| **Студијски програм:** Екотуризам и заштита природе | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив предмета:** Примена ГИС-а у екотуризму | | | | |
| **Наставник:** Угљеша Станков | | | | |
| **Статус предмета:** Изборни | | | | |
| **Број ЕСПБ:** 4 | | | | |
| **Услов**:нема | | | | |
| **Циљ предмета**  Упознавање студената са различитим аспектима примене ГИС-а у екотуризму кроз практичан рад и учествовање у решавању специфичних проблемских ситуација. Циљ предмета је оспособљавање студената да уз помоћ географских информационих система евалуирају и планирају екотуристичке ресурсе и пружају одговоре на различите захтеве управљања у екотуризму, као и на изазове заштите животне средине на различитим управљачким нивоима. | | | | |
| **Исход предмета**  Студенти ће стећи вештине употребе ГИС-а у решавању реалних ситуација у сфери екотуризма, од нивоа управљача заштићеног подручја, преко националног до глобалног ниова. Студенти ће уз помоћ ГИС-а моћи да изврше концептуализацију проблема, моделирају га и понуде оптимална решења у сфери екотуризма. | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  Увод у ГИС и моделе дигиталних података. Картографске пројекције и координатни системи. Карте, унос података, едитовање и излазни подаци. Системи за глобално позиционирање. Ортофото и сателитски снимци. ГИС стандарди и квалитет података. Веб ГИС. Основне ГИС технике (анализа терена, просторна статистика, интерполација, предиктивно моделовање, мрежно моделовање). Примена ГИС-а у истраживању, процени и планирању екотуристичких ресурса. Примена ГИС-а у заштити животне средине у екотуризму (управљање загађењима; мониторинг и анализа различитих екосистема; системи за подршку одлучивању). Примена ГИС-а у менаџменту екотуризма (мониторинг посетилаца, екотуристички информациони системи). Проблеми у примени ГИС-а у екотуризму.  *Практична настава*  Практична настава се остварује кроз практичну анализу (ESRI ArcGIS софтвер) одабраних студија случаја на различитим нивоима одлучивања (заштићено подручје, локална самоуправа, државни и међународни ниво одлучивања) и кроз обављање стручне праксе у изабраној установи. | | | | |
| **Литература**   1. Јовановић, В., Ђурђев, Б., Срдић, З., Станков, У**.** (2012). Географски информациони системи. Универзитет у Новом Саду, Природно-математички факултет, Универзитет Сингидунум: Нови Сад, Београд. 2. Zhu, X. (2016). GIS for environmental applications: a practical approach. Routledge: Oxon. 3. Милановић М. Мишко, Филиповић , Д. (2017). Информациони системи у планирању и заштити простора. Универзитет у Београду, Географски факултет: Београд. 4. Srbović, D., Gajović, V. (2015). ArcGIS for Desktop 10. x-Korisničko uputstvo. GDi GISDATA: Beograd. | | | | |
| **Број часова активне наставе** | **Теоријска настава:** 2 | | **Практична настава:** 2+2+0 | |
| **Методе извођења наставе**  Фронтална настава путем мултимедијалних презентација. Вежбе са индивидуалним и групним радом на рачунару. Самостални практичан рад | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | поена | **Завршни испит** | | поена |
| активност у току предавања | 5 | писмени испит | |  |
| практична настава | 5 | усмени испт | | 45 |
| колоквијум-и | 40 |  | |  |
| семинар-и | 5 |  | |  |