| **Име и презиме** | | | | | | | | Смиљана Б. Ђукичин Вучковић | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Звање** | | | | | | | | Ванредни професор | | | | | | |
| **Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када** | | | | | | | | Природно-математички факултет у Новом Саду, 01.03.2013.  Последњи избор у звање: 01.07.2021. | | | | | | |
| **Ужа научна односно уметничка област** | | | | | | | | Друштвена географија | | | | | | |
| **Академска каријера** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | Година | Институција | | | | Научна или уметничка област | | | Ужа научна, уметничка или стручна област | |
| Избор у звање | | | | | 2021. | Природно-математички факултет у Новом Саду | | | | Гео-науке | | | Друштвена географија | |
| Докторат | | | | | 2015. | Природно-математички факултет у Новом Саду | | | | Гео-науке | | | Друштвена географија | |
| Диплома | | | | | 2008. | Природно-математички факултет у Новом Саду | | | | Гео-науке | | | Друштвена географија | |
| **Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија** | | | | | | | | | | | | | | |
| Р.Б. | | Ознака предмета | Назив предмета | | | | | | Вид наставе | | | Назив студијског програма | | Врста студија |
| 1. | | Г403 | Школска пракса | | | | | | предавања | | | Професор географије | | ОАС |
| 2. | | Гис102 | Гео-мултимедија | | | | | | предавања | | | Геоинформатика | | ОАС |
| 3. | | Г514 | Школска пракса 2 | | | | | | предавања | | | Мастер професор географије | | МАС |
| 4. | | Г506 | Курикулими у свету и код нас | | | | | | предавања | | | Мастер професор географије | | МАС |
| 5. | | Г510 | Историјски развој наставе географије | | | | | | предавања | | | Мастер професор географије | | МАС |
| **Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Ивановић Бибић Љ., **Ђукичин Вучковић, С**. 2021. Практикум за школску праксу, Природно математички факултет, Департман за географију, туризам и хотелијерство, Нови Сад. | | | | | | | | | | | | | |
|  | Ивков Џигурски Анђелија, **Ђукичин Вучковић Смиљана,** Ивановић Бибић Љубица, Миланковић Јованов Јелена 2021. Иновације у настави географије. Департман за географију, туризам и хотелијерство, Нови Сад, 1-129. http://www.dgt.uns.ac.rs/dokumentacija/udzbenici/inovacije\_u\_nastavi\_geografije.pdf | | | | | | | | | | | | | |
|  | Ивановић Бибић, Љ., Ивков-Џигурски, А., **Ђукичин Вучковић, С.,** Миланковић Јованов, Ј. 2021. Наставни објекти и средства рада у настави географије. Универзитет у Новом Саду, Природно-математички факултет, Департман за географију, туризам и хотелијерство. | | | | | | | | | | | | | |
|  | Ивков Џигурски, А., Лазар, Л., Ивановић Бибић, Љ., **Ђукичин Вучковић, С**., Миланковић Јованов, Ј. 2022. Приручник за развој дигиталних компетенција у настави географије. Департман за географију, туризам и хотелијерство, Нови Сад, 1-151. | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Đukičin Vučković, S**., Ivkov-Džigurski, A., Ivanović Bibić, Lj., Milanković Jovanov, J., Stojšić I. 2019. Teachers’ views of inclusive education in Serbian schools. South African Journal of Education, 39 (Suplement 2), 1-10. doi: https://doi.org/10.15700/saje.v39ns2a1722 | | | | | | | | | | | | | |
|  | Lukić, A., Ivanović Bibić, Lj., **Đukičin Vučković S.,** Milanković Jovanov, J., Ivkov-Džigurski, A., Konečnik Kotnik, E. 2019. The role of homeroom and geography teachers in the obligatory administration in elementary schools. Journal of the Geographical Institute “Jovan Cvijić” SASA, 69 (1), 67-74. | | | | | | | | | | | | | |
|  | Leščešen, I., Ivanović Bibić, Lj., **Đukičin Vučković, S.,** Hercik, J., Kotorčević, L. 2021. The importance of teaching equipment in geography classrooms. Journal of the Geographical Institute “Jovan Cvijić” SASA, 71(3), 325-332. | | | | | | | | | | | | | |
|  | Milanković Jovanov, J., Ivkov-Džigurski, A., Stanisavljević, J., Ivanović Bibić, Lj., Petrović, M., **Đukičin Vučković, S**. 2022. Is the Integrative Teaching Approach Beneficial for Learning?. International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE), 10(2), 173–183. | | | | | | | | | | | | | |
|  | Lukić, A., Stajić, S., Milanković Jovanov, J., Ivanović Bibić, Lj., Ivkov-Džigurski, A., Jovanović, T., Petrović, M., **Đukičin Vučković, S.** 2022. Primary Education in Serbia and Czechia. Are There Similarities? International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE), 10(3), 27-35. | | | | | | | | | | | | | |
|  | Ivkov Džigurski, A., **Đukičin Vučković, S**., Stajić, S., Sekulić, M., Ivanović Bibić, Lj., Milanković Jovanov, J., Dragin, A. 2022. Attitudes of university students towards institution of a marriage. Family Forum, 12, 15-30. | | | | | | | | | | | | | |
| **Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника** | | | | | | | | | | | | | | |
| Укупан број цитата | | | | | | | SCOPUS 15; Google Scholar 73 (без аутоцитата) | | | | | | | |
| Укупан број радова са SCI (SSCI) листе | | | | | | | 6 | | | | | | | |
| Тренутно учешће на пројектима | | | | | | | Домаћи - | | | | Међународни 1 | | | |
| Усавршавања | | | | Студијски боравци: Аристотелов Универзитет у Солуну, Универзитет Палацког у Оломоуцу  Усавршавање: „Learning, teaching and training activities“ – преко пројеката Erasmus+ LIFEdu и MenTra  Завршен курс сертификован од стране Фондације Темпус: English as a Medium of Instruction (Енглески језик као језик предавања, Обука за држање наставе на енглеском језику) | | | | | | | | | | |
| Координатор предметне секције за наставу географије при Друштву предметних дидактичара Србије; Департмански координатор за Ерасмус+ мобилности  Локални руководилац пројекта: Ерасмус + Learning through Interdisciplinary Field Education, LIFEdu 2019-1-ЦЗ01-КА203-061379  Члан пројекта: Ерасмус + Mentor Training, MenTra 2020-1-SK01-KA201-078250 | | | | | | | | | | | | | | |