**Табела 5.2** Спецификација предмета

| **Студијски програм:** Екотуризам и заштита природе | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив предмета:** Етноботаника | | | | |
| **Наставник:** др Горан Аначков | | | | |
| **Статус предмета:** изборни | | | | |
| **Број ЕСПБ:** 5 | | | | |
| **Услов: /** | | | | |
| **Циљ предмета**  Упознавање са основним релацијама традиционалних људских друштава и ботанике. Стицање знања у сфери културолошких, социјалних и економских односа људске цивилизације и традије са биљкама у ближем и даљем окружењу и њиховом употребом. Употреба биљака у сфери рационалног коришћења и експлоатације, однос употребе природног ресурса и одрживости. Групе биљака и њихова употреба. Методолошки поступци у етноботаници. | | | | |
| **Исход предмета**  Стицање знања, развијање умења и вештина неопходних за успешан практичан, стручан и научни рад у етноботаници. Развој способности за извођење етноботаничке студије, теренског рада, синтезе и анализе података. Овладавање вештинама рада у различитим сферама људске делатности и рада у лабораторији. | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  Етноботаника као наука и њене конекције са етнологијом и ботаником. Традиција етноботанике као друштвене активности и научне дсциплине. Употреба биљака у првобитним људским цивилизацијама - Палеоетноботаника. Доместификација биљака, јестиве и зачинске биљке. Лековите биљке и њихова традиционална употреба. Традиционална употрерба биљака, старе сорте гајених биљака. Познавање диверзитета биљака глобално и локално, релације са традиционалном и савременом етноботаником. Значај очувања природе и потреба за очувањем врста и станишта. Традиционални механизми очувања природних ресурса, очување природних ресурса савременог човека. Почетак етномедицине, етноботаника у етномедицини. Етноботаника и етномедицина у Србији. Методолошки поступци у етноботаници, интервју, типови података, синтеза и анализа.  *Практична настава*  Етноботаничка студија. Анализа терена са етнолошког и ботаничког аспекта. Припрема интервјуа. Етноботанички интервју. Традиционална употреба биљака, традиционални начини екстракције. Теренски ботанички рад: Прикупљање и анализа материјала одабраних група биљака. Израда семинарских радова везаних за заштиту и одрживо управљање природом. | | | | |
| **Литература**  Јанчић Р., Стојановић Д. (2008) Економска ботаника. Завод за уџбенике. Београд.  Сарић М. (ед) (1989). Лековите биљке Србије. САНУ, Београд.  Грлић Л. J. (1990) Eнциклoпeдиja Сaмoниклoг jeстивoг биљa. Aугуст Цeсaрeц. Зaгрeб  Јевтовић М., (уредн.) (2001): Пелагићев народни учитељ. Alnari Book, Београд.  Pieroni A. Quave C.L. (ed.) (2014): Ethnobotany and Biocultural Diversites in the Balkans, perspectives on SustainableRurač development and Reconciliation. Springer, Sciences+Busines Media, New York.  Schultes E.R., Reis S. von (2008): Ethnobotany: Evolution of a Dsicipline. Timber Press, Portland.  Туцаков Ј. (1990): Лечење биљем. Рад, Београд.  Гостушки Р. (1941): Лечење болести лековитим биљем, научно обрађено, 2. изд. Издавачко и књижарско предузеће Геца Кон а.д., Београд. | | | | |
| **Број часова активне наставе** | **Теоријска настава:** 2 | | **Практична настава:** 0+1+2 | |
| **Методе извођења наставе**  Фронтални и интерактивни рад, рад у паровима. Презентације и дискусија. рад на терену и у наставним базама | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | поена | **Завршни испит** | | поена |
| активност у току предавања | 5 | писмени испит | | 25 |
| практична настава |  | усмени испт | | 50 |
| колоквијум-и |  |  | |  |
| семинар-и | 20 |  | |  |