| **Студијски програм: MAС Географија** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив предмета:** Историјски развој наставе географије | | | | |
| **Наставник:** [Смиљана Ђукичин Вучковић](about:blank), [Љубица Ивановић Бибић](about:blank) | | | | |
| **Статус предмета:** изборни | | | | |
| **Број ЕСПБ:** 6 | | | | |
| **Услов:** нема | | | | |
| **Циљ предмета**  Стицање знања о историјском развоју образовања и наставе географије на свим нивоима институционалног образовања у свету и у Србији и разумевање значаја и улоге међународних организација и асоцијација за развој географске наставе и образовања. | | | | |
| **Исход предмета**  Студент ће по завршетку курса:  Критички просуђивати о развоју образовања и наставе географије на свим нивоима институционалног образовања у свету дo XXI века;  Критички просуђивати о развоју образовања и наставе географије на свим нивоима институционалног образовања у Србији дo XXI века;  Интерпретирати и критички просуђивати о статусу предмета Географија у плановима наставе и учења у основном и средњем образовању у Србији на почетку XXI века;  Интерпретирати утицај реформи образовања на статус и концепцију предмета Географија;  Оцењује и класификује развој уџбеника и наставних технологија дo XXI века и њихов утицај на квалитет и ефикасност наставе географије; Разумети значај увођења стандарда у образовање Србије;  Поставља хипотезе за професионални развој наставника географије и предлаже мере за његово унапређивање;  Класификује најзначајније географе и закључује о њиховом научном доприносу;  Интерпретира значај и класификује улогу међународних организација у контексту развоја географске наставе и образовања уопште. | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  Образовања и наставе географије у Европи до XXI века;  Образовања и наставе географије ван Европе до XXI века;  Образовања и наставе географије у основној школи у Србији дo XXI века;  Средњошколско и занатско образовање и наставе географије у Србији дo XXI века;  Образовања наставника и наставе географије у вишим школама и на факултетима у Србији дo XXI века;  Наставни планови и статус Географије у основном образовању у Србији на почетку XXI века;  Наставни планови и статус Географије у средњем образовању у Србији на почетку XXI века;  Реформе српског образовања и промене у концепцији наставног програма Географија;  Развој уџбеника, уџбеничких материјала и наставних технологија до XXI века;  Стандарди и образовање у Србији;  Професионални развој наставника-стање и потребе;  Најпознатији географи и њихов допринос развоју географске науке и наставе;  Међународне организације и асоцијације - образовање и настава географије;  Интернационална географска унија (ИГУ), развој, значај и домети  Српско географско друштво, развој, домети и значај.  *Практична настава:* Семинарски рад на задату тему | | | | |
| **Литература**   * Комленовић Ђурђица, 2003: Организација географске наставе у школским курикулумима у свету и примена искуства у настави географије Србије. Докторска дисертација. Универзитет у Новом Саду, Природно-математички факултет, Департман за географију, туризам и хотелијерство. Нови Сад. * Комленовић Ђурђица, 2004: Корак до савременог образовања. Српско географско друштво, Београд. * Габрић Ненад, 2000. Настава географије у Војводини у XVIII, XIX и почетком XX века (до 1918. године). Српско географско друштво, Београд. * Рудић Вујадин, 2007: Развој наставе географије у Србији, Завод за унапређивање образовања и васпитања и Интерсистем, Београд. * Ђуричковић Веселин, 1990: Развој и модернизација географског образовања, Савез удружења правника Југославије и Српско географско друштво, Београд. | | | | |
| **Број часова активне наставе:** 7 | **Теоријска настава:** 2 | | **Практична настава:** 2+1+2 | |
| **Методе извођења наставе**  Метода усменог излагања, метода разговора, илустративно-демонстративна метода. | | | | |
| **Оцена знања** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | **поена** | **Завршни испит** | | **поена** |
| активност у току предавања | 0-5 | писмени испит | |  |
| активности у току вежби / практична настава | 0-5 | усмени испит | | 30-45 |
| колоквијум-и | 20-40 |  | |  |
| семинар-и | 0-5 |  | |  |