|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм : МАС Туризам** | | | | |
| **Назив предмета:** Бициклистички и пешачки туризам | | | | |
| **Наставник/наставници:** [Вања Павлуковић](../../Standard%209/Tabela%209.1a%20-%20Knjiga%20nastavnika/Vanja%20Pavlukovic.docx) и [Владимир Марковић](../../Standard%209/Tabela%209.1a%20-%20Knjiga%20nastavnika/Vladimir%20Markovic.docx) | | | | |
| **Статус предмета:** изборни предмет на модулу Авантуристички туризам | | | | |
| **Број ЕСПБ: 6** | | | | |
| **Услов:** | | | | |
| **Циљ предмета**  Упознавање студената са карактеристикама туристичких кретања која укључују пешачења и/или вожњу бицикла. Циљ предмета је и усвајање сазнања о специфичностима и трендовима овог облика туризма, препознавање значаја и бенефита како за учеснике тако и за локалне заједнице. | | | | |
| **Исход предмета**  По завршетку курса студент је овладао основним принципима за адекватно вођење тура у природи. Савладао је оперативне и административне садржаје за креирање туристичког производа базираног на активном одмору. Студент је способан да интерпретира примере добре праксе, али и временске и логистичке услове, процени безбедносне ризике и на основу тога и организује и прилагоди бициклистичке или пешачке активности на тури на основу захтева и потреба циљних група. | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  Појам и историјат бициклизма и пешачења као активности у туризму. Анализа тржишта и трендова у бициклистичком и пешачком туризму. Фазе планирања, креирања и извођења бициклистичких и пешачких тура. Вођење туристичке групе. Читање карата и оријентација. Планинарска и бициклистичка опрема. Интерпретација временских услова. Безбедност на тури и процена ризика. Ефекти развоја бициклистичког и пешачког туризма по дестинације и локалне заједнице. Анализа дестинација – примера добре праксе на међународном тржишту бициклистичких и пешачких тура, са посебним освртом на наш регион.  *Практична настава*  Припрема, креирање, реализација и евалуација тура. Анализа предметног садржаја кроз конкретне примере. | | | | |
| **Литература**   1. Павлуковић, В. (2023). Саобраћај у туризму, Природно-математички факултет, скрипта у рукопису 2. World Tourism Organization (2019): [Walking Tourism – Promoting Regional Development](https://www.e-unwto.org/doi/epdf/10.18111/9789284420346), UNWTO, Madrid 3. Пивац, Т., Драгин, А., Драгићевић, В., Васиљевић, Ђ. (2016). Селективни облици туризма. Природно-математички факултет, Департман за географију, туризам и хотелијерство, Нови Сад.   Допунска литература:   1. Група аутора (2018): [Пoслови водича у природи](https://biosfond.rs/wp-content/uploads/2019/01/Prirucnik-Vodici-u-prirodi.pdf). Ibar development Association, Bios Fond 2. Ердељан, И. (2023): Дигиталне платформе заунапређење бициклизмакао туристичке активности. Природно-математички факултет, Нови Сад 3. Pavluković, V., Kovačić, S., & Stankov, U. (2020). Cycling Tourism on the Danube Cycle Route in Serbia: Residents’ Perspective. Eastern European Countryside, 26(1), 259-285. | | | | |
| **Број часова активне наставе: 6** | **Теоријска настава: 3** | | **Практична настава: 2+0+1** | |
| **Методе извођења наставе**  Метода усменог излагања, метода разговора, текстуална метода, илустративно-демонстративна метода | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | поена | **Завршни испит** | | поена |
| активност у току предавања | **5** | писмени испит | |  |
| практична настава | **5** | усмени испт | | **45** |
| колоквијум-и | **40** | *..........* | |  |
| семинар-и | **5** |  | |  |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд. | | | | |