|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Назив предмета:** Управљање одрживим туризмом и глобалне промене животне средине | | |
| **Наставник или наставници:**[Лазар Лазић](../../Standard%209/Tabela%209.6%20Kompetentnost%20nastavnika%20DNT/Lazar%20Lazic%20SRB.docx), [Владимир Стојановић](../../Standard%209/Tabela%209.6%20Kompetentnost%20nastavnika%20DNT/Vladimir%20Stojanovic%20SRB.docx), [Милана Пантелић](../../Standard%209/Tabela%209.6%20Kompetentnost%20nastavnika%20DNT/Milana%20Pantelic%20SRB.docx) | | |
| **Статус предмета:**изборни | | |
| **Број ЕСПБ:**15 | | |
| **Услов: -** | | |
| **Циљ предмета**  Упознати студенте са глобалним променама у животној средини и успостављање везе са глобалним трендовима у развоју туризма. Студенти ће бити упознати са концептом одрживог туризма, који треба да омогући одрживо коришћење ресурса (првенствено воде, ваздуха, земљишта и биодиверзитета), а затим и да их сачува за будуће генерације. | | |
| **Исход предмета**  Након успешно савладаног курса, студент је у стању да:  – демонстрира знање и примењује принципе одрживог развоја у управљању туристичком дестинацијом;  –самостално формира одговарајућу истраживачку методологију за очување природних и културних ресурса дестинације одрживог туризма;  – успешно комуницира са експертима из научних области које се баве туризмом и заштитом животне средине. | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  Предмет одрживог туризма (утицаји које туризам спроводи, сертификација и еко-означавање, етички кодекс у туризму, индикатори одрживог туризма); Масовни – конвенционални туризам и алтернативни туризам; Промене у животној средини и туризам (загађивање ваздуха, загађивање воде, ерозија земљишта, губитак биолошке разноврсности); Политика и пракса у одговору на климатске промене у туризму; Туризам, заштита природе и екотуризам у 21. веку (туризам и управљање природним ресурсима); Друштвена и културна одрживост у туризму (култура, туризам и локално-глобалне везе); Управљање утицајима које туризам остварује; Стратегије одрживих дестинација (носивост, зонирање); Стратегија управљања посетиоцима.  *Практична настава*  Истраживачки рад чији су резултати представљени кроз семинарски или научни рад. | | |
| **Препоручена литература**  1. Weavear, D., (2006): Sustainable tourism. Routledge, New York.  2. Goodwin, H., (2016): Responsible Tourism – Using Tourism for Sustainable Development. Goodfellow Publishers Ltd, Oxford.  3. Wahab, S., Cooper, C., (2001): Tourism in the Age of Globalisation. Routledge, London and New York.  4. Becken, S., Hay, E., (2007): Tourism and Climate Change – Risk and Opportunities. Channel View Publications, Clevedon, Buffalo, Toronto.  5. Scott, D., Amelung, B., Becken, S., Ceron, J-P., Dubois, G., Gössling, S., Peeters, P., Simpson, M. (2008): Climate Change and Tourism – Responding to Global Challenges, UNWTO, Madrid.  6. Stojanović, V., (2011): Turizam i održivi razvoj. Departman za geografiju, turizam i hotelijerstvo, Prirodno-matematički fakultet, Novi Sad. | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава: | Практична настава: |
| **Методе извођења наставе**  Метода дијалога као начин успостављања критичког става према проблемима, посматрање и процена тренутне ситуације у туристичким дестинацијама, анализа и синтеза, бележење података. Теренски рад. | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)**  Семинарски рад 50 поена  Усмени испит 50 поена | | |
| Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд...... | | |
| \*максимална дужна 1 страница А4 формата | | |