| **Студијски програм: OAС Географија** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив предмета:** Иновације у настави географије | | | | |
| **Наставник/наставници:** [Анђелија Ивков Џигурски](http://../Prilog%208.2.%20Knjiga%20nastavnika/Ivkov%20Dzigurski%20Andjelija.docx), [Смиљана Ђукичин Вучковић](http://../Prilog%208.2.%20Knjiga%20nastavnika/Djukicin%20Vuckovic%20Smiljana.docx) | | | | |
| **Статус предмета:** обавезан | | | | |
| **Број ЕСПБ: 6** | | | | |
| **Услов:** Положен испит из предмета Методика наставе географије 1 | | | | |
| **Циљ предмета**  Циљ предмета је да се код студената / будућих наставника развије проблемски и критички начин мишљења у објашњавању објеката, појава и процеса у природи и друштву, такође, треба да оспособе ученике на уочавање узрочно-каузалних веза коришћењем нових, модерних и савремених метода, облика рада и алата. Циљ је оспособити студенте да применом нових и иновативних метода обезбеде максималну активност ученика у смислу њиховог истраживачког и самосталног рада. | | | | |
| **Исход предмета**  Студенти ће бити оспособљени да дефинишу активно учење и активну наставу, те да усвоје знање о могућностима примене нових, савремених и модерних метода, облика наставе и алата.  Развиће способности за примену интерактивне наставе као дидактичког модела организације васпитно-образовног рада у којем доминира интеракција као доминантан однос међу учесника васпитно-образовног рада и процеса интерактивног учења у усвајању садржаја који су предвиђени програмом наставе и учења.  Биће оспособљени да обликују и примењују мапе ума у настави, израђене ручно или уз помоћ специјалних програма. Биће оспособљени да користе рачунар код посебних облика наставе географије и укажу на предности које има његова примена. Знаће да користе Интернет, програме PowerPoint, Prezi, Purpose games, Hot Potatoes и друге, код различитих облика наставе и различитих облика рада.  Креираће и држаће наставу по концепту изокренуте учионице и знаже да закључују и интегришу овај облик рада са дебатом на часу. Биће оспособљени да обликују, израђују и примењују различите географске игре у настави. | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава:*   1. Појам наставе. 2. Улога рачунара у настави уопште. Настава применом рачунара. Избор наставог софтвера. Садашњи услови коришћења рачунара у настави. Искуства других земаља. Различите могућности примене рачунара у настави. 3. Примена Power Point-a за обраду градива и за проверу знања. Примена програма Прези за израду презентација за наставу. 4. Значај мултимедије у настави уопште. Улога и значај специјализованих облика мултимедије. 5. Мапе ума у настави географије – појам и израда. 6. Појам, врсте и начини активације у различитим облицима рада у настави географије, применом игре у настави. Учионица као теaтар, 7. и 8. Појам интерактивне наставе. Облици интерактивне наставе који би се посебно обрадили: егземпларна настава, респонсибилна настава, рад у пару у интерактивној настави, интерактивно учење у стваралачкој настави, програмирана настава у интерактивној настави, интерактивно учење у проблемској настави, интерактивно учење путем открића, активна настава, интерактивна настава различитих нивоа сложености, интерактивно учење симетричном интеракцијом и кооперативно учење у интерактивној настави. 8. Појам и примена пројектне наставе. 9. Изокренута учионица. 10. Дебата на часу као облик рада. 11. Алати за сарадњу и дељење. 12. Системи за управљање учењем. 13. Пројектна настава. 14. Настава на даљину и онлајн настава (е-learning).   *Практична настава:* Израда Power Point и Prezi презентације за наставни час, обраде новог градива и час понављања и утврђивања. Рад који се односи на интерактивну наставу ће бити организован у комбинацији предавања и практичног рада самих студената, где би биле организоване различите креативне радионице. Израда и примена mапа ума. Појам и израда материјала за iзврнуту учионицу. Дебата. Практично коришћење алата за сарадњу идељење, као и система за управљање учењем. Израда мини пројеката за pројектну наставу. | | | | |
| **Литература**   1. Ивков Џигурски Анђелија, Ђукичин Вучковић Смиљана, Ивановић Бибић Љубица, Миланковић Јованов Јелена (2021). Иновације у настави географије. Департман за географију, туризам и хотелијерство, Нови Сад, 1-129. <http://www.dgt.uns.ac.rs/dokumentacija/udzbenici/inovacije_u_nastavi_geografije.pdf> 2. Ивков Анђелија, 2002. Настава географије у основним и средњим школама, приручник за студенте и наставнике. Универзитет у Новом Саду, ПМФ, ДГТХ, Нови Сад. | | | | |
| **Број часова активне наставе 4** | **Теоријска настава: 2** | | **Практична настава: 2** | |
| **Методе извођења наставе**  Фронтални, индиректни облици, посебне врсте рада. Метода усменог излагања, метода разговара, текстуална метода, илустративно-демонстративна метода и др. Предавања се комбинују са комуникативним, интерактивним вежбама, а од студената се очекује активно учешће у настави. | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | поена | **Завршни испит** | | поена |
| активност у току предавања | **0-5** | писмени испит | |  |
| активности у току вежби / практична настава | **0-5** | усмени испит | | **30-45** |
| колоквијум-и | **20-40** | *..........* | |  |
| семинар-и | **0-5** |  | |  |