| **Студијски програм: OAС Географија** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив предмета:** Географија насеља | | | | | |
| **Наставник/наставници:** [Бојан Ђерчан](http://../Prilog%208.2.%20Knjiga%20nastavnika/%C4%90er%C4%8Dan%20Bojan.docx) | | | | | |
| **Статус предмета:** обавезан | | | | | |
| **Број ЕСПБ:** 6 | | | | | |
| **Услов:** нема | | | | | |
| **Циљ предмета**  Стицање знања о људским насељима свих врста, величина и видова, почевши од појединачних кућа, привремених станишта и најпримитивнијих видова боравка људи до савремених милионских градова. Разумевање законитости развоја и размештаја сталних и привремених насеља, сагледавање и тумачење трансформације насеља као последице савремених друштвено-економских процеса. | | | | | |
| **Исход предмета**  Усвајање садржаја о људским насељима и дефинисање узрочно-последичних веза географских фактора на формирање и трансформацију насеља у Србији и другим деловима света. По завршетку овог курса студенти ће бити у стању да идентификују доминантне географске факторе за настанак и развој насеља, да доведу у везу размештај насеља и утицај географских фактора, да категоризују типове кућа, да образложе факторе који утичу на положај насеља, да рангирају делове света у односу на степен урбанизације, да тумаче узроке и последице проблема у градским срединама, да анализирају и класификују насеља на основу морфолошких и функционалних карактеристика, да протумаче и објасне хијерархијске везе између насеља. Студенти ће бити оспособљени за стваралачку и конструктивну активност у различитим подручјима друштвене праксе у трансформацији и планирању урбаних и руралних насеља. | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  Физичкогеографски фактори у географији насеља, друштвеногеографски фактори у географији насеља, распрострањење људских насеља (насеобинска екумена, услови за насељавање, области са маскималном и минималном густином насељености), типови кућа (привемена станишта, стална станишта), положај насеља (локални и регионлни положај), настанак и развој насеља (праисторија, стари век, средњи век, период ренесанске, период барока, период капитализма), степен урбанизованости света, савремени урбани процеси, географски проблеми градских насеља, развитак сеоских насеља, проблеми дефиниције сеоских и градских насеља, морфолошке карактеристике насеља (облик основе, структура, физиономија насеља), функције насеља, мреже и системи насеља.  *Практична настава*  Анализа фактора који утичу на настранак и развој насеља, одређивање густине насељености по висинским зонама, урбана и рурална густина насељености, дистрибуција насеља по висинским зонама, типови кућа, грађевински материјали и комунална опремљеност, одређивање локалног микроположаја насеља, генетска типологија насеља, степен и стопа урбанизације, аналитичке методе за утврђивање типа насеља, средња величина насеља, просечна величина територије, средња густина насеља, средње растојање између насеља, коефицијент дисперзије, хијерархија насеља.  Практична настава се реализује и на терену кроз израду конкретних задатака. | | | | | |
| **Литература**   1. Ћурчић, С., Бубaлo-Живкoвић, M., Ђeрчaн, Б. (2021). Гeoгрaфиja нaсeљa, Бeoгрaд: Зaвoд зa уџбeникe. 2. Ђeрчaн, Б., Бубaлo-Живкoвић, M., Бјелајац, Д. (2021). Гeoгрaфиja нaсeљa – практикум. Нови Сад: Природно-математички факултет. 3. Стаменковић, С., Бачевић, М. (1992): Географија насеља. Београд: Географски факултет. 4. Географска енциклопедија насеља Србије, књ. I (А – Ђ), II (Ж – Љ), III (М – Р) и IV (С – Ш), Географски факултет, Агена, Стручна књига и Србософт, Београд, 2001, 2002. | | | | | |
| **Број часова активне наставе: 5** | **Теоријска настава: 3** | | | **Практична настава: 2** | |
| **Методе извођења наставе**  Метода усменог излагања, дијалошка метода, илустративно-демонстративна метода. | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | поена |  | **Завршни испит** | | поена |
| активност у току предавања | 5 |  | писмени испит | | - |
| активности у току вежби / практична настава | 5 |  | усмени испит | | 45 |
| колоквијум-и | 40 |  | *..........* | |  |
| семинар-и | 5 |  |  | |  |