|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Студијски програм: **MAC Туризам** | | | | | |
| **Назив предмета:** Одрживи развој ловног туризма у Европи | | | | | |
| **Наставник:** [Милосава Матејевић](../../Standard%209/Tabela%209.1a%20-%20Knjiga%20nastavnika/Milosava%20Matejevic.docx) | | | | | |
| **Статус предмета**:обавезни предмет на модулу Ловни туризам | | | | | |
| **Број ЕСПБ: 6** | | | | | |
| **Услов**: | | | | | |
| **Циљ предмета**  Циљ предмета је упознавање студената са теоријским основама одрживог ловног туризма и стицање знања о начину организовања ловнотуристичких активности у Европи уз поштовање свих принципа одрживог развоја ловног туризма (еколошког, економског и социјалног принципа). | | | | | |
| **Исход предмета**  По завршетку курса студенти ће бити у стању да развију свеобухватно разумевање свих принципа одрживог развоја ловног туризма (еколошког, економског и социјалног принципа), самостално и критички анализирају предности, ограничења и адекватност примене ових принципа у различитим доменима у области ловног туризма, као и да их сами примене у свом будућем раду. | | | | | |
| **Садржај предмета**  ***Теоријска настава****:* састоји се у слушању следећих наставних јединица:   * Специфичности ловног туризма кроз законске оквире у различитим европским земљама (карактеристике ловног туризма; ловни системи у Европи; најзначајније ловне врсте дивљачи у Европи; ловачка регулатива, услови за лов домаћих и иностраних ловаца; путовање са ловачким оружјем; ловне сезоне; криволов; пренос трофеја; таксидермија). * Еколошки аспекти одрживог ловног туризма (коришћење земљишта и животна средина; дивљи свет као природно наслеђе; штете у шумарству и пољопривреди од дивљачи; регулисање бројности популације; допринос ловства процени, управљању и очувању дивљачи) * Економска одрживост у ловном туризму (економска одрживост; приступ заинтересованих страна; ловни туризам као индустријска грана; одрживи пословни модели) * Социјална одрживост ловног туризма (друштвено-економски трендови ловаца у Европи; традиције и вредности лова; ставови локалне заједнице према развоју ловног туризма).   ***Практична настава****:* учешће у организовању ловнотуристичких активности; учешће у спровођењу различитих оперативних мера у ловиштима у циљу одржавања функционалности ловнотуристичке дестинације; спровођење различитих анкетних истраживања. | | | | | |
| **Литература (Обавезна):**   1. Kalabova, M. (eds.) (2023). Sustainable hunting tourism with examples from Czechia, Serbia, Finland and Hungary/Održivi lovni turizam sa primerima iz Češke, Srbije, Finske i Mađarske, Prague: Faculty of Forestry and Wood Sciences. ISBN 978-80-213-3297-3. (српско-енглеско издање) <https://huntour.czu.cz/en/r-16526-outputs/r-19710-o4-sustainable-hunting-tourism-in-european-countries> 2. Reports 220 (2022). Does hunting tourism affect the economy? A guidebook for evaluating the economic impact of hunting tourism, University of Helsinki, Ruralia Institute, ISSN 1796-0630 (pdf), <https://huntour.czu.cz/en/r-16526-outputs/r-18840-o2-best-practise-report-of-economic-effect-of-hunting-tourism> | | | | | |
| **Број часова активне наставе 5** | | **Теоријска настава: 3** | | **Практична настава: 2** | |
| **Методе извођења наставе** спроводи се усменим излагањем, методама разговора и илустративно-демонстративном методом. | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | Поена | | Завршни испит | | **Поена** |
| активност у току предавања | **5** | | писмени испит | |  |
| активности у току вежби / практична настава | **5** | | усмени испит | | **45** |
| колоквијум-и | **40** | | *..........* | |  |
| семинар-и | **5** | |  | |  |