



UNIVERZITET U NOVOM SADU  
PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET  
DEPARTMAN ZA GEOGRAFIJU, TURIZAM  
I HOTELIJERSTVO



## MI SMO MALCI SA OBRAĆAJNI ZNA(L)CI



Predmetni profesor: Prof. dr Andelija Ivkov Džigurski

Asistent: Doc. dr Igor Stamenković

Novi Sad, decembar 2022. godine

**Ispitni predmet:** Animacija i logistika u turizmu i hotelijerstvu

**Mentori:** prof. dr Andđelija Ivkov Džigurski, dr Igor Stamenković

**Tema:** Osnovni motiv projekta „Mi smo malci saobraćajni zna(l)ci“ bila je edukacija dece četvrtog razreda u Osnovnoj školi „Žarko Zrenjanin“ u Novom Sadu i ukazivanje na značaj njihove bezbednosti u saobraćaju kroz njihovo interaktivno učestvovanje u predstavi, kvizu, kreativnoj radionicici i predavanjima uz podršku Saobraćajne uprave iz Novog Sada, Novosadske biciklističke inicijative i mnogih sponzora koji su nam pomogli u realizaciji samog projekta i prikupljanju sredstava u humanitarne svrhe.

Prikupljena sredstva od sponzora i paketići koje smo zajedno sa decom napravile preusmerena su Udruženju za buloznu epidermolizu „Debra“ (deca leptiri). „Debra“ je humanitarno udruženje koje povezuje osobe obolele od bulozne epidermolize i njihove porodice, pomaže u savladavanju svakodnevice i obezbeđivanju neophodnih medicinskih sredstava za zarastanje rana, negu kože i očuvanje dobrog zdravlja.

Takođe, deo novčane donacije od sponzora donirale smo upravo odeljenju četvrtog razreda u kom smo održale projekat u vidu štampača, dok su im na dan realizacije projekta podeljene užina i medenjaci.

**Datum održavanja projekta:** 14. Decembar 2022. godine

**Mesto održavanja:** Osnovna škola „Žarko Zrenjanin“ u Novom Sadu

**Vreme trajanja projekta:** 4h

**Broj dece koji su učestvovali u programu:** 28

**Realizatori projekta:** Studentkinje osnovnih studija smera hotelijerstvo na Departmanu za geografiju, turizam i hotelijerstvo

**Zaduženja studentkinja:**

- Tamara Milankov (rukovodilac projekta): pisala scenario projekta, kviz, napravila prezentaciju, zadužena za kostime, zec
- Sara Lukić (zamenik rukovodioca): voditelj kviza, zadužena za rekvizite, semafor za pešake
- Maja Vučurević (finansijski rukovodilac): zadužena za ugovore, finansije, policajac
- Olivera Panić (zamenik finansijskog rukovodioca): kornjača
- Emilia Simić (PR): voditelj kviza
- Dragana Praštalo: pozivnice, voditelj drugog dela programa-priča o bezbednosti dece u saobraćaju
- Emanuela Gadžun: semafor za vozila
- Emina Malić: narator
- Milica Ćeran: zadužena za kostime i tehniku
- Ivona Opavska: medenjaci
- Mila Suvajdžić: rekviziti, znak stop
- Tijana Ostojić: voditelj drugog dela programa-priča o bezbednosti dece u saobraćaju

\*Sve studentkinje zajedno radile su na prikupljanju sponzora kako bi se program realizovao.

## I DEO

Druženje sa drugarima počelo je predstavom o saobraćaju koje su osmislice studentkinje. Deca su imala priliku da se podsete osnovnih, ali i da nauče nova pravila u saobraćaju, kao i da budu deo iste. U nastavku možete pročitati scenario naše predstave i pogledati na fotografijama kako je izgledalo upoznavanje sa drugarima.

### Predstava

#### „Kornjača i zec-malci saobraćajni zna(l)ci“

#### Uloge

1. Narator-Emina Malići
2. Kornjača-Olivera Panić
3. Zec-Tamara Milankov
4. Policajac-Maja Vučurević
5. Semafor za pešake-Sara Lukić
6. Semafor za vozila-Emanuela Gadžun
7. Znak stop-Mila Suvajdžić

*Na scenu izlaze zec i kornjača. Na video bimu je slika šume, a u pozadini pesma Tom & Jarry. Narator pokušava da spava, Zec zadirkuje kornjaču, ona se nervira.*

**Narator:** „Poludeću od vas dvoje ili ču ostati bez ove lepe kose svoje! Ne mogu od vas ni malo da odmorim, pa zar moram stalno da vam govorim da me od vaših svađa glava boli i da ih niko u šumi ne voli?! Hajde razdvojte se bar na kratko, da ja pojedem nešto slatko, dok mi ne dođu drugari, da mi se sve to svari....“. (ugleda drugare u učionici).

