| **Назив предмета: Географски аспекти глобалних промена** | | |
| --- | --- | --- |
| **Наставник или наставници:** [Лазар Лазић](http://../../Standard%209/Tabela%209.6%20Kompetentnost%20nastavnika/Lazar%20Lazic.docx), [Млађен Јовановић](http://../../Standard%209/Tabela%209.6%20Kompetentnost%20nastavnika/Mladjen%20Jovanovic.docx), [Даниела Арсеновић](http://../../Standard%209/Tabela%209.6%20Kompetentnost%20nastavnika/Daniela%20Arsenovic.docx) | | |
| **Статус предмета:** Изборни | | |
| **Број ЕСПБ: 15** | | |
| **Услов: нема** | | |
| **Циљ предмета**  Циљ предмета је да докторанди усаврше знања о различитим аспектима утицаја глобалних промена на географски простор и људско друштво. | | |
| **Исход предмета**  Докторанди ће бити у стању да сагледају и разумеју узроке глобалних промена; деловање глобалних промена на природу, на друштвене категорије и на регионалне структуре, као и на утицај човека на глобалне промене. Биће у стању да развију критичко мишљење, уз способност закључивања и предвиђања могућих дешавања. | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  Утврђивање и усвајање нових појмовних категорија о глобалнм променама. Фактори глобалних промена. Геолошки процеси и глобалне промене. Клима и глобалне промене. Глобалне промене и вода. Утицај глобалних промена на биосферу, криосферу, атмосферу и обрадиво земљиште. „Одговор“ природе на глобалне промене. Планетарне промене код светске популације, привреде и економије. Утицај планетарних промена на измену насеобинских структура и на промену физиономије простора. Различит интензитета глобалних промена по континентима, државама и регијама. Утицај глобалних промена на живот људи. Глобалне промене и будућност.  *Практична настава*  Упознавање са основним алатима који су потребни за савлађивање градива. Студије случаја – анализа примера утицаја глобалних промена на природу и друштво. | | |
| **Препоручена литература**  Johnston, R.J. (2002), Geographies of Global Change: Remapping the World. Wiley-Blackwell, 540p.  Houghton, J. (2006): Global Warming – The Complete Briefing. Cambridge University Press, Cambridge, UK.  Rose, J., - editor (1999), Past Global changes and their significance for the Future, Pergamon, London.  Knox, P., Marston, S., (2001), Places and Regions in Global context, Prentice Hall, Upper Saddle River, New Jersey,  Ellis, E. (2011) ‘Anthropogenic transformation of the terrestrial biosphere. Philosophical Transactions of the Royal Society A 369: 1010-35  Richardson, K, Steffen W. and Liverman D. eds. (2011) Climate Change: Risks, Challenges, Decisions. Cambridge: Cambridge University Press. 542p  Climat-Friendly Cities (2011), Handbook on the Tasks and Possibilities of European Cities in Relation to Climat Change. Issued within the framework of Hungarian Presidency of the Council of the European Union, Ministry of Interior, Budapest.  Vuksanović, G. (2014), Guideline on climate change adaptation and risk assessment in the Danube macro-region. National Directorate General for Disaster Management, 108 p  Migration, Environment and Climate Change (2009), International Organization for Migration, Geneve. 441p  The Demography of Adaptation to Climate Change (2013), UNFPA, 176 p  Population Dynamics and Climate Change (2009), UNFPA, 238 p. | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава: 5 (75) | Практична настава: 5 (75) |
| **Методе извођења наставе**  Предавања, индивидуалне консултације, семинарски радови | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)**  Семинарски рад 50 поена  Усмени испит 50 поена | | |