|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм: МАС Туризам** | | | | |
| **Назив предмета:** Менаџмент посетилаца у заштићеним природним добрима | | | | |
| **Наставник/наставници:** [Ђорђије А. Васиљевић](../../Standard%209/Tabela%209.1a%20-%20Knjiga%20nastavnika/Đorđije%20Vasiljević.docx) | | | | |
| **Статус предмета:** обавезан модул авантуристички туризам | | | | |
| **Број ЕСПБ:** 6 | | | | |
| **Услов:** Нема | | | | |
| **Циљ предмета**  Управљање посетиоцима у природним подручјима је од изузетне важности за формирање планске документације, стратегија развоја, заштите природних подручја, туризма и рекреативних зонa, као и за остале сличне аспекте. Овој предмет има за циљ да пружи основно и напредно разумевање метода и техника за праћење кретања и понашања посетилаца (мониторинг), као и управљање њима на природним подручјима. Основни циљ је да се студенти упознају са адекватним методама, примене одговарајућих техника за праћење посетилаца на конкретном подручју. Након примене метода и анализе резултата мониторинга, студенти ће бити способни да одреде капацитет подручја, открију осетљиве зоне, атрактивне локалитете и стазе које имају од круцијалног значаја за даље планирање на датом подручју. Студенти ће стећи неопходне вештине да примене одговарајуће технике мониторинга и управљања посетилацима на конкретном подручју. | | | | |
| **Исход предмета**  Након завршеног предмета, студент познаје сву терминологију везану за предметну материју. Студент самостално идентификује и категоризује све потребне технике мониторинга посетилаца и конструише најадекватнију методологију за истраживање. Такође ће самостално одабрати одабирање методологије менаџмента и мониторинга, начин примене на одређеном подручју, као и изводити анализе добијених резултата.  Кроз стручну анализу и примену резултата, студентће поставити хипотезу на позитивну и негативну интеракцију посетилаца са природом на датом подручју, дневне, месечне и годишње варијације промета, сезоналност, формирање туристичких и рекреативних зона, границе и могућности носивог капацитета, као и на утицај на животну средину.  Стечена знања ће бити успешно примењена у изради планских докумената, стратегијама и научним истраживањима и завршним радовима. Такође, вештине стечене током курса ће бити корисне у раду разних научно-истраживачких и других установа које се баве заштитом природе, израдама планских докумената, развојним агенцијама, туристичким организацијама, заштићеним природним добрима, туристичким локалитетима и дестинацијама, рекреативним зонама, итд. | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  Дефинисање основне терминологије, Увод у менаџмент и мониторинг посетилаца, Промет посетилаца, носећи капацитет природног подручја, Истраживање посетилаца, Анализа резултата мониторинга, Интерпретација података и дискусија добијених резултата, Употреба добијених резултата, Примена у пракси, Добри и лоши примери код нас и у свету.  *Практична настава*  Студенти ће на вежбама радити практичне симулације мониторинга и анализе података на теренском раду у градским парковима и на Фрушкој гори уз помоћ ГПС уређаја и анкетног истраживања. Такође ће и практично прикупљати податке са терена и кроз студијске радове давати сопствене предлоге примене резултата истраживања. | | | | |
| **Литература**  Основна литература:  Shoval, N., & Isaacson, M. (2009). Tourist mobility and advanced tracking technologies (Vol. 19). Routledge.  Васиљевић, Ђ. (2015): Геодиверзитет и геонаслеђе Војводине у функцији заштите и туризма (докторска дисертација). ДГТХ, ПМФ, УНС, Нови Сад.  Spenceley, A et al. (2021): Visitors count! Guidance for protected areas on the economic analysis of visitation. UNESCO (<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000378568>)  Допунска литература:  Leung, Yu-Fai, Spenceley, Anna, Hvenegaard, Glen, and Buckley, Ralf (eds.) (2018). Tourism and visitor management in protected areas: Guidelines for sustainability. Best Practice Protected Area Guidelines Series No. 27, Gland, Switzerland: IUCN. (<https://portals.iucn.org/library/sites/library/files/documents/PAG-027-En.pdf>)  https://www.celotajs.lv/cont/prof/proj/PolProp/Dokumenti/Monitoring\_methodology\_en.pdf  Kajala, L. (Ed.), (2007): Visitor Monitoring in Nature Areas – a manual based on experiences from the Nordic and Baltic countries. Swedish Environmental Protection Agency, Bromma, Sweden (<http://norden.diva-portal.org/smash/get/diva2:702543/FULLTEXT01.pdf>) | | | | |
| **Број часова активне наставе**  8 | **Теоријска настава:**  3 | | **Практична настава:**  3+1+1 | |
| **Методе извођења наставе**  На предавањима ће се користити класичне методе наставе, уз коришћење рачунара као помоћног средства за анализу и илустрацију садржаја који се излажу. Поред поменутог планиран је и теренски рад и истраживање. | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | поена | **Завршни испит** | | поена |
| активност у току предавања | 5 | писмени испит | |  |
| активности у току вежби / практична настава | 5 | усмени испит | | 45 |
| колоквијум-и | 40 | *..........* | |  |
| семинар-и | 5 |  | |  |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд...... | | | | |