|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм : МАС Туризам** | | | | |
| **Назив предмета:** Туристичко вођење и организација тура у природи | | | | |
| **Наставник:** [Владимир Марковић](../../Standard%209/Tabela%209.1a%20-%20Knjiga%20nastavnika/Vladimir%20Markovic.docx) | | | | |
| **Статус предмета:** обавезан на модулу Авантуристички туризам | | | | |
| **Број ЕСПБ: 6** | | | | |
| **Услов:** | | | | |
| **Циљ предмета**  Упознавање студената са карактеристикама авантуристичког туризма, кроз указивање на теоријски и практични значај организације и спровођења авантуристичких тура. Циљ предмета је и усвајање оперативних и административних обавеза водичке службе, упознавање са начинима вођења група у зависности од активности и околности на терену, као и од величине и типа групе. | | | | |
| **Исход предмета**  Стечена сазнања у вези са основним принципима водичке службе за адекватно вођење тура у природи. Овладавање опративним и административним садржајима за креирање туристичког производа у аватуристичком туризму. Студент ће бити у стању да повеже факторе као што су тип активности, величина групе, облик туризма, социјалне карактеристике и на основу тога самостално закључи које су преференције туриста и према томе дефинише начин извођења туристичког аранжмана. | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  Појам, историјат и подела авантурисичког туризма. Значај и трендови авантуристичких путовања кроз мултидисциплинарну перспективу. Карактериситике „тврдих“ и „меких“ аватуристичких активности, и анализа профила гостију. Карактеристике лидера туристичке групе. Административне и оперативне обавезе. Фазе планирања, креирања и вођења туристичких група. Специфичност рада и послова туристичког водича Начини вођења група у односу на облик туристичких кретања и туристичких потреба. Дан на тури. Безбедност и процена ризика на тури.  *Практична настава*  Планирање тура, њихова припрема, реализација и евалуација. Основне вештине у вожњи кануом или кајаком, сплаварењу, камповању, планинарењу, пешачењу, бициклизму и посматрању дивљачи. Анализа предметног садржаја кроз конкретне примере. | | | | |
| **Литература**   1. Jenkins, I. (2019): Adventure Tourism and Outdoor Activities Management - A 21st Century Toolkit. CABI, Wallingford 2. ATTA(2021): Adventure Travel Guide Standard, Adventure Trаvel Trade Association, Monroe, USA 3. Штетић (2003), Водичка служба у туризму, Цицеро, Београд   Допунска литература:   1. Milošević,S., Marković, V., Ponjiger, I., Matejević, M., Kovačević, M. (2023): Importance of tour leader's capabilities and risk management for successful adventure trip. Proceedings from Tourism for sustainable future. Bulgaria, 18-19 May, 146-153 2. Пивац, Т., Драгин, А., Драгићевић, В., Васиљевић, Ђ. (2016). Селективни облици туризма. Природно-математички факултет, Департман за географију, туризам и хотелијерство, Нови Сад. | | | | |
| **Број часова активне наставе 5** | **Теоријска настава: 3** | | **Практична настава: 2+0+0** | |
| **Методе извођења наставе**  Метода усменог излагања, метода разговора, текстуална метода, илустративно-демонстративна метода уз коришћење компјутера и видео пројектора. | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | поена | **Завршни испит** | | поена |
| активност у току предавања | **5** | писмени испит | |  |
| практична настава | **5** | усмени испт | | **45** |
| колоквијум-и | **40** | *..........* | |  |
| семинар-и | **5** |  | |  |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд. | | | | |
|  | | | | |