| **Студијски програм: MAС Географија** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив предмета:** Ревитализација пограничних насеља и регија | | | | |
| **Наставник/наставници:** [Ђерчан Бојан](http://../../Standard%209/Prilog%209%20Knjiga%20nastavnika/%C4%90er%C4%8Dan%20Bojan.docx), [Милка Бубало Живковић](http://../../Standard%209/Prilog%209%20Knjiga%20nastavnika/Bubalo%20%C5%BDivkovi%C4%87%20Milka.docx) | | | | |
| **Статус предмета:** изборни | | | | |
| **Број ЕСПБ:** 6 | | | | |
| **Услов:** нема | | | | |
| **Циљ предмета**  Стицање научних знања о феномену пограничних и трансграничних регија, упознавање са проблемима у пограничним срединама. Идентификација и анализа проблема и предлози решења. | | | | |
| **Исход предмета**  Усвајање појмова и уочавање узрочно-последичних интеракција географских чинилаца на трансформацију и ревитализацију пограничних насеља и регија. По завршпетку курса студенти ће бити способни да препознају и дефинишу типове пограничних региона, да идентификују и класификују проблеме у пограничним насељима и регијама, да анализирају и примене бројне аспекте ревитализације пограничних насеља и регија, да предвиде и трасирају промене у пограничним насељима, да пронађу могућа решења за неке од проблема у пограничним регијама, као и да развију активан однос према планским друштвеним мерама, интервенцијама и акцијама на пољу оживљавања насеља и територија у пограничним крајевима. | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  Појам и дефиниција границе. Функције граница и демаркација пограничног региона. Појам пограничног и трансграничног региона. Типови трансграничних региона. Развој пограничних региона. Појам и значај еврорегиона. Појам пограничних насеља и регија. Дефиниција ревитализације пограничних насеља и регија. Аспекти физиономске ревитализације пограничних насеља и регија. Аспекти демографске ревитализације пограничних насеља и регија. Аспекти функционалне ревитализације пограничних насеља и регија. Актуелна ситуација у пограничним регијама. Идентификација и анализа проблема у пограничним насељима и регијама. Предлози решења за одређене проблеме. Спровођење мера ревитализације пограничних насеља и регија на макро, мезо и микро нивоу.  *Практична настава*  Компаративна анализа пограничних насеља и регија и програма ревитализације појединих насеља и пограничних регија у Србији и у неким државама Европске уније, израда плана за ревитализацију једне пограничне општине по избору, тематско картирање пограничних регија. | | | | |
| **Литература**  Станковић, С. М. (Ур.) (2002). Проблеми ревитализације пограничних крајева Југославије и Републике Српске. Београд: Географски факултет.  Митровић, М. (2015). Села у Србији, промене структуре и проблеми одрживог развоја. Београд: РЗС.  Ивков-Џигурски, А., Бубало-Живковић, М., Лукић, Т., Драгин, А., Иваковић, Љ., Пашић, М. (2010). Демографски развој пограничних општина Баната у другој половини 20. века. Нови Сад: Природно-математички факултет.  Ђерчан, Б. (2023). Географски проблеми и ревитализација пограничних подручја Србије. Нови Сад: Природно-математички факултет (скрипта). | | | | |
| **Број часова активне наставе 7** | **Теоријска настава:** 2 | | **Практична настава:** 2+1+2 | |
| **Методе извођења наставе**  Монолошка метода, дијалошка метода, метода дискусије, текстуална метода, илустративно-демонстративне методе. | | | | |
| **Оцена знања** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | **поена** | **Завршни испит** | | **поена** |
| активност у току предавања | 0-5 | писмени испит | |  |
| активности у току вежби / практична настава | 0-5 | усмени испит | | 30-45 |
| колоквијум-и | 20-40 |  | |  |
| семинар-и | 0-5 |  | |  |