**Табела 5.2** Спецификација предмета

| **Студијски програм :** Екотуризам и заштита природе | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив предмета:** Теренска настава | | | | |
| **Наставник:** др Дубравка Милић, др Владимир Стојановић | | | | |
| **Статус предмета:** обавезни | | | | |
| **Број ЕСПБ:** 3 | | | | |
| **Услов: /** | | | | |
| **Циљ предмета**  Циљ теренске наставе јепрактично упознавање са знањем усвојеним током реализације предавања и вежби, а посебно из управљања заштићеним подручјем, организације екотуризма и подстицања позитивног међуодноса заштите природе и екотуризма.Поред тога, додатни циљ је усвајање знања о значају синергије заштићеног подручја и заједница локалног становништва, њихових обичаја и културе. | | | | |
| **Исход предмета**  Оспособљавање студената за адекватно и стручно проучавање екотуризма и заштите природе, коришћењем знања и вештина стечених на предметима које су слушали према плану студијског програма. Студенти ће након завршене теренске наставе имати увид у процес одвијања екотуризма у заштићеном подручју, што ће им олакшати самостално организовање екотура, у сарадњи са управљачима и другим особама задуженим за екотуризам. | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  Студенти ће основна теоријска знања стећи на предметима Заштита биодиверзитета и одрживо управљање природом и Принципи и пракса екотуризма,а који се одвијају током семестра који претходи теренској настави.  *Практична настава*  Теренска настава ће се одвијати у одабраним заштићеним подручјима у зависности од околности и актуелних токова у области екотуризма. Током теренског рада студенти ће имати прилику да се упознају са: (1) начинима коришћења природних потенцијала у екотуризму (туристички производи, активности, садржаји), (2) са мерама заштите које се користе у заштићеном подручју, а које подржавају развој екотуризма и (3) неопходном инфраструктуром која подржава заштиту природе и развој екотуризма. На теренској настави студентима је омогућен контакт и сарадња са представницима управљача заштићеног подручја, који је посвећен заштити природе и развоју екотуризма. | | | | |
| **Литература**  1. Стојановић, В., Лазић, Л., Павић, Д., Пањковић, Б., Кошић, К., Драгин, А., Станков, У., Јовановић, М., Пантелић, М., Стаменковић, И., Ивановић, Љ. (2011): Студија изводљивости развоја екотуризма у заштићеним природним добрима Војводине (са посебним освртом на Рамсарска подручја). Департман за географију, туризам и хотелијерство, Природно-математички факултет, Нови Сад.  2. Eagles, P., MCCool, S., Haynes, C. (2002): Sustainable Tourism in Protected Areas, Guidelines for Planning and Management. IUCN - The World Conservation Union. Gland & Cambridge.  3. Leung, Y., Spenceley, A., Hvenegaard, G., Buckley, R., Groves, C. (2018): Tourism and Visitor Management in Protected Areas. Guidlines for Sustainability. IUCN. Gland. | | | | |
| **Број часова активне наставе** | **Теоријска и практична настава:** 0 | | **Практична настава:** 0+ 0+ 6 | |
| **Методе извођења наставе**  Настава ће се држати путем мултимедијалних презентација; Усмено излагање; Интерактивна настава | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | поена | **Завршни испит** | | поена |
| активност у току предавања |  | писмени испит | | 50 |
| практична настава - присуство | 50 | усмени испт | |  |
| колоквијум-и |  |  | |  |
| семинар-и |  |  | |  |