„O drugari, pa vi ste već tu...Sigurna sam da ste već čuli priču o kornjači i zecu, ali vas nikada nisu budili ovako rano ujutru svojim prepirkama. Da da, meni je tako svaki dan. A znate već, zeka i kornjača su dobri drugari, ali skroz različiti. Zeka je samouveren, umišljen, nepromišljen, stalno zadirkuje kornjaču i ruga joj se kako je spora, hvali se svojom brzinom. Kornjači to naravno smeta i ona je već duže vreme ljuta na zeku, dosadio joj je svojim hvalisanjem. Uverite se i sami.“

**Zec:** „Ja zeka Ogi, brz sam kao strela, moje noge baš su brze i zato me mnogi mrze.“

(Kornjača priča onako za sebe na drugoj strani scene)

**Kornjača:** „Eh što mrzim hvališe, lenštine, neradiše. Ima samo ono što mu je priroda dala i ne ume da joj kaže hvala, nego samo da ide i da se hvali i ne vidi kako je neskroman i mali“.

(Zec nastavlja da priča)

**Zec:** „Moje uši su velike i čuju zvuke svakakve, uhvatiti me ne može niko uvek bežim za ovoliko (širi ruke i pokazuje). Ne smeta mi ni ovaj repić, i njuškica mi brzo radi, kupusom i šargarepom se sladi, zato imam oštar vid i ni malo me nije stid, da vidim sve što se na svetu dešava i šta spora kornjača rešava.“

**Kornjača:** „E sad je stvarno dosta! Ne trpim ponašanja prosta! Pa šta ti misliš brkati, mogli bi se trkati?“

**Zec:** „Ha ha ha ha“, (*smeje se glasno i od smeja se uhvati za stomak*), „da li si ti kornjačo svesna koliko je tebi kuća tesna? Pipnuću ti čelo da vidim da li je vrelo (*pipa joj čelo*). Temperaturu možda imaš pa me zato izazivaš? Pa ti hodaš toliko sporo da te mogu pobediti na jednoj nozi“, *hvalisavo je odgovorio*. „Mogu i da dremnem malo, svakako će stići pre tebe! Jer to sam ja, hitar kao munja, najbrža životinja!“

**Kornjača mu odgovori:** „Zeko smešan si jako jer će te pobediti lako. Smirena sam i nemoj da brineš gledaj ti samo da do cilja stigneš i da se više ne hvališeš!“

**Zec se ubaci:** „Lićeš ti kornjačo suze kad ti zeka pobedu uzme!“

**Kornjača:** „Dobro, dobro ne pričaj samo, nego polazi na stazu da se potrkamo.“

**Zec:** „A ko će sudija biti?“

**Kornjača:** „Sudije neće biti, vidi koliko je drugara ovde, oni će se o tome pobrinuti“

*Dok se zec i kornjača spremaju za početak trke, domundjavaju se, obraća se narator deci.*

*Kornjača i zec istrčavaju sa scene, zec brzo a kornjača polako, narator gleda za njima.*

**Narator:** „Tako je počela trka kornjače i zeca (*menja se slajd na šumsku stazu*). Krenuli su da trče kroz šumu, i znate već, obično kad se trkaju, zeka hitro kreće i ostavi kornjaču iza sebe. Kada vidi da je daleko odmakao od kornjače on odluči da sedne pod drvo da se odmori pre nego što nastavi da trči. Pa čitali ste sigurno priču o njima. Zeka naravno želi da je uvek i u svemu prvi. Ali ovog puta mu to nije pošlo za rukom, izgleda je pogrešio stazu. Kuda li je on krenuo?“ (*gleda za zekom, pita se, sklanja se sa scene*)

*Zeka pretrčava scenu, hvali se.*

**Zec:** „Ja sam brži, to svi znaju, prvak sam u celom kraju“

*Na bimu se prikazuje slika pešačkog prelaza. Čuje se pesma „saobraćajac“ u pozadini, saobraćajac šeta na sceni, namepta se, gleda oko sebe. Kad ugleda zeca kako se sprema da pretrči, dune u pištaljku i podigne ruku kao znak obaveznog zaustavljanja svih učesnika u saobraćaju.*

