|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм : МАС Туризам** | | | | |
| **Назив предмета:** Географске информационе технологије у ловном туризму | | | | |
| **Наставник:** [Владимир Марковић](../../Standard%209/Tabela%209.1a%20-%20Knjiga%20nastavnika/Vladimir%20Markovic.docx) | | | | |
| **Статус предмета:** обавезан на модулу Ловни туризам | | | | |
| **Број ЕСПБ: 6** | | | | |
| **Услов:** | | | | |
| **Циљ предмета**  Упознавање студената са значајем и применом Географских Информационих Система (ГИС-а) и других информационих технологија у ловном туризму и ловству уопште. Такође, циљ да се укаже на предности управљања ловиштем као привредним субјектом и као ловно-туристичком дестинацијом, које се оставрују применом ових технологија. | | | | |
| **Исход предмета**  Оспособљавање студената за коришћење ГИС-а, ГПС-а у области ловног туризма и ловног газдовања, које подразумева да се кроз програмски пакет ArcGIS анализирају услови биотопа дивљачи, као што су вегетација, хидрографија, урбанизованост, социјални притисак на ловишта и остали круцијални чиниоци који имају утицај на ловиште. Након завршетка курса, студент ће бити у стању да повеже и интегрише претходно стечена знања са применом географских информационих технологија и примени их у сфери управљања ловиштем и ловно-туристичким производом. | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  Основни принципи географских информационог система (ГИС). Глобални позициони систем (ГПС). Даљинско осматрање. Значај географских информационих технологија у ловном туризму. Картографске пројекције и координатни системи. Векторски и растерски модели података. Унос, обрада, приказивање, истраживање и анализа података. Картирање ловишта. ГИС модели и моделирање. Аналаиза ловно-туристичке тражње и понуде, као и целокупног ловно-туристичког производа. Могућности интернета у домену ловно-туристичког пословања.  *Практична настава*  Обучавање студената за коришћење програмског пакета ArcGIS за потребе ловства и ловног туризма, која се огледа кроз практичан рад на рачунару. Анализа наведене проблематике кроз конкретне примере, што подразумева израду семинарског рада у наведеном програму. | | | | |
| **Литература**   1. Марковић, В., Ковачевић, М. (2020): ГИС у ловству и ловном туризму, универзитетски уџбеник. Природно-математички факултет, Нови Сад.   Допунска литература:   1. Јовановић, В., Ђурђев, Б., Срдић, З., Станков, У.(2012): *Географски информациони системи*. Универзитет у Новом Саду. Природно-математички факултет, Универзитет Сингидунум; Нови Сад, Београд. (https://singipedia.singidunum.ac.rs/izdanje/40874-geografski-informacioni-sistemi) | | | | |
| **Број часова активне наставе: 5** | **Теоријска настава: 3** | | **Практична настава: 2+0+0** | |
| **Методе извођења наставе**  Метода усменог излагања, метода разговора, текстуална метода, илустративно-демонстративна метода уз коришћење компјутера и видео пројектора. | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | поена | **Завршни испит** | | поена |
| активност у току предавања | **5** | писмени испит | |  |
| практична настава | **5** | усмени испт | | **45** |
| колоквијум-и | **40** | *..........* | |  |
| семинар-и | **5** |  | |  |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд. | | | | |