**Табела 5.2** Спецификација предмета

| **Студијски програм:** Екотуризам и заштита природе | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив предмета:** Еколошка валоризација хидроекосистема | | | | |
| **Наставник:** др Бранко Миљановић | | | | |
| **Статус предмета:** изборни | | | | |
| **Број ЕСПБ:** 4 | | | | |
| **Услов: /** | | | | |
| **Циљ предмета**  Упознавање студената са значајем aкватичних екосистема и очувања њиховог биодиверзитета а посебно диверзитета ихтиофауне. Сагледавање значаја биодиверзитета риба и глобалним проблемом угрожености рибљих популација. Посебна пажња је посвећена заштити природе, заснованом на принципима одрживог развоја и методологијама у циљу ефикасније заштите биодиверзитета ихтиофауне. Такође, студенти се упознају и са значајем водених екосистема, њиховим економским и пејзажним вредностима, као и њиховом туристичком валоризацијом. | | | | |
| **Исход предмета**  Усвајање и стицање знања о акватичним екосистемима са посебним акцентом на ретке и заштићене врсте риба. Након завршеног курса, студенти ће бити у стању да сагледају вредности водених екосистема, а посебно оних који су у границама заштићених природнох добара, као и степене притиска на поједине , пре свега заштићене и аутохтоне врсте риба у нашој земљи. Усвојенa знања су примељива у организацији и спровођењу законских и еколошких норми приликом организовања и реализације риболовних тура. Стручни људи овог профила ће допринети валоризацији наших водних потенцијала код домаћих и страних посетилаца, а посебно рекреативних и спортских риболоваца. | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  Диверзитет ихтиофане Републике Србије, вредност и угроженост. Заштићена подручја у Србији у оквиру којих су дефинисане риболовне воде, и њихов значај за очување биодиверзитета. Цензуси рибљих врста, популација у акватичним екосистемима у циљу самоодрживости заштићених подручја. Економски аспекти заштите и очувања рибљих популација и самих хидроекосистема. Одрживи развој заштићених природних добара. Биодиверзитет отворених текућих вода Републике Србије и његов значај. Биодиврезитет стагнантних водених екосистема Републике Србије и његов значај. Планско газдовање водним ресурсима Србије. Значај и туристички потенцијал морских екосистема.  *Практична настава*  Израда семинарских радова везаних за заштиту и одрживо управљање природом. | | | | |
| **Литература**  Mитрoвић-Tутунџић, В (1999): Утицaj интeнзитeтa прoизвoдњe рибa и кaпaцитeт нoсивoсти вoдeних eкoсистeмa. Teхнoлoшкe и биoлoшкe мeтoдe oптимизaциje живoтнe срeдинe. Зaштитa живoтнe срeдинe при интeнзивнoм гajeњу шaрaнa (урeдници Шимић, С. и Ивaнц, A.). Институт зa биoлoгиjу, Прирoднo-мaтeмaтички фaкултeт, Унивeрзитeт у Нoвoм Сaду, Eкoлoшки пoкрeт грaдa Нoвoг Сaдa, Нoви Сaд, 35-39.  Симoнoвић, П (2001): Рибe Србиje. ННК Интeрнaтиoнaл, Бeoгрaд, Зaвoд зa зaштиту прирoдe Србиje, Биoлoшки фaкултeт Унивeрзитeтa у Бeoгрaду, Бeoгрaд.  Mиљaнoвић, Б (2020): Примeњeнa хидрoбиoлoгиja. Прирoднo-мaтeмaтички фaкултeт Дeпaрмaн зa биoлoгиjу и eкoлoгиjу Нoви Сaд.(eлeктрoнскa публикaциja)  Helfman, Gene S (2007): Fish conservation: a guide to understanding and restoring global aquatic biodiversity and fishery resources, Island Press, Washington, USA. | | | | |
| **Број часова активне наставе** | **Теоријска настава:** 2 | | **Практична настава:** 2+1+1 | |
| **Методе извођења наставе**  Настава ће се држати путем мултимедијалних презентација; Усмено излагање; Интерактивна настава | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | поена | **Завршни испит** | | поена |
| активност у току предавања | 5 | писмени испит | |  |
| практична настава |  | усмени испт | | 70 |
| колоквијум-и | 10 |  | |  |
| семинар-и | 15 |  | |  |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд...... | | | | |
| \*максимална дужна 2 странице А4 формата | | | | |