**Saobraćajac:** „Dobar dan gospodine Zeko. Da li znate da nije dozvoljeno pretrčavati pešački prelaz, čak ni kada baš žurite?“

**Zec:** „Izvinite, čiko, u velikoj sam frci, cilj mi je da budem prvi u trci. Izgleda skrenuo sa puta, a ko zna kuda sada i kornjača luta. Zbunjen sam i mnogo žurim, i šta ste me pitali ne znam da Vam odgovorim. Ovo kod nas u šumi ne postoji. I ko ste uopšte Vi?“

**Saobraćajac:** „Jedan dva, jedan dva, u gradu me svako zna. Jedan dva, jedan dva, saobraćajac to sam ja. Ulica se prelazi samo pažljivo i to tamo gde стоји ovaj znak (*pokazuje na slajdu*). Ovaj ovde znak znači da je ovde obeleženi pešački prelaz. To su vidiš ove bele linije na putu. Na koju te životinju podsećaju?“

**Zec:** Na žirafu? (*bledo gleda policajca*)

**Saobraćajac:** „Joj zeko, zekane pa zar te baš ništa nisu naučili? Kako da se zove žirafa kada ima pruge a ne tufne kao žirafa? Ove bele linije zovu se još i zebra. Kada vidiš zebru to znači da moraš da staneš i dobro oslušneš! (*zajedno rade pokrete*) Prvo dobro pogledaš levo, zatim desno. Pa ponovo levo, da se uveriš da nema vozila i pređeš prelaz.“

**Zec:** „Znači prvo pogledam desno, pa levo i trčim preko zebre da stignem prvi do cilja i budem prvi u trci!“

**Saobracajac** pišti u pištaljku: „Nikako, ponavljam za mnom. Idemo zajedno. Levo desno, opet levo. Uverim se da nema nikog i pređem ulicu. Ima još nešto što bi trebalo da znaš. (pojavljuje se semafor za pešake). Jel znaš šta znači onaj svetleći znak preko puta?“

**Zec** usplahireno odgovara: „Idemo na žurku? Žurkaaaa“

**Saobraćajac:** „To je svetlosni znak to jest semafor za pešake. Sad ćeš da vidiš kako on radi.“

**Semafor za pešake:** „Ako je na meni upaljeno crveno svetlo sa ovim čikom koji стоји, onda treba da staneš i sačekaš. I čekaš i čekaš. Tek kad se upali ovo zeleno svetlo sa čikom koji hoda onda prelaziš ulicu.“

**Zec:** „A kažite mi čiko kad ima taj semafor, jel to onda znači da ne moramo da gledamo levo pa desno pa levo pa desno?“

**Saobraćajac** pišti u pištaljku: „Budi budan dobro pazi! Naravno da moramo, uvek moramo da pazimo u saobracaju.“

*Menja se slajd, pesma: Kako se prelazi ulica gde nema semafora, igraju zec policajac i semafor za pešake (policajac i semafor uče zeku).*

*Upali se zeleno svetlo na semaforu.*

**Zec** peva: „Na crveno svetlo stoj, na zeleno kreći, ako dobro paziš sad, ulicu ćeš preći!“

*Policajac i zeka zajedno prelaze ulicu. Kreću se trotoarom. Na video bimu slika trotoara.*

**Saobraćajac:** „Zeko zekane, kada predemo put obavezno je da se krećemo trotoarom. To je uređen deo pored puta kojim se kreću pešaci. Jel vidiš kao ova devojčica.“

**Zec:** „A ako nema trotoara? Jel onda mogu trčim sredinom puta i stignem do cilja pre kornjače?“

**Saobraćajac** pišti u pištaljku: „Nikada ne trčimo na putu, to smo već rekli. Opet si zaboravio... A ako nema trotoara, onda se krećemo levom stranom puta, tako da nas vide vozači kojima idemo u susret.“

**Zec:** „Jao koliko vi pravila imate. Pa kod nas u šumi ni toga nema. Od sada se uvek krećem trotoarom, ako ga ima!“

*Na video bimu se prikazuje kolovoz, narator izlazi na scenu.*

**Narator:** Sada nam je već svima jasno da zeka i kornjača ne idu istim putem. Dok je kornjača uporna da stigne do cilja, zeka se zainteresovao da sazna još nešto novo o saobraćaju. Mogla bih i ja da naučim nešto novo. (*sklanja se sa scene*)

