5 |  | |  |