**Табела 5.2** Спецификација предмета

| **Студијски програм:** Екотуризам и заштита природе | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив предмета:** Заштићена подручја и екотуризам | | | | |
| **Наставник:** др Анте Вујић, др Милана Пантелић | | | | |
| **Статус предмета:** изборни | | | | |
| **Број ЕСПБ:** 5 | | | | |
| **Услов: /** | | | | |
| **Циљ предмета**  Упознавање везе између екотуризма и сложеног система заштите природе. Сагледавање стања биодиверзитета и геодиверзитета као категорија које представљају базичне вредности од значаја за развој екотуризма. Презентација, валоризација и заштита заштићених подручја. Усаглашавање развоја екотуризма са заштитом природе у циљу успешног и дугорочног туристичког привређивања, али и комплексне заштите природе и животне средине. Популаризација екотуризма као важне делатности у управљању заштићеним природним добрима. Туристичко-еколошка едукација и осмишљавање туристичких итинерера који неће нарушити природне вредности заштићених подручја. Одређивање носећег капацитета и граница прихватљивих промена заштићених подручја. Еколошка процена утицаја, зонирање екотуризма и осмишљавање етичких кодекса који би помогли туристима да ускладе своје активности са карактеристикама животне средине и природним вредностима. Подстицај у развоју екотуризма у еколошки највреднијим пределима наше земље. | | | | |
| **Исход предмета**  Усвајање и примена знања о појму и значају заштићених подручја као и о улози и структурним одликама екотуризма. Савладавање знања и вештина које би омогућиле студентима да организују екотуризам у заштићеним подручјима и препознају шансе и претње туризма по заштићено природно добро.Стицање компетенција студената за избор адекватних инструмената за примену концепта екотуризма на конкретним дестинацијама у нашој земњи (националним парковима, специјалним резерватима природе, парковима природе...). | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  Појам, принципи, облици и типологија екотуризма; Заштита природе у Србији и Свету; Врсте заштићених подручја и међународни статуси у заштити природе; Оснивање, значај, уређење и организација заштићених подручја; Управљање заштићеним природним добрима и екотуризам Србије; Примери добре праксе управљања и развоја екотуризма из светске праксе; Управљање екосистемима; Избор и управљање заштићеним подручјима; Теорија и дизајн заштићених предела; Интродукција популација и узгој у заточеништву; Рестаурациона екологија; Доктрина одрживог развоја у заштити природе.  *Практична настава*  Утврђивање теоријских поставки и постизање већег степена њиховог разумевања кроз наставу која је заснована на анализи студија случајева одабраних водећих дестинација екотуризма. Припрема за израду семинарског рада и њихова презентација. Посета заштићеном подручју. | | | | |
| **Литература**  Новаковић Костић, П., Трумбуловић, Љ. (2016): Екотуризам. Висока пословно техничка школа струковних студија Ужице.  Лазић, Л., Павић, Д., Стојановић, В., Томић, П., Ромелић, Ј., Пивац, Т., Кошић, К., Бесермењи, С., Кицошев, С., Ђармати, З., Пузовић, С., Ђурековић-Тешић, О., Стојановић, Т., Марић, Б., Виг, Л., Пањковић, Б., Хабијан-Микеш, В., Сабадош, К., Делић, Ј., Ковачевић, Б., Стојшић, В., Кораћ, Ј. (2008): Заштићена природна добра и екотуризам Војводине. Природно-математички факултет, Департман за географију, туризам и хотелијерство.  Стојановић, В, Лазић, Л., Павић, Д., Пањковић, Б., Кошић, К., Драгин, А.,Станков, У., Јовановић, М., Пантелић, М., Стаменковић, И., Ивановић, Љ. (2011): Студија изводљивости развоја екотуризма у заштићеним природним добрима Војводине. Нови Сад: Природно-математички факултет, Департман за географију, туризам и хотелијерство.  Вујић, А. (2007): Основи конзервационе биологије II, скрипта. Природно-математички факултет, Нови Сад.  Вујић, А. (2007): Заштита природе, скрипта. Природно-математички факултет, Нови Сад. | | | | |
| **Број часова активне наставе** | **Теоријска настава:** 2 | | **Практична настава:** 0+1+0 | |
| **Методе извођења наставе**  Фронтална настава путем мултимедијалних презентација; Усмено излагање; Интерактивна настава; Метода дијалога као пут за успостављање критичког односа према проблемтици; Посматрање и сагледавање актуелног стања у датој области на терену; Бележење података о актуелним информацијама. | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | поена | **Завршни испит** | | поена |
| активност у току предавања | 5 | писмени испит | | 30 |
| практична настава |  | усмени испт | | 40 |
| колоквијум-и |  |  | |  |
| семинар-и | 25 |  | |  |