**Zec:** „Dobro to je sad meni to sve jasno. Ali nije mi jasno kako se ponašam kada nešto vozim? Da na primer uzmem sada bicikl i idem fijuuuu“

**Saobracajac** pišti u pištaljku: „Budi budan dobro pazi. Treba da znaš, sa prevoznim sredstvima u saobraćaju je potreban najveći oprez. Evo prvo da vidimo koja sve prevozna sredstva postoje? (pita prvo zeca)

**Zec:** „Leteći tanjur, rošuli, raketa, podmornica..“

**Saobraćajac:** „Deco, kažite vi zeki, čime se vozimo po putu (*deca odgovaraju-automobil kamion autobus*), a po šinama ili pruzi (*tramvaj sinobus voz*), a čime plovimo (*gliser brod jahta*) čime letimo po nebnu (*avion helihopter*) čime se vozimo po njivi (*traktor kombajn*)?“

Bravo drugari. A da li vi znate da kažete zeki kako se zove deo puta koji je namenjen za kretanje vozila? (*Deca odgovaraju*) Deo puta koji je namenjen za kretanje vozila zove se KOLOVOZ.“

**Zec** se ubacuje: „Voz koji igra kolo?“

**Saobraćajac:** „Ha ha ha, ne zeko, kolovoz jer se tuda voze kola. Oni takođe imaju semafor. Ali taj ima tri oka!“

*Pojavljuje se semafor za vozila i znak stop.*

**Semafor za vozila:** „Čas sam zelen, čas sam žut, čas sam vedar, čas sam ljut. Prvo oko znači stani, može nešto da te zgazi. Drugo oko kaže stoj, da ne bude posle joj. Treće kaže srećan put, ne zameri što sam bio ljut.“

**Zec:** „A šta znači ovaj crveni znak? Video sam ga i malo pre sa desne strane, kada sam skrenuo sa svoje staze.“

**Znak stop:** „Prvo skoči pa reci hop, belim slovima na meni piše stop. Potrebno je dobro oči da otvorиш da na vreme uvek mene vidiš. A to znači da si pre nego što skreneš, morao da usporiš i obavezno staneš.“

**Zec:** „Kakva je to fora?“ (*Menja se slajd, kreće pesma semafor, igraju semafor policajac znak stop i zeka*)

**Pesma Semafor: zeka peva semaforu i znaku stop:** „Ma kakva je to fora toliko semafora, gde god podem on me koći strogo gleda me u oči kakva je to fora toliko semafora, ma kakva je to fora toliko semafora.“

**Semafor i znak stop i policajac pevaju zekiju:** „Puno grešiš druže semafori služe, da ne bude gužve, to zapamti druže, na crveno stani na žuto se spremi, na zeleno kreni, ma gde god da ideš, na crveno stani na žuto se spremi na zeleno kreni na vreme ćeš da stigneš.“

**Saobraćajac:** „Dakle zeko zekane, da li si zapamtio? Jako je važno da poštujesz saobraćajne znake. I ne brini, stići ćeš na vreme i bićeš prvi u trci.“

**Zec:** „Joooj, pa ja sam potpuno zaboravio na trku... slučajno se to desilo, malo sam se zaigrao i opustio, šta će sad da radim kako sad da stignem.“

**Saobracajac:** „Budi budan dobro pazi, da te neko slučajno ne zgazi. Nemoj da žuriš i nemoj da juriš, samo lepo smireno polako, naučio si ovo lako!“

**Zec:** „Dobro čiko dobrooo, vidimo se!“ (*odlazi sa scene, na sceni se pojavljuje narator i kornjača, slika cilja na bimu*)

**Narator:** „Zeka da je već mnogo zakasnio zna, pa pojuri brzo kao strela, ali kada je stigao do cilja, Kornjača je prva tamo bila.“

**Kornjača:** „Hajde sada brzi zeko, ponovi mi šta si rek'o? Ko je brži od nas dvoje da ispunis želje svoje? Vrlo sam sporo išla ali sam cilju prišla. Bila sam mnogo umorna ali srećna jer sam jako uporna. Upornost je bolja osobina nego hvalisanje i tvoja brzina.“

**Zec:** „Ja sam brži svi to znaju, i prvak sam u celom kraju! Dok si ti satima ka cilju išla, ja sam imao vremena da naučim saobraćajna pravila. Tome me je naučio čika policajac, a uz mene i ti možeš biti **saobraćajni znalac!**“ (*Grle se i raduju*).

