| **Студијски програм: MAС Географија** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив предмета:** Курикулуми у свету и Србији | | | | |
| **Наставник/наставници:** [Смиљана Ђукичин Вучковић](about:blank),[Љубица Ивановић Бибић](about:blank) | | | | |
| **Статус предмета:** изборни | | | | |
| **Број ЕСПБ:** 6 | | | | |
| **Услов:** нема | | | | |
| **Циљ предмета**  Стицање знања о развоју, организацији и структури школског и географског курикулума у свету и у Србији. Упознавање са међународном класификацијом образовања, проблемом глобализације у образовању и појмом курикулума. Стицање знања о географским курикулумима у свету и Србији са акцентом на садржаје који се изучавају на различитим новоима образовања. | | | | |
| **Исход предмета**  Студент:  Идентификује и категоризује међународну класификацију и нивое образовања;  Идентификује и рашчлањује организацију и структуру образовања у Европи;  Критички процењује циљеве и сегменте европског образовања;  Оцењује концепцију и оријентацију планова наставе и учења у појединим земљама света;  Интерпретира појам и карактеристике курикулума и разликује отворени и затворени курикулум;  Класификује место, улогу и хијерархију циљева и исхода наставе и учења у курикулуму;  Рангира и процењује односе и разлике између националног, школског и географског курикулума;  Предвиђа место, значај, начине и критеријуме за приказивања географских садржаја у школским курикулумима појединих земаља света;  Класификује и закључује о организацији географског курикулума у појединим земљама у свету;  Критички просуђује о променама/децентрализацији у организацији наставе географије у Србији  Конструише концепцију образовних стандарда, облике контроле и вредновања циљева учења;  Интерпретира значај увођења и концепцију образовних стандарда у настави географије у Србији;  Планира и конструише примену образовних стандарда у своме професионалном раду;  Аргументује методичке компетенције наставника географије и преиспитује потребе перманентног професионалног развоја у одређеним правцима. | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  Међународна класификација и нивои образовања;  Организација и структура образовања у Европи - циљеви и сегменти;  Планови наставе и учења географије у појединим земљама света;  Концепција и оријентација планова наставе и учења у појединим земљама света;  Курикулум – појам;  Типови курикулума (отворени и затворени);  Улога и хијерархија циљева и исхода наставе и учења;  Национални курикулум (примери добре праксе);  Школски курикулум (примери добре праксе);  Организација географског курикулума у појединим земљама света;  Од наставног програма до географског курикулума у образовном систему у Србији;  Образовни стандарди, контрола и вредновање циљева учења;  Образовни стандарди у обавезном образовању у Србији;  Образовни стандарди за предмет Географија у образовању у Србији;  Методичке компетенције и професионалног развоја наставника географије.  *Практична настава*: Семинарски рад на задату тему | | | | |
| **Литература**  Комленовић Ђурђица, 2003. *Организација географске наставе у школским курикулумима у свету и примена искуства у настави географије Србије.* Докторска дисертација. Универзитет у Новом Саду, Природно-математички факултет, Департман за географију, туризам и хотелијерство. Нови Сад.  Ромелић Јован, 2003. *Методика наставе географије.* Универзитет у Новом Саду, Природно-математички факултет, Департман за географију, туризам и хотелијерство. Нови Сад.  Комленовић Ђ., Д. Малинић и С.Гашић-Павишић (ур.), (2009): *Квалитет и ефикасност наставе*, Београд: Институт за педагошка истраживања, Волгоград: Волгоградски државни педагошки универзитет.  Ромелић, Ј., Ђ. Комленовић, Р. Влајев 2007. *Образовни стандарди за крај обавезног образовања за наставни предмет - Географија.* Стр.32. Приручник за наставнике, Београд: Министарство просвете и спорта Републике Србије, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања.  Програми наставе и учења за наставни предмет Географија, Министарства просвете Републике Србије  Актуелни одобрени уџбеници за наставу географије у школама у Србији | | | | |
| **Број часова активне наставе:** 5 | **Теоријска настава:** 2 | | **Практична настава:** 1+1+1 | |
| **Методе извођења наставе**  Метода усменог излагања, метода разговора, илустративно-демонстративна метода. | | | | |
| **Оцена знања** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | поена | **Завршни испит** | | поена |
| активност у току предавања | 0-5 | писмени испит | |  |
| активности у току вежби / практична настава | 0-5 | усмени испит | | 30-45 |
| колоквијум-и | 20-40 |  | |  |
| семинар-и | 0-5 |  | |  |