|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм: МAС Туризам** | | | | |
| **Назив предмета**: Туризам као агенс трансформације простора | | | | |
| **Наставник/наставници:** [Јасмина Ђорђевић](../../Standard%209/Tabela%209.1a%20-%20Knjiga%20nastavnika/Jasmina%20Djordjevic.docx) | | | | |
| **Статус предмета:** изборни ЛТ | | | | |
| **Број ЕСПБ: 6** | | | | |
| **Услов:** | | | | |
| **Циљ предмета**  Усвајање сазнања о сложености еколошких и социо-културних утицаја туризма у географском простору. Стицање знања и вештина за препознавање ефеката туристичког развоја, који подстичу најразноврсније промене у простору. Уочавање, сагледавање и анализа негативних утицаја туристичког развоја и подстицање позитивних промена, које чувају и штите природно и социо-културно окружење. | | | | |
| **Исход предмета**  Студенти су након успешно савладаног курикулума оспособљени да дефинишу, процењују и класификују утицаје туризма на простор туристичке дестинације. Студенти су компетентни да развијају аналитичке вештине које су у вези са подстицањем одрживог развоја туризма и позитивним еколошким и социо-културним променама унутар простора туристичких дестинација и локалитета. | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  Простор као место преображаја под утицајем активности људи (простор и туризам – међузависност сложених система); Конфликти у коришћењу и заштити простора; Организација, планирање и уређење туристичких простора; Еколошки, социо-културни и економски утицаји у туризму; Измене у простору према типу туристичке дестинације (масовни и екотуризам на планинама, ендогене и егзогене промене у руралним просторима, афирмација мало познатог наслеђа у циљу одрживог туризма градова; индустријско наслеђе у туризму); Заштита и управљање пределом у контексту туристичког развоја (циљни квалитет туристичког предела, управљање пределом, заштита туристичког предела); Дестинација одрживог туризма; Практична примена начела одрживог туризма у трансформацији простора туристичке дестинације.  *Практична настава*  Припрема за писање семинарског рада, истраживање на терену, анализа студија случаја. Израда и презентација семинарског рада са изабраном темом из програма предавања. | | | | |
| **Литература**  *Основна*  1. Стојановић, В., (2023): Туризам и одрживи развој. Департман за географију, туризам и хотелијерство, Природно-математички факултет. Нови Сад.  3. Масин Мићић М., 2007. Туризам и простор. Универзитет Сингидунум, Факултет за туристички и хотелијерски менаџмент, Београд, 1-361. <https://singipedia.singidunum.ac.rs/izdanje/40818-turizam-i-prostor>  *Допунска*  2. Јовичић, Д., (2010): Туризам и животна средина. Тон ПЛУС, Нови Београд. | | | | |
| **Број часова активне наставе**  **5** | **Теоријска настава:**  **3** | | **Практична настава:**  **2** | |
| **Методе извођења наставе**  Успостављање критичког односа према проблему истраживања, посматрање и сагледавање актуелног стања у датој области на терену. Дијалог као услов стварања критичког става, истраживање актуелног стања кроз теренско истраживање, анализа и синтеза стања, истраживање актуелних података (медији, интернет, секундарна грађа). Метода усменог излагања, метода разговора, илустративно-демонстративна метода и рад са текстом. | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | поена | **Завршни испит** | | поена |
| активност у току предавања | **5** | писмени испит | | **0** |
| активности у току вежби / практична настава | **5** | усмени испит | | **45** |
| колоквијум-и | **20** | *..........* | |  |
| семинар-и | **25** |  | |  |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд...... | | | | |