**Narator:** „I tako su zeka i kornjača zajedno prošli kroz cilj. Kornjača nam je opet pokazala da se do pobeđe dolazi uz upornost i veliki trud. Zekinom hvalisanju na put je stao čika policajac i saobraćajni znaci. Naučio je saobraćajna pravila ali i da nikada ne treba da sudimo knjizi po koricama i potcenjujemo druge, i ako su drugačiji od nas. Na kraju je opet pobedilo drugarstvo i oboje su pobednici, svako na svoj način. „,

*Pesma „Drugarstvo“, pojavljuju se svi na sceni, Igraju i poklanjaju se.*



## II DEO-„Bezbednost dece u saobraćaju“

Drugi deo radionice počeo je razgovorom sa decom. Tijana i Dragana pitale su drugare šta za njih predstavlja bezbednost u saobraćaju i koja pravila oni znaju.

**Dragana:** „Ćao drugari, kako ste? Hajde da se prvo upoznamo. Mi smo vaše malo starije drugarice, studiramo na Prirodnno-matematičkom fakultetu, a danas smo tu da se družimo sa vama (i izbegnemo nastavu, opravdano naravno)“.

**Tijana:** „Ko želi da nam kaže šta je to **saobraćaj**? Šta za tebe predstavlja **bezbednost u saobraćaju**? Da li postoje i da li poznaješ neka **pravila u saobraćaju**? Koja pravila je naučio zeka? Zašto su ona važna za nas?“

**Dragana:** „Hajde prvo da pričamo o vozačima. Da li mislite da je važno da i pešaci i vozači budu oprezni u saobraćaju?“ (Prikazuje se video „Životni poziv, života vredan“).

**Tijana:** „Koliko vas veže pojaz kada sedne u kola? Da li mislite da je važno da se vežemo uvek, ili i ne moramo jer nas steže ili jer brzo stižemo do odredišta? Hajde da zajedno pogledamo video o tome (Video „Veži pojaz, ne prekidaj život“).

**Dragana:** „Hajde da vidimo zašto je to važno i kako da idemo peške bez greške.“

(Podaci o bezbednosti dece, procentualno o nesrećama).

### III DEO-„Budi budan, dobro pazi!“

Treći deo našeg programa bio je rezervisan za Gordana Hubanu, koja nam se obratila ispred Odeljenja saobraćajne policije, Policijske uprave u Novom Sadu. Ona nam je skrenula pažnju na značaj bezbednog ponašanja u saobraćaju i održala interaktivno predavanje na temu bezbednosti dece kao pešaka, vozača bicikla i putnika u vozilu.

Zahvalivši se Gordani što se odazvala pozivu, upoznali smo se i sa Nikolom Veselinovićem. On je predstavnik asocijacije za ilustraciju biciklističkih poligona u Novom Sadu, takođe učenik saobraćajne škole i on nam je kroz neke primere ukazao zašto je važno da budemo obazrivi.

Takođe, velika nam je čast da ovim putem najavimo da će nam Nikola Veselinović i Asocijacija za ilustraciju biciklističkih poligona pomoći da na proleće realizujem iscrtavanje jednog poligona u dvorištu Osnovne škole „Žarko Zrenjanin“. Na ovaj način, još jednom ćemo se osvrnuti na ono što smo naučili u decembru mesecu.

U nastavku ostavljamo i nekoliko fotografija koje su obeležile treći deo celokupnog projekta.



### IV DEO-Kviz

Nakon što smo svi zajedno napravili kratku pauzu za užinu, podelili smo se u grupe a onda je usledio i najzanimljiviji deo ovog našeg druženja-kviz. Svaki učenik dobio je medenjak koji označava jednu od četiri grupe u kojoj se on nalazi, a igrali smo se prema sledećim pravilima.

**Tamara:** „Sada nešto što smo svi čekali, a to je kviz. Kviz se sastoji iz tri dela. Najpre ćemo se podeliti u četiri grupe: **kružni tok, slepa ulica, sporedni put, glavni put**. Na pitanja odgovarate tako što se međusobno dogovarate, a kada damo znak, u isto vreme podižete znak sa vašim odgovorom. Na kraju ćemo sabrati vaše bodove.“

#### 1. Da li znaš da li znaš odgovor da nam daš? (Ivana i Emilija)

„Prva igra ima 12 pitanja. Svaka grupa ima tri pitanja. Za svako pitanje imate četiri ponuđena odgovora,a samo jedno je tačno. Svaki tačan odgovor nosi 5 bodova. Ukoliko ne odgovorite tačno, grupa do vas ima pravo da pokuša da odgovori na pitanje.“

Neka od pitanja bila su: Kako se deli saobraćaj prema mestu odvijanja? Šta je trotoar, kolovoz, a šta raskrsnica? Ako nema trotoara kojom stranom treba da se krećemo? I mnoga druga zanimljiva pitanja.

