| **Студијски програм: МAС Географија** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив предмета:** Циркуларни градови | | | | |
| **Наставник/наставници:** [Стеван Савић](about:blank), [Оља Мунитлак Ивановић](about:blank), [Иван Шећеров](about:blank) | | | | |
| **Статус предмета:** изборни | | | | |
| **Број ЕСПБ: 6** | | | | |
| **Услов:** нема | | | | |
| **Циљ предмета**  Упознавање са теоријом урбаног метаболизма ради разумевања концепта и принципа циркуларних градова. Стицање знања из области циркуларне економије и урбаних проблема омогућава разумевање потребе преласка са линеарног на циркуларни концепт ради очувања ресурса и постизања циљева одрживог развоја градова. | | | | |
| **Исход предмета**  Након завршеног курса студенти су оспособљени да интерпретирају и оцене систем метаболизма градова и њиховог одрживог управљања. Студенти са усвојеним знањем могу да предвиде могуће последице доброг или лошег управљања градовима и животном средином у урбаним срединама. На крају, применом стеченог знања студенти могу да критички просуде чињенично стање и да планирају мере адаптације. | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава:* 1. Увод у циркуларну економију; 2. Принципи линеарне и циркуларне економије; 3. Концепт урбаног метаболизма; 4. Изазови урбаних средина; 5-6. Урбанизација и климатске промене; 7-8. Управљање природним ресурсима у урбаним срединама; 9-10. Одрживо управљање отпадом; 11-12. Одрживо управљање вештачким осветљењем; 13. Јачање отпорности градова; 14. Концепт решења заснованих на природи; 15. Примена ГИС-а у анализи урбаних проблема и предлагању решења.  *Практична настава:* Теренски рад који је конципиран из два сегмента. Први подразумева посету релевантним локалитетима и институцијама ради стицања искуства у реалним условима, а други се спроводи ради прикупљања података. Анализа истраживаних проблема и података добијених теренским радом ће се извршити помоћу ГИС алата. | | | | |
| **Литература**  Orttung, R.W. ed., 2019. *Capital cities and urban sustainability*. Routledge.  James, P., 2014. *Urban sustainability in theory and practice: circles of sustainability*. Routledge.  Ravetz, J., George, C., Howe, J. and Roberts, P.W., 2004. *Environment and the City*. Routledge.  Lansink A. 2018. Challenging changes: Connecting Waste Hierarchy and Circular economy. LEA Nijmegen.  Ivanovic, O. M. (2019). Ecological responsibility and sustainable development as preconditions for development of the concept of circular economy. In *Green Business: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications* (pp. 1-16). IGI Global.  Munitlak Ivanović, O., Vujić, M., (2022). Model linearne ekonomije vs. Model cirkularne ekonomije, *Ecologica*, 26(106), 163-168, https://doi.org/10.18485/ecologica.2022.29.106.4  Бјелајац, Д., Ђерчан, Б., Павловић, М. 2022. Приручник о светлосном загађењу.*Невладина огранизације „Carpe Noctem“*. Нови Сад | | | | |
| **Број часова активне наставе** 4 | **Теоријска настава:** 2 | | **Практична настава:** 1+1 | |
| **Методе извођења наставе**  Метода усменог излагања, интерактивна настава, текстуална метода, илустративно-демонстративна метода и теренски рад. | | | | |
| **Оцена знања** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | **поена** | **Завршни испит** | | **поена** |
| активност у току предавања | 5 | писмени испит | |  |
| активности у току вежби / практична настава | 5 | усмени испит | | 30-45 |
| колоквијум-и | 20-40 | *..........* | |  |
| семинар-и | 5 |  | |  |