|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм: MAС Туризам** | | | | |
| **Назив предмета:** Менаџмент природних ресурса у туризму | | | | |
| **Наставник/наставници:** [Немања Томић](../../Standard%209/Tabela%209.1a%20-%20Knjiga%20nastavnika/Nemanja%20Tomic.docx) | | | | |
| **Статус предмета:** изборни (Т, АТ, ЛТ) | | | | |
| **Број ЕСПБ: 6** | | | | |
| **Услов:** нема | | | | |
| **Циљ предмета**  Главни циљ је савладати вештине потребне за управљање свим врстама природних ресурса за потребе развоја туризма узимајући у обзир принципе одрживости као и утицај туризма на животну средину. Упознавање са улогом природних ресурса у туризму и изазова који долазе са развојем туризма у природи и балансирањем економског и еколошког аспекта туризма. | | | | |
| **Исход предмета**  Након успешног усвајања предвиђених садржаја, студенти ће бити у стању да:  Дефинишу и класификују врсте природних ресурса у туризму  Дефинишу кључне изазове управљања природним ресурсима у туристичкој дестинацији  Идентификују тренутно стање, потенцијале и ограничења развоја свих облика туризма базираних на природним ресурсима и да на основу тога планирају будући туристички развој на дестинацији  Да у зависности од врсте природних ресурса на дестинацији изаберу и примене одговарајуће методе и приступе управљања природним ресурсима за развој туризма.  Да савладају законске оквире управљања природним ресурсима у туризму | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  Појам и концепт природних ресурса у туризму. Природно наслеђе као фактор развоја туризма. Врсте природних ресурса у туризму. Дефинисање појмова геонаслеђе, спелеонаслеђе, хидролошко наслеђе, био и геодиверзитет. Методе идентификовања тренутног стања и потенцијала за развој туризма на дестинацијама где су главне туристичке атракције природни ресурси. Веза природног и културног наслеђа на дестинацији. Методе за идентификовање тржишних сегмената који посећују овај тип дестинација и њихових потреба приликом посете природних дестинација. Управљање природним ресурсима и развој туризма у заштићеним природним добрима. Упознавање са најпознатијим дестинацијама овог типа у свету и њиховим системом управе. Глобални трендови, карактеристике и перспективе туризма базираног на природним ресурсима. Тематске руте са природним ресурсима као главном атракцијом.  *Практична настава*  Израда семинарских радова. Анализа различитих тржишних сегмената и њихових потреба приликом посете дестинација природног туризма. Анализа дестинација природног туризма у свету и код нас и њиховог управљања кроз конкретне примере (студије случаја). Анализа законских аката везаних за однос природа-туризам као и анализа улоге и начина коришћења природних потенцијала у стратешким документима | | | | |
| **Основна литература**  Максин, М., Пуцар, М., Кораћ, М., & Милијић, С. (2009). Менаџмент природних и културних ресурса у туризму, уџбеник. Београд: Универзитет Сингидунум. Доступно на: <https://singipedia.singidunum.ac.rs/izdanje/40920-menadzment-prirodnih-i-kulturnih-resursa-u-turizmu>  **Допунска литература**  Максин, М. (2012). Туризам и простор. Београд: Универзитет Сингидунум. Доступно на: https://singipedia.singidunum.ac.rs/izdanje/40818-turizam-i-prostor  Лазић, Л., Павић, Д., Стојановић, В., Томић, П., Ромелић, Ј., Пивац, Т., Кицошев, С. (2008). Заштићена природна добра и екотуризам Војводине. Нови Сад: Универзитет у Новом Саду, Природноматематички факултет, Департман за географију, туризам и хотелијерство  Томић, Н. (2021). Стање и перспективе развоја геотуризма Средњег и Доњег Подунавља у Србији, Нови Сад: Универзитет у Новом Саду, Природноматематички факултет, Департман за географију, туризам и хотелијерство | | | | |
| **Број часова активне наставе: 6** | **Теоријска настава: 3** | | **Практична настава: 2+1+0** | |
| **Методе извођења наставе**  Метода усменог излагања. Илустративно-демонстративне методе. Метода разговора | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | поена | **Завршни испит** | | поена |
| активност у току предавања | **5** | писмени испит | |  |
| активности у току вежби / практична настава | **5** | усмени испит | | 45 |
| колоквијум-и |  | *..........* | |  |
| семинар-и | **45** |  | |  |