## 2. Saobraćajni zna(l)ci genijalci (Sara)

„Druga igra sastoji se iz dva dela. U prvom delu potrebno je da tačno odgovorite na pitanja kojoj grupi znakova pripada određeni znak dok u drugom delu treba da pogodite značenje saobraćajnog znaka na slici. Druga igra takođe ima 12 pitanja, i važe ista pravila kao u prethodnoj igri, za svako pitanje imate četiri ponuđena odgovora, a samo jedno je tačno. Svaki tačan odgovor nosi 5 bodova. Ukoliko ne odgovorite tačno, grupa do vas ima pravo da pokuša da odgovori na pitanje.“

## 3. Pitalice mozgalice (Mila)

„U trećoj igri potrebno je da otkrijete pojam koji se krije iza naše pitalice. Pitalica ima 5, a svaki tačan odgovor nosi 10 bodova, što znači da možete osvojiti ukupno 50 bodova. Odgovor dajete tako što napišete na papiru, a kada mi damo znak podižete svi zajedno u isto vreme. „

## V DEO-Kreativna radionica

Za sam kraj, spremile smo za drugare kreativnu radionicu. Studentkinje i đaci podelili su se u tri grupe, a svaka grupa imala je svoj zadatak. Zadatak prve grupe bio je da napiše saobraćajna pravila koja smo naučili, druga grupa crtala je saobraćajne znake, dok je treća grupa crtala šemu podele saobraćaja.

Nakon radionice, svi smo zajedno pakovali paketiće za decu iz Udruženja „Debra“.



## ***FINANSIJSKI IZVEŠTAJ***

### ***NOVČANI SPONZORI***

<b><i>Redni broj</i></b>	<b><i>Sponzor</i></b>	<b><i>Iznos</i></b>	<b><i>Račun/keš</i></b>
1.	KM KNJIGOVODSTVO 2012 DOO	5.000,-RSD	Keš
2.	MP1 AGRAR DOO	15.000,-RSD	Račun
3.	STILBY DOO	10.000,-RSD	Račun
4.	PIZZERIA BOCELLI	5.000,-RSD	Račun

### ***ROBNI SPONZORI***

<b><i>Redni broj</i></b>	<b><i>Sponzor</i></b>	<b><i>Tip robe</i></b>	<b><i>Iznos</i></b>
1.	Fora 4	Bojice Flomasteri Kese za pakovanje poklona za decu	27 kom 27 kom 27 kom
2.	Stil B	Bojice Flomasteri Gumice za brisanje Olovke	27 kom 27 kom 27 kom 27 kom
3.	Knjižara Zebra	Hamer papir Kolaž Lepak za papir Makaze Papir u boji Markeri	3 kom 2 kom 2 kom 3 kom 3 kom 3 kom
4.	Dečija radnja Ogi, rodjendaonica „Moj mali svet“	Kostim zeca Kostim kornjače	1 kom 1 kom
5.	Knjižara Solaris	Knjiga	7 kom
6.	TSV diskont	Sokići Bananice Krekeri Čokoladice Štrudlice	28 kom 28 kom 28 kom 28 kom 4 kutije
7.		Smoki Čokoladice Štrudlice	20 kom 30 kom 2 kutije

### ***RASHODI***

<b><i>Redni broj</i></b>	<b><i>Tip robe</i></b>	<b><i>Iznos</i></b>
1.	Kese za paketiće-pijaca	900,00 RSD
2.	Jabuke-pijaca	720,00 RSD
3.	Narandže i voda-Idea	1518,00 RSD
4.	Čokolada	315,00 RSD
5.	Pecivo	1547,00 RSD

<i>Ukupni prihodi=35.000</i>
<i>Ukupni rashodi=5.000</i>
<i>PRIHODI-RASHODI=35.000-5.000=30.000</i>

Od prikupljenih sredstava kupljen je štampač za učenike odeljenja IV3 iz Osnovne škole „Žarko Zrenjanin“ u Novom Sadu.