| **Студијски програм: MAС Географија** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив предмета:** Динамика гео-система – савремене промене | | | | |
| **Наставник/наставници:** [Млађен Јовановић](http://../../Standard%209/Prilog%209%20Knjiga%20nastavnika/Jovanovi%C4%87%20Mla%C4%91en.docx), [Лазар Лазић](http://../../Standard%209/Prilog%209%20Knjiga%20nastavnika/Lazic%20Lazar.docx), [Биљана Басарин](http://../../Standard%209/Prilog%209%20Knjiga%20nastavnika/Basarin%20Biljana.docx) | | | | |
| **Статус предмета:** изборни | | | | |
| **Број ЕСПБ: 6** | | | | |
| **Услов:** нема | | | | |
| **Циљ предмета**  Разумевање Земље као планетарног система. Овладавање напредним знањима о интеракцији Земљиних сфера: лито-, хидро- и атмосфере. Примена стечених знања на даље усавршавање и истраживање. | | | | |
| **Исход предмета**  Студенти који успешно савладају градиво, биће у стању да:  - разумеју интеракцију између лигосфере, хидросфере и атмосфере и да објани као се ове интеракције одвијају на глобалном нивоу, у временском распону од геолошког времена до савремених проена.  - илуструју ове интеракције користећи примене из Земљине геолошке прошлости и савремене историје.  - критички просуђују и интерпретирају савремене погледе на узроке динамике гео-система.  - закључују о утицају човека на динамику гео-система. | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  Земља као планетарни систем. Земљине сфере. Интеракција гео-система.  Литосфера. Еволуција литосфере. Тектоника плоча и Вилсонови циклуси. Нарастање и цепање континетана. Велике магматске провинције.  Атмосфера. Еволуција атмосфере. Порекло кисеоника. Циклус угљеника. Палеоклима.  Хидросфера. Океани – промене у саставу. Циркулација. Океани и клима.  *Практична настава*  Анализа савремених публикација из ове области.  Приказивање модела интеракције гео-система.  Припрема студентског истраживачког рада.  Теренска настава. | | | | |
| **Литература**   1. Condie, K.C. Earth as an evolving planetary system. Elsevier, 463 p. 2. Mиловановић Д., Боев, Б. 2001. Тектоника плоча и магматизам. Наука, 174 с. 3. Hamblin, W.K., Howard, J. 2014. Exercises in Physical Geology. Harlow:Pearson, 304 p. 4. Metz, B. 2010. Controlling climate change. Cambridge university press. 5. Van Dam J.C. (ed) 2009. Impacts of Climante Change and Climate Variability on Hydrological Regimes. Cambridge University Press. 140 p. | | | | |
| **Број часова активне наставе:** 4 | **Теоријска настава:** 2 | | **Практична настава:**  3 | |
| **Методе извођења наставе**  Метода усменог излагања, метода разговора, илустративно-демонстративна метода, студентски истраживачки рад. | | | | |
| **Оцена знања** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | **поена** | **Завршни испит** | | **поена** |
| активност у току предавања | 0-5 | писмени испит | | */* |
| активности у току вежби / практична настава | 0-5 | усмени испит | | 30-45 |
| колоквијуми | - | *..........* | |  |
| семинарски рад | 20-45 |  | |  |