|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Назив предмета:** Планирање и управљање геотуризмом | | |
| **Наставник:**[др Ђорђије Васиљевић](../../Standard%209/Tabela%209.6%20Kompetentnost%20nastavnika%20DNT/Djordjije%20Vasiljevic%20SRB.docx), [др Слободан Марковић](../../Standard%209/Tabela%209.6%20Kompetentnost%20nastavnika%20DNT/Slobodan%20Markovic%20SRB.docx), [др Владимир Стојановић](../../Standard%209/Tabela%209.6%20Kompetentnost%20nastavnika%20DNT/Vladimir%20Stojanovic%20SRB.docx) | | |
| **Статус предмета:** изборни | | |
| **Број ЕСПБ:**15 | | |
| **Услов:**- | | |
| **Циљ предмета**  Циљ је да се студенти упознају са значајем геодиверзитета и геонаслеђа, да им се укаже на њихове вредности (естетске, културне, економске, туристичке, итд.) али и рањивост и деградацију. Један од алата за представљање ових параметара широј јавности јесте геотуризам као специфичан и одрживи облик туристичког кретања. Посебан осврт ће бити усмерен ка активностима планирања и управљања у геотуризму јер су то активности од којих зависи свеукупна одрживост дестинације (задовољство посетилаца, благостање локалне заједнице, квалитет геотуристичке понуде, очување природних вредности). Истовремено, докторанти ће се упознати са најновијом међународном научном литературом која анализира ову проблематику, као и са адекватним методама које се користе у планирању и управљању. | | |
| **Исход предмета**  Оспособљавање доктораната за разумевање суштинског значаја природних процеса у туризму, затим за адекватно схватање проблематике геонаслеђа у функцији развоја геотуризма. Компетентност доктораната за дефинисање стратегије развоја туризма неке дестинације заснованих на геонаслеђу али и другим ресурсима. Апликација стеченог знања,самостално креирање радне хипотезе и реализацију истраживачког процеса у научно-истраживачком раду у области геотуризма, геонаслеђа али и осталих природних вредности. | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*:  Дефинисање основних појмова (геодиверзитет, геонаслеђе, геоконзервација, геотуризам). Вредности геодиверзитета као основа за развој геотуризма. Претње по геодиверзитет и методе геоконзервације. Геопаркови као дестинације геотуризма. Интерпретација у геотуризму. Профилисање и идентификација геотуристе. Креирање геотуристичке понуде. Савремени трендови у геотуризму. Геотуризам у Србији.  *Практична настава*: Заједнички рад (наставника и студената) на истраживањима, прикупљању података, анализи и дискусији резултата. Подстицање и помоћ у писању и методолошкој поставци научног рада и публиковању у једном од домаћих или међународних научних часописа. | | |
| **Препоручена литература**  Anze C., Young Ng, Erkuang Z., Mingzhong T. (Eds) 2020. Dictionary of Geotourism. Springer Nature Singapore  Anze C., Yunting, L., Young C.Y. 2015. The Principles of Geotourism. Springer Geography, Berlin  Dowling, R. & Newsome, D. 2005. Geotourism. Elsevier. Great Britain.  Gray, M. 2013. Geodiversity. Wiley Blackwell, London.  Hose T.A. (Ed.) 2016.Geoheritage and Geotourism: A European Perspective. New York: Boydell & Brewer.  Препоручене докторске дисертације, научни радовии интернет странице са актуелном проблематиком у геотуризму и сродним темама. | | |
| **Број часова активне наставе** | **Теоријска настава:**5 | **Практична настава:**5\* |
| **Методе извођења наставе**  Предавања, индивидуалне консултације, семинарски радови. | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)**  Семинарски рад 50 поена  Усмени испит 50 поена | | |
| \*Обавезна израда семинарског рада | | |