| **Назив предмета: Ризиции природне непогодеу географској средини** | | |
| --- | --- | --- |
| **Наставник или наставници:**[Драгослав Павић](about:blank), [Тин Лукић](about:blank) | | |
| **Статус предмета:**изборни | | |
| **Број ЕСПБ:**15 | | |
| **Услов: -** | | |
| **Циљ предмета**  Циљ предмета је да докторанди усаврше знања осавременом појму ризикаодприродних непогода и ванредних догађаја, њиховим узроцима, распростањености, штетама/користима, санацији, заштити и предвиђању. | | |
| **Исход предмета**  Стечено знање ће омогућити објективно анализирање проблематике ризика одприроднихнепогодаи узроковања ванредних ситуација на различитим нивоима цивилног друштва,са различитих аспеката, подизање свести људских заједница ради смањења негативног утицаја ризика од природних непогода и помоћ заједницама да се супротставе и/или ублаже и/или предупреде деловање самихакцидената који доводе до различитих последица у случају ванредних ситуација узрокованих природним непогодама. | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*: Уводна разматрања. Природне непогоде, ризици и ванредне ситуације у географској средини као наставно-научна дисциплина.Дефинисање, класификација и место природних непогода, ризика и ванредних ситуација у систему географских наука. Појмовно одређење природних непогода, ризика,хазарда, рањивости, ванредног догађајаи ванредне ситуације.Просторна дистрибуција и анализа природних непогода. Упознавање са главним групама природних (елементарних) непогода према савременим дефиницијама: геофизичке, хидролошке, климатолошке, метеоролошке, биолошке и астрономске.Савремене методе проучавања природних (елементарних) непогода и акциденталних ризика на ралзичитим просторним нивоима. Рангирање, мониторинг, санација, предвиђање и мере заштите од изложености деловања природних непогодана глобалном, регионалном и националном нивоу. Природне непогоде и ванредне ситуације у Републици Србији: легислативни оквир и мере за смањење ризика. Међународна сарадња у циљу опоравка и рехабилитације угрожених подручја од природних непогода. Значај проучавања природних непогода и ризика у контексту одрживог развоја.  *Практична настава*:Припрема и вођење студената кроз израдунаучног пројекта. Теренски рад. | | |
| **Препоручена литература**   1. Abbott, P. (2012). *Natural Disasters* (8th Edition), McGraw-Hill, New York: 469 pp. 2. Alcántara-Ayala, I. (2002).Geomorphology, natural hazards, vulnerability and preventionof natural disasters in developing countries.*Geomorphology* 47(1-2): 107-124. 3. Alexander D.E. (1993). *Natural Disasters*. UCL Press, London, Chapman & Hall, New York, 632 pp. 4. Blaikie, P., Cannon T., Davis I., and Wisner B. (2014). *At Risk: Natural Hazards, People’s Vulnerability and Disasters*. Routledge, London, 496 pp. 5. Challoner, J. (2000). *Hurricane and Tornado*. Dorling Kindersley. London: 61 pp. 6. Драгићевић, С., Филиповић, Д. (2016). *Природни услови и непогоде у планирању и заштити простора*. Географски факултет, Београд: 1-298. 7. Mlađan, D. (2015). Bezbednost u vanrednim situacijama. Kriminalističko-policijska akademija, Beograd: 1-449. 8. Keller, E., and DeVecchio, D. (2012). *Natural Hazards: Earth's Processes as Hazards, Disasters, and Catastrophes* (3rd Edition),Prentice Hall, New Jersey: 553 pp. 9. Wisner, B., Blaikie, P., Cannon, T., Davis, I. (2004). *At Risk: Natural Hazards, people's vulnerability and disasters* (2nd Edition), Routledge, London: 496 pp. 10. Ochoa, G., Hoffman, J. and Tin, T. (2005).*Climate: The Force That Shape Our World - and the Life on Earth*. Rodale International Ltd., London: 288 pp. | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава:5(75) | Практична настава:5(75) |
| **Методе извођења наставе**  Предавања, индивидуалне консултације, теренски рад | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)**  Семинарски рад: 50 поена  Усмени испит: 50 поена | | |