| **Студијски програм: МАС Географија** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив предмета:** Демографски модели | | | | |
| **Наставник/наставници:** [Даниела Арсеновић](http://../../Standard%209/Prilog%209%20Knjiga%20nastavnika/Arsenovic%20Daniela.docx), [Соларевић Милица](http://../../Standard%209/Prilog%209%20Knjiga%20nastavnika/Solarevic%20Milica.docx), [Ђерчан Бојан](http://../../Standard%209/Prilog%209%20Knjiga%20nastavnika/%C4%90er%C4%8Dan%20Bojan.docx) | | | | |
| **Статус предмета:** Изборни | | | | |
| **Број ЕСПБ: 6** | | | | |
| **Услов:** Нема | | | | |
| **Циљ предмета**  Циљ предмета је да упозна студенте са индиректним техникама демографских процена, односно моделима фертилитета, нупцијалитета и миграција, као и са моделним таблицама морталитета. | | | | |
| **Исход предмета**  Након положеног испита студенти ће имати примењена знања из области демографије и биће оспособљени за квалитативну и квантитативну анализу демографских процеса. Студенти ће бити у стању да примене одређени модел и моћи ће за одређену популацију, на одређеном географском простору израчунати и проценити трендове за демографске процесе. Они ће знати да изврше процену који модел је адекватан и одговара датим демографским околностима и типу података. Такође, студенти ће бити оспособљени за писање стручног рад из области демографије и бити у могућности да боље разумеју промене фертилитета, морталитета, нупцијалитета и миграција применом различитих модела. | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  У оквиру теоријског дела испита обрадиће се: развој и употреба демографских модела; типови грешака у демографским подацима; стационарно и стабилно становништво, затим моделне таблице морталитета: модели Уједињених нација за земље у развоју, Кол-Демењијеве моделне регионалне таблице, Лидерманов систем таблица, Брасове логит таблице. Потом одабрани модели фертилитета: модели Уједињених нација, европски субрегионални модел, Кол-Траселов модел, Брасов модел; модели нупцијалитета; модели миграција; модел миграционог распоред; Роџер-Кастров модел миграционог распореда.  *Практична настава*  Практична настава се реализује на вежбама. Студенти су у обавези да напишу семинарски рад, кроз који ће обрадити један од модела фертилитета, нупцијалитета или миграција и на тај начин тестирати модел на емпиријским подацима. | | | | |
| **Литература**  Ђурђев Б., Арсеновић Д. (2014). Географија становништва, практикум. Универзитет у Новом Саду, Природно-математички факултет, Департман за географију, туризам и хотелијерство, Нови Сад.  Ђурђев С.Б. (2001). Основне технике у демографији. Друштво демографа Југославије.Змај, Београд.Нови Сад  United Nations (1983). Indirect techniques for demographic estimation. Manual X. Department of international economic and social affairs, Population studies 81. New York.  Carmichael A.G. (2016). Fundamentals of demographic analysis: concepts, measures and methods. The Springer Series on Demographic Methods and Population Analysis 38. Springer, Switzerland. DOI 10.1007/978-3-319-23255-3 | | | | |
| **Број часова активне наставе: 5** | **Теоријска настава:** 2 | | **Практична настава:** 1+1+1 | |
| **Методе извођења наставе**  Метода усменог излагања, метода разговора, илустративно-демонстративне методе, практична настава. | | | | |
| **Оцена знања** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | **поена** | **Завршни испит** | | **поена** |
| активност у току предавања | 0-5 | писмени испит | |  |
| активности у току вежби / практична настава | 0-5 | усмени испит | | 30-45 |
| колоквијум-и | 20-40 | *..........* | |  |
| семинар-и | 0-5 |  | |  |