| **Студијски програм: ОАС Географија** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив предмета:** Настава у природи | | | | |
| **Наставник:** [Љубица Ивановић Бибић](http://../Prilog%208.2.%20Knjiga%20nastavnika/Ivanovic%20Bibic%20Ljubica.docx) | | | | |
| **Статус предмета:** изборни | | | | |
| **Број ЕСПБ: 5** | | | | |
| **Услов:** нема | | | | |
| **Циљ предмета**  Стицање знања, вештина и способности потребних за решавање теоријских и практичних задатака током наставе у природи, неопходних за успешан рад наставника са децом основношколског узраста. | | | | |
| **Исход предмета**  Студент је оспособљен да примењује, анализира и синтетише усвојена знања у планирању, програмирању, модерном организовању, иновирању и квалитетном извођењу наставе у природи, према захтевима савременог образовања. Аргументује значај и потребу организовања наставе у природе. Класификује и упоређује различите типове школа у природи у Р. Србији и земљама у окружењу. Развија еколошку културу живљења и љубав према природи. Планира и организује активности током боравка ученика у настави у природи. | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*   1. Појам, циљ и задаци наставе у природи 2. Терминолошка разјашњења појма Настава у природи 3. Развој наставе у природи 4. Развој наставе у природи у Републици Србији и земљама у окружењу 5. Планови реализације наставе у првом и другом циклусу основног образовања 6. Припреме за рад наставе у природи 7. Значај и потреба организације наставе у природи 8. Избор средине за организацију наставних и ваннаставних активности 9. Услови за рад наставе у природи 10. Структура васпитно-образовног рада 11. Међународни конгреси школа у природи 12. Одабране студије случаја школа на отвореном ваздуху 13. Реализација наставе у природи у Републици Србији 14. Правлник о организацији и остваривању наставе у природи и екскурзије у основној школи 15. Осмишљавање плана наставе у природи у одабраним местима/објектима на територији Републике Србије, уз конкретно дефинисање задатака свих активности који су неопходни за успешну реализацију оваквог вида наставе. | | | | |
| **Литература**   1. Николић, Р. (1994). Педагошке вредности школе у природи. Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета, Београд и Учитељски факултет, Ужице. 2. Ивановић Бибић, Љ. (2022). Настава у природи. Департман за географију, туризам и хотелијерство, Нови Сад. Радни материјал за студенте. 3. Правилник о организацији и остваривању наставе у природи и екскурзије у основној школи. Службени гласник РС, бр.30/2019. | | | | |
| **Број часова активне наставе 2** | **Теоријска настава: 2** | | **Практична настава: 0** | |
| **Методе извођења наставе**  Метода усменог излагања, дијалошка метода, метода показивања, симулације и посматрања. Теренски рад. | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | поена | **Завршни испит** | | поена |
| активност у току предавања | **5-10** | презентација семинарског рада | | **10-20** |
| семинар-и | **0-5** | усмени испит | | **20-25** |
| колоквијум-и | **20-40** |  | |  |