| **Назив предмета: Животна средина, планирање и геоекологија** | | |
| --- | --- | --- |
| **Наставник или наставници:** [Владимир Стојановић](http://../../Standard%209/Tabela%209.6%20Kompetentnost%20nastavnika/Vladimir%20Stojanovic.docx), [Јасмина Ђорђевић](http://../../Standard%209/Tabela%209.6%20Kompetentnost%20nastavnika/Jasmina%20Djordjevic.docx), [Милана Пантелић](http://../../Standard%209/Tabela%209.8%20Kompetentnost%20mentora/Milana%20Pantelic.docx) | | |
| **Статус предмета:** изборни | | |
| **Број ЕСПБ:** 15 | | |
| **Услов: -** | | |
| **Циљ предмета**  Интеграција географије, геоекологије, животне средине и планирања активности с циљем разумевања проблема загађивања и заштите животне средине. Усвајање сазнања о важности процеса и принципа геоеколошког планирања, који ће се користити за решавање проблема заштите животне средине. | | |
| **Исход предмета**  Након успешно савладаног курса, докторанд је у стању да:  –самостално идентификује и интерпретира проблеме у животној средини и примере из праксе (нпр. промене у стаништима настале услед природних и антропогених активности, загађивање вода);  –успешно примењује геоеколошке технике и принципе планирања у циљу очувања животне средине (нпр. организује мере заштите у заштићеним природним добрима, заштиту вода);  -буде квалификован за повезивање и тумачење резултата, као и за утврђивање узрока и последица присуства различитих полутаната на животну средину;  –изводи закључке и професионално тумачи резултате истраживања приликом управљања животном средином. | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  Геоеколошки принципи проучавања животне средине; Методе геоеколошких истраживања; Глобални циклуси и системи и њихови утицаји на животну средину; Интеракција природних и антропогених чинилаца са животном средином; Промене у животној средини (загађење ваздуха, загађења воде, ерозија земљишта, губитак биолошке разноврсности); Узроци деградације екосистема и мониторинг загађења; Утицај социјалних и економских фактора на геоеколошке функције животне средине; Планирање спровођење заштитних мера као саставни део управљања животном средином; Геоекологија и планирање са становишта одрживог развоја.  *Практична настава*  Прикупљање, анализа и интерпретација резултата добијених од надлежних институција које се баве заштитом животне средине (подаци о квалитету ваздуха, воде, земљишта, интензитету буке, зрачења). Истраживачки рад у оквиру кога су резултати представљени кроз семинарски или научни рад. | | |
| **Препоручена литература**  1. Haggett, P., (2001): Geography, A Global Synthesis, Harlow.  2. Marsh, W., (2005): Landscape planning, Environmental applications, Wiley.  3. Gray, M., (2004): Geodiversity, valuing and conserving abiotic nature, Wiley, Chichester.  4. Marsh W., Grossa, J., (2002): Environmental Geography, Science, Land Use and Earth System, John Wiley & Sons, Inc., New York.  5. Castree, N., Demeritt, D., Liverman, D., Rhoads, B., (2009): A Companion to Environmental Geography. Wiley-Blackwell, Chichester. | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава: 5(75) | Практична настава: 5(75) |
| **Методе извођења наставе**  Предавања, индивидуалне консултације, практичан рад. | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)**  Семинарски рад 50 поена  Усмени испит 50 поена | | |