| **Студијски програм: МAС Географија** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив предмета:** Регулација река и речно-каналски системи | | | | |
| **Наставник/наставници:** [Драгослав Павић](http://../../Standard%209/Prilog%209%20Knjiga%20nastavnika/Pavi%C4%87%20Dragoslav.docx), [Драган Долинај](http://../../Standard%209/Prilog%209%20Knjiga%20nastavnika/Dolinaj%20Dragan.docx), [Ђурђа Миљковић](http://../../Standard%209/Prilog%209%20Knjiga%20nastavnika/Miljkovi%C4%87%20%C4%90ur%C4%91a.docx) | | | | |
| **Статус предмета:** изборни | | | | |
| **Број ЕСПБ: 6** | | | | |
| **Услов:** нема | | | | |
| **Циљ предмета**  Стицање знања о морфологији природних водотока, карактеристикама њиховог хидролошког режима и закономерностима кретања воде у речном кориту. Усвајање знања о појму, разлозима и главним аспектима регулационих радова на рекама, потреби изградње вештачких водотока и формирања речно-каналских система и њиховом водопривредном значају. | | | | |
| **Исход предмета**  По завршетку курса студент je способан да аргументовано интерпретира сложену проблематику морфологије природних водотока, карактеристика њиховог хидролошког режима и закономерности кретања воде у речном кориту. Оспособљен је да резонује о наведеним природним одликама водотока као о предиспозицијама за њихову регулацију. Способан је за свеобухватну анализу проблематике регулације река, изградње вештачких водотока и формирања речно-каналских система и за оцену њиховог водопривредног значаја. Студент самостално врши анализе хидролошких података користећи адекватне статистичке методе и интерпретира добијене резултате. Критички размишља и анализира позитивне и негативне аспекте наведених регулационих радова. | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  Морфологија природних водотока. Хидролошки режим природних водотока. Мотиви уређења природних водотока. Основне карактеристике радова на уређењу природних водотока и њихова подела. Регулационе грађевине изван речног корита. Регулационе грађевине у речном кориту. Утицај регулационих радова на режим река. Утицај регулационих радова на услове пловидбе на рекама. Улога регулационих радова у пасивној и активној одбрани од поплава. Негативне последице регулационих радова на рекама. Изградња вештачких водотока и каналских мрежа. Формирање речно-каналских система. Водопривредни значај речно-каналских система. Хидросистем Дунав-Тиса-Дунав. Значајнији речно-каналски системи у Свету.  *Практична настава:*  Методологија одређивања морфометријских карактеристика водотока. Методологија одређивања уздужног и попречног профила речног корита. Методологија проучавања хидролошког режима природних водотока. Методе избора регулационих елемената. Посета Јавном водопривредном предузећу „Воде Војводине“. Обилазак Хидросистема Дунав-Тиса-Дунав. Припрема за израду семинарског рада. Теренски рад. | | | | |
| **Литература**   1. Мушкатировић, Д. 1991. Регулација река. Грађевински факултет, Београд. 2. Дукић, Д., Гавриловић, Љ. 2006. Хидрологија. Завод за уџбенике и наставна средства, Београд. 3. Davie, T. 2008. Fundamentals of Hydrology. Second Edition. Taylor & Francis Group. 4. Милованов, Д. 1972. Хидросистем Дунав-Тиса-Дунав. Водопривредно предузеће ДТД, Нови Сад. 5. Прохаска, С., Петковић, Т., Ристић, В. 2001. Практикум из хидрологије. Универзитет у Београду, Рударско-геолошки факултет, Београд. | | | | |
| **Број часова активне наставе: 4** | **Теоријска настава: 2** | | **Практична настава: 1+0+1** | |
| **Методе извођења наставе**  Метода усменог излагања, метода разговора, илустративно-демонстративна метода, теренски рад. | | | | |
| **Оцена знања** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | **поена** | **Завршни испит** | | **поена** |
| активност у току предавања | 5 | писмени испит | |  |
| активности у току вежби / практична настава | 5 | усмени испит | | 30-45 |
| колоквијум-и | 40 | *..........* | |  |
| семинар-и | 5 |  | |  |