| **Студијски програм: MAС Географија** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив предмета:** Карактеристичне регије на Земљи | | | | |
| **Наставник/наставници:** [Тамара Лукић](about:blank), [Растислав Стојсављевић](about:blank) | | | | |
| **Статус предмета:** изборни | | | | |
| **Број ЕСПБ:** 6 | | | | |
| **Услов:** нема | | | | |
| **Циљ предмета**  Упознати студенте са основним физичко-географским и друштвено-географским карактеристикама одређеног географског простора или региje на Земљи. Oбјаснити утицај утврђених природних закона на карактеристичне појаве у изабраној регији. У току реализације предмета студенти ће научити како да препознају, сагледају и јасно указују на особености, непоновљивост и јединственост географских карактеристика одабране регије. | | | | |
| **Исход предмета**  Студенти су оспособљени да класификују, организују, интегришу и примене знања стечена у другим географским дисциплинама на одређеној регији (низијској, планинској, пустињској или поларној). Студенти сагледавају и идентификују регију као узрочно-последични производ процеса природе и људи. Они критички просуђују и дефинишу најважније карактеристике регије. У стању су да процене смернице и потенцијале регионалног развоја у одређеној регији. По завршетку курса, стечене и развијене географске начине критичког мишљења се могу користити у настави, али и у свим пословима који се баве разматрањима регионалног развоја. | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  Теоријске основе регионалне географије. Детаљно разматрање појединих географских континената, континуалних макро регија и мезорегиона унутар њих. Сагледавање специфичних карактеристичних региона на Земљи. Преплитање односа и јединства географских региja на Земљи. Смернице и потенцијали регионалног развоја у одређеној регији.  1. Низијске регије: Низоземље  3. Низијске регије: Придњепарје  4. Низијске регије: Низије индијског подконтинента  5. Низијске регије: Конго  6. Низијске регије: Kонтинуалне низије америчког континента  7. Планинске регије: Пиринеји  8. Планинске регије: Кавказ  9. Планинске регије: Атлас  10. Планинске регије: Апалачи  11. Планинске регије: Урал  12. Пустињске и поларне области на Земљи: Данакилска пустиња  13. Пустињске и поларне области на Земљи: Аустралијске пустиње  14. Пустињске и поларне области на Земљи: Антарктик, Канадски север, Гренланд  15. Пустињске и поларне области на Земљи: Поуострво Кола, Тибет  *Практична настава*  Савладан теоријски садржај се практично представља на картама, картограмима и графиконима и примењује током попуњавања практикума за вежбе из овог курса. Актуелне теме се обрађују кроз семинарске радове (студентски домаћи). | | | | |
| **Литература**   1. Васовић, М. 1971. *Карактеристичке регије на земљиној површини*. БИГЗ. Београд 2. Bjelajac, D., Bubalo-Živković, M., Lukić, T. 2023. Environmental Challenges of the Northern Indian Plains and Their Implications, *Researches Reviews of the Department of Geography, Tourism and Hotel Management*, 51-2/2022, DOI: 10.5937/ZbDght2202136B 3. Bjelajac, D., Lukić, T., Đerčan, B. 2019. *Karakteristične regije na Zemlji*, UNS, PMF, DGTH, 1-119. ISBN: 978-86-7031-501-3 4. Đerčan, B., Penjišević, I., Lukić, T., Bjelajac, D., 2018. Regional division and geopolitical situation in the area of Caucasus. *World Scientific News*, (107), pp.12-30. 5. Лукић, Т. 2023. *Карактеристичне регије на Земљи почетком 21. века – поларне области и пустиње*, УНС, ПМФ, ДГТХ, 1-114. | | | | |
| **Број часова активне наставе: 7** | **Теоријска настава: 2** | | **Практична настава: 2+1+2** | |
| **Методе извођења наставе**  Метода усменог излагања, метода разговора, илустративно-демонстративна метода, практични рад студената. | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | **поена** | **Завршни испит** | | **поена** |
| активност у току предавања | 5 | писмени испит | | *-* |
| активности у току вежби / практична настава | 5 | усмени испит | | 45 |
| колоквијум-и | 40 | *..........* | |  |
| семинар-и | 5 |